Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Зеленорощинская средняя общеобразовательная школа»
Ребрихинского района Алтайского края

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО УНК Протокол № 1 от 30.08.2024 г.	СОГЛАСОВАНО Ответственный по УР _____ Жирова Н.С. 30.08. 2024 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МКОУ «Зеленорощинская СОШ» _____ Г.А. Панина Приказ № 71/1 от 02.09.2024 г. Панина Галина Анатольевна Digitally signed by Панина Галина Анатольевна Date: 2024.09.09 16:23:23 +07'00'

Рабочая программа
Образовательная область «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»
Физическая культура
Подготовительная группа (6-7 лет)
на 2024 – 2025 учебный год

Рабочую программу составила
воспитатель первой квалификационной категории
Анциферова Ирина Гавриловна

_____ _____
подпись расшифровка подписи

с. Зелёная Роща 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе:

- Конституция РФ;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13», «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования РФ №28-51-513/16 от 27.06.03г. Методические рекомендации по психологопедагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования социальных услуг по воспитанию в образовательных учреждениях РФ».
- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования РФ №30-51-914/16 от 15.12.02г. «О минимальном объеме социальных услуг по воспитанию в образовательных учреждений РФ».
- Конвенция ООН о правах ребенка.
- Приказ №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеразвивающим программам - образовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013г.

Содержание образовательной программы разработано на основе федеральных, региональных стандартов, особенностей развития воспитанников ОО, а также с учетом требований основного потребителя образовательных услуг - семьи. Обязательная часть Программы ОО разработана на основе инновационного образовательного программного документа:

«От рождения до школы»: Основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - 4-е изд., перераб.. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. - 352 с.

По направлению образовательная область «Речевое развитие» -Физическое развитие. Л.И. Пензулаева Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа.- М.: Мозаика – Синтез,2016.-112с. , С использованием методического пособия Л.И. Пензулаева Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа детского сада 6-7 лет ", где представлена система работы по формированию у детей представления о значении двигательной активности в жизни человека. Формирование положительного отношения воспитанников к занятиям физической культурой и спортом, двигательной деятельности, накоплении необходимых знаний, а также умения использовать ценности физической культуры для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, достижения личностно значимых результатов в физическом совершенстве.

Данная система работы включает комплекс игровых заданий и упражнений, наглядно-практических методов и приемов обучения детей для развития психофизических качеств: силу, быстроту, выносливость, ловкость, гибкость.

ПРИНЦИПЫ:

Принципы реализации рабочей программы по речевому развитию основываются на основных принципах общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной

педагогики);
- принцип культуросообразности, который обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании, образование рассматривается как процесс приобщения ребенка к основным компонентам человеческой культуры;
- соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);
- принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются ключевые качества в развитии дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса;
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми, где основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра;
- варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;
- принцип преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой

Цели:

Учить сочетать разбег с отталкиванием в прыжках на мягкое покрытие, в длину и высоту с разбега.
Учить перелезать с пролета на пролет гимнастической стенки по диагонали.
Учить быстро перестраиваться на месте и во время движения, равняться в колонне, шеренге, кругу; выполнять упражнения ритмично, в указанном воспитателем темпе.
Учить самостоятельно следить за состоянием физкультурного инвентаря, спортивной формы, активно участвовать в уходе за ними.
Учить придумывать варианты игр, комбинировать движения, проявляя творческие способности.
Развивать интерес к спортивным играм и упражнениям (городки, бадминтон, баскетбол, настольный теннис, хоккей, футбол).
Развивать психофизические качества: силу, быстроту, выносливость, ловкость, гибкость.
Воспитывать умение сохранять правильную осанку в различных видах деятельности.
Воспитывать выдержку, настойчивость, решительность, смелость, организованность, инициативность, самостоятельность, творчество, фантазию.

Задачи:

Физическое развитие: проводить комплекс закаливающих процедур (воздушные ванны); формировать гигиенические навыки: приучать детей к мытью рук прохладной водой после окончания физических упражнений и игр; аккуратно одеваться и раздеваться; соблюдать порядок в своем шкафу.
Социально-коммуникативное развитие: побуждать детей к самооценке и оценке действий и поведения сверстников во время проведения игр; убирать физкультурный инвентарь и оборудование при проведении физкультурных упражнений; формировать навыки безопасного поведения в спортивном зале и во время проведения прыжков с продвижением вперед, перебрасывания мячей, подвижной игры.
Познавательное развитие: развивать восприятие предметов по форме, цвету, величине, расположению в пространстве во время ходьбы с перешагиванием через кубики, через мячи.
Речевое развитие: поощрять речевую активность
детей в процессе двигательной деятельности, обсуждать пользу закаливания и занятий физической культурой.

Художественно-эстетическое развитие: вводить элементы ритмической гимнастики; проводить игры и упражнения под музыку

Формы реализации:

Рабочая программа реализуется в форме организованной образовательной деятельности. Занятия проходят по 3 часа в неделю, общий объем 105 часов в год.

Возраст детей 6-7 лет

Система работы включает комплекс заданий и упражнений, разнообразных методов и приемов работы с детьми и умения использовать ценности физической культуры для удовлетворения В работе с детьми используются игровые ситуации с элементами соревнований и поощрений с применением разных форм упражнения для укрепления своих органов и систем.

Содержание психолого-педагогической работы:

Содержание образовательной области «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ» Физическая культура, направлено на достижение **цели:**

- учить придумывать варианты игр;
- комбинировать движения, проявляя творческие способности;
- развивать интерес к спортивным играм и упражнениям (городки, бадминтон, баскетбол, настольный теннис, хоккей, футбол) через решение следующих **задач:**
- проявлять инициативу с целью получения новых знаний;
- совершенствовать речь как средство общения;
- побуждать детей расширять представления о роли солнечного света, воздуха и воды в жизни человека и их влиянии на здоровье;
- расширять представления детей о рациональном питании (объем пищи, последовательность ее приема, разнообразие в питании, питьевой режим).

Социальное партнерство с родителями:

установление позитивных отношений с родителями;

- расширение педагогических знаний родителей по взаимодействию с детьми;
- построение партнерских отношений нового типа не только между детьми и педагогами, но и между педагогами и родителями на основе дружеского, доверительного отношения;
- гармонизация детско-родительских отношений;
- привлечение внимания родителей к ребенку для успешной социализации детей дошкольного возраста;
- рекомендации по домашнему чтению;
- информирование родителей о пользе прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений, вызывающих положительные эмоции и ощущения (зрительные, слуховые, тактильные и др.);
- подобрать комплексы физкульт-минуток.

Формы взаимодействия с родителями (законными представителями)

- Анкетирование
- Опрос
- Групповые родительские встречи
- День добрых дел
- Праздники, утренники, развлечения
- Эстафеты
- Спортивные мероприятия

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	№ в теме	часов	Тема занятия	Задачи	Наглядный материал	Рекомендуемая литер стр	Примерные сроки	Фактические сроки
Образовательная область «Физическая культура»								
1	1	1	Ходьба в колонне по одному в чередовании с бегом бег врассыпную. Перестроение в колонну по три. Перестроение в колонну по три. Общеразвивающие упражнения «Ловишки».	Упражнять детей в беге колонной по одному, в умении переходить с бега на ходьбу; в сохранении равновесия и правильной осанки при ходьбе по повышенной опоре. Развивать точность движений при переброске мяча	гимнастическая скамейка, бубен,шнуры, мячи.	Л.И. Пензулаева Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа. - М.: Мозаика – Синтез ,2016.- 112с. 9-10	1 неделя	
2	2	1	Ходьба по гимнастической скамейке боком, перешагивая через набивные мячи Прыжки на двух ногах через набивные мячи Переброска мячей двумя руками из-за головы, стоя в шеренгах Общеразвивающие упражнения	Упражнять детей в ходьбе и прыжках; в сохранении равновесия и правильной осанки при ходьбе по повышенной опоре. Развивать точность движений при переброске мяча.	набивные мячи			
3	3 н/в	1	Построение в две шеренги. Равномерный бег шеренгами с одной стороны площадки на другую.	Упражнять детей в равномерном беге и беге с ускорением; знакомить с		11		

			Ходьба врассыпную. Ходьба в колонне по одному. Игровые упражнения Игра малой подвижности «Вершки и корешки».«Пингвины». «Догони свою пару».	прокатыванием обручей, развивая ловкость и глазомер, точность движений; повторить прыжки на двух ногах с продвижением вперед.				
4	4	1	Ходьба в колонне по одному с изменением положения рук по сигналу воспитателя (за голову, в стороны, на пояс) и сохранением дистанции между детьми. Бег в колонне по одному в умеренном темпе, переход на ходьбу и перестроение в три колонны. Общеразвивающие упражнения с флажками Игра малой подвижности «Летает – не летает». Подвижная игра «Не оставайся на полу».	Упражнять детей в равномерном беге с соблюдением дистанции; развивать координацию движений в прыжках с доставанием до предмета; повторить упражнения с мячом и лазанье под шнур, не задевая его.	Флажки	11-13	2 неделя	
5	5	1	Прыжки на двух ногах между предметами, положенными в одну линию Упражнение в переброске мяча стоя в шеренгах Бросание мяча друг другу из положения двумя руками снизу Игра малой подвижности «Летает – не летает». «Быстро встань в колонну!» «Прокати обруч». Игра «Великаны и гномы».	Упражнять детей в равномерном беге с соблюдением дистанции; развивать координацию движений в прыжках с доставанием до предмета	мячи, кубики, кегли.	13		
6	6	1	Упражнять детей в ходьбе и беге	Упражнять детей в ходьбе и	кубики или	14		

	н/в		между предметами, в прокатывании обручей друг другу; Ходьба в колонне по одному; ходьба и бег между предметами, змейкой; ходьба и бег врассыпную с остановкой по сигналу воспитателя. Игровые упражнения Игра «Великаны и гномы».П/игра «Удочка	беге с четким фиксированием поворотов развивать ловкость в упражнениях с мячом, координацию движений в задании на равновесие;	кегли;			
7	7	1	Ходьба в колонне по одному с четким поворотом на углах зала Бег в умеренном темпе. Перестроение в три колонны. Общеразвивающие упражнения с малым мячом Ходьба в колонне по одному. Подвижная игра «Удочка».	Упражнять детей в ходьбе и беге с четким фиксированием поворотов развивать ловкость в упражнениях с мячом, координацию движений в задании на равновесие;	кубик или кегля; мяч	15-16	3 неделя	
8	8	1	Бросание мяча правой и левой рукой попеременно, ловля его двумя руками. Ползание по гимнастической скамейке на ладонях и ступнях («по-медвежьи»). Ходьба по гимнастической скамейке		мячи	16		
9	9 н/в	1	Ходьба между предметами. Ходьба в колонне по одному; бег – 20 м; ходьба – 10 м. Игровые упражнения «Быстро передай».«Пройди – не задень». Игра «Летает – не летает». Подвижная игра « Совушка».	Упражнять в чередовании ходьбы и бега; развивать быстроту и точность движений при передаче мяча, ловкость в ходьбе между предметами.	Мячи	16		

10	10	1	Ходьба и бег по кругу Поворот в ходьбе, беге Обще развивающие упражнения с палками Ползание по гимнастической скамейке на ладонях и коленях двумя колоннами. Ходьба по гимнастической скамейке; Прыжки из обруча в обруч Ходьба в колонне по одному. Подвижная игра «Не попадись».	Упражнять в чередовании ходьбы и бега по сигналу воспитателя; в ползании по гимнастической скамейке на ладонях и коленях; в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке с выполнением заданий.	Обручи	16-17	4 неделя	
11	11	1	Лазанье в обруч Ходьба боком приставным шагом Прыжки на правой и левой ноге через шнуры	Упражнять детей в ходьбе, лазанье, прыжках	Обручи, шнуры	18		
12	12 н/в	1	Ходьба в колонне по одному с различным положением рук, переход на бег, переход на ходьбу. Построение в круг. Игровые упражнения: «Прыжки по кругу».«Проведи мяч».«Круговая лапта». Игра «Фигуры».	Повторить ходьбу и бег в чередовании по сигналу воспитателя, упражнения в прыжках и с мячом; разучить игру «Круговая лапта».	Мячи	18-20		
13	13	1	Ходьба и бег в колонне по одному между предметами. Ходьба по гимнастической скамейке. Прыжки на правой и левой ноге через шнуры. Броски малого мяча вверх и ловля его двумя руками. Общеразвивающие упражнения Ходьба в колонне по одному. Подвижная игра «Перелет птиц».	Закреплять навыки ходьбы и бега между предметами; упражнять в сохранении равновесия на повышенной опоре и прыжках; развивать ловкость в упражнении с мячом.	Шнуры,мячи	20-21	5 неделя	

14	14	1	Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом с мешочком на голове, руки на пояс Прыжки на двух ногах вдоль шнура Переброска мячей друг другу парами.		Шнуры, мячи	21-22		
15	15 н/в	1	Ходьба в колонне по одному с ускорением и замедлением темпа движений; Бег с преодолением препятствий – перепрыгивание через бруски Игровые упражнения «Перебрось – поймай».«Не попадись» Подвижная игра «Фигуры».	Упражнять детей в беге с преодолением препятствий; развивать ловкость в упражнениях с мячом; повторить задание в прыжках.	бруски, кубики.	22		
16	16	1	Ходьба с изменением направления движения. Бег с перешагиванием через предметы. Ходьба в колонне по одному. Бег с перепрыгиванием через препятствия. Общеразвивающие упражнения с обручем Игра «Эхо».Подвижная игра «Не оставайся на полу».	Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения по сигналу; отрабатывать навык приземления на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; развивать координацию движений в упражнениях с мячом.	бруски, кубики, набивные мячи).	22-23	6 неделя	
17	17	1	Прыжки с высоты 40 см с приземлением на полусогнутые ноги. Отбивание мяча одной рукой, продвигаясь вперед, и забрасывание мяча в корзину двумя руками. Лазанье в обруч на четвереньках; лазанье в обруч прямо и боком, не касаясь руками пола, в группировке.		Обручи,мячи	23-24		

18	18 н/в	1	Ходьба в колонне по одному; Перестроение в колонну по два в движении; бег в среднем темпе Игровые упражнения «Кто самый меткий?» Подвижная игра «Совушка».	Повторить бег в среднем темпе (продолжительность до 1,5 минуты); развивать точность броска; упражнять в прыжках.	Обручи, мячи	24		
19	19	1	Ходьба в колонне по одному с переход на ходьбу с высоким подниманием колен (руки на поясе). Бег в среднем темпе (продолжительность до 1,5 минуты), переход на обычную ходьбу. Перестроение в три колонны. Общеразвивающие упражнения на гимнастических скамейках Подвижная игра «Удочка». Игра малой подвижности «Летает – не летает».	Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен; повторить упражнения в ведении мяча; ползании; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.	Мячи	24-25	7 неделя	
20	20	1	Ведение мяча между предметами Ползание на четвереньках по прямой, подталкивая вперед головой набивной мяч Равновесие – ходьба по рейке гимнастической скамейки, руки за голову.		6–8 кубиков или набивных мячей;	26		
21	21 н/в	1	Ходьба в колонне по одному с изменением направления движения по указанию воспитателя; Бег, перепрыгивая через предметы, поставленные по двум сторонам зала; Переход на ходьбу. Игровые упражнения «Успей	Закреплять навык ходьбы с изменением направления движения, умение действовать по сигналу воспитателя; развивать точность в упражнениях с мячом.	Мячи	26-27		

			выбежать».«Мяч водящему». Подвижная игра «Не попадись».					
22	22	1	Ходьба в колонне по одному, Бег врассыпную, используя все пространство зала.. Общеразвивающие упражнения с мячом Подвижная игра «Удочка».	Закреплять навык ходьбы со сменой темпа движения. Упражнять в беге врассыпную, в ползании на четвереньках с дополнительным заданием; повторить упражнение на равновесие при ходьбе по повышенной опоре.	Мячи	27-28	8 неделя	
23	23	1	«Проползи – не урони». Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках с мешочком на спине Прыжки на двух ногах между предметами, в конце прыгнуть в обруч. Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове,		мячи, кубики, кегли, обруч.	28		
24	24 н/в	1	Ходьба в колонне по одному Бег в умеренном темпе, переход на ходьбу Игровые упражнения «Лягушки». Подвижная игра «Ловишки с ленточками». Игра «Эхо».	Повторить ходьбу с остановкой по сигналу воспитателя, бег в умеренном темпе; упражнять в прыжках и переброске мяча.		28-29		
25	25	1	Ходьба и бег в колонне по одному по кругу с ускорением и замедлением темпа движения. Общеразвивающие упражнения Эстафета с мячом «Мяч водящему». Подвижная игра «Догони свою пару».	Закреплять навык ходьбы и бега по кругу; упражнять в ходьбе по канату (или толстому шнуру); упражнять в энергичном отталкивании в прыжках через шнур; повторить эстафету с мячом.	канат , шнур; мяч.	29-32	9 неделя	

			Игра «Угадай чей голосок?»					
26	26	1	Ходьба по канату боком приставным шагом, руки за голову. Прыжки на правой и левой ноге, продвигаясь вперед вдоль каната «Попади в корзину». Броски мяча в корзину двумя руками – баскетбольный вариант	Закреплять навык ходьбы, перешагивая через предметы; повторить игровые упражнения с мячом и прыжками.	Мячи	32		
27	27 н/в	1	Ходьба в колонне по одному между кеглями Ходьба, с перешагиванием попеременно правой и левой ногой через шнуры; Бег с перепрыгиванием через бруски (кубики). Прыжки на двух ногах между предметами Игровые упражнения «Мяч о стенку»«Будь ловким». Подвижная игра «Мышеловка». Игра малой подвижности «Затейники».	Закреплять навык ходьбы, перешагивая через предметы; повторить игровые упражнения с мячом и прыжками.	бруски (кубики).Кегли,шнуры	32		
28	28	1	Ходьба в колонне по одному, ходьба с изменением направления движения, с упражнениями для рук (на носках, руки за голову; широким свободным шагом; семенящим шагом, руки на пояс). Обще развивающие упражнения с короткой скакалкой Подвижная игра «Фигуры»	Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения; прыжках через короткую скакалку; бросании мяча друг другу; ползании по гимнастической скамейке на четвереньках с мешочком на спине.	Скакалка, мешочек с песком, мяч.	32-34	10 неделя	
29	29	1	Прыжки через короткую скакалку. Ползание в прямом направлении на		скакалки.	34		

			четвереньках, подталкивая мяч головой Передача мяча в шеренгах					
30	30 н/в	1	Ходьба в колонне по одному Бег с перепрыгиванием через предметы Подвижная игра «Не оставайся на полу». Игра «Затейники».		(кубики, набивные мячи, бруски;	34		
31	31	1	Ходьба и бег в колонне по одному между кубиками; бег врассыпную. Ходьбу и бег повторить в чередовании. Обще развивающие упражнения с кубиком Подвижная игра «Перелет птиц». Игра малой подвижности «Летает – не летает»	Упражнять в ходьбе и беге «змейкой» между предметами; повторить ведение мяча с продвижением вперед; упражнять в лазаньи под дугу, в равновесии	кубики	34-36	11 неделя	
32	32	1	Метание мешочков в горизонтальную цель . Ползание «по-медвежьи» на ладонях и ступнях в прямом направлении . Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом с мешочком на голове.		Мешочки с песком	36		
33	33 н/в	1	Ходьба в колонне по одному в обход зала, переход к ходьбе с высоким подниманием колен, затем к ходьбе широкими шагами со свободной координацией рук, далее ходьба мелким, семенящим шагом на носочках, и так в чередовании;	Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, с высоким подниманием колен; повторить игровые упражнения с мячом и с бегом.	Мячи	36-37		

			Бег врассыпную; переход на обычную ходьбу. Игровые упражнения Подвижная игра «По местам».					
34	34	1	Ходьба и бег между предметами. Ходьба и бег врассыпную; Построение в 3 колонны. Общеразвивающие упражнения Подвижная игра «Фигуры».	Закреплять навык ходьбы и бега между предметами, развивая координацию движений и ловкость; разучить в лазаньи на гимнастическую стенку переход с одного пролета на другой; повторить упражнения в прыжках и на равновесие.		37-38	12 неделя	
35	35	1	Повторить лазанье по гимнастической стенке с переходом на другой пролет и спуск вниз . Ходьба на носках по уменьшенной площади опоры (ширина 15–20 см), руки на пояс или за голову. Забрасывание мяча в корзину двумя руками от груди		Мячи	38-39		
36	36 н/в	1	Ходьба с изменением направления движения по обозначенным ориентирам; ходьба в колонне по одному; ходьба и бег врассыпную. Игровые упражнения «Передай мяч».«С кочки на кочку». Подвижная игра «Хитрая лиса».	Повторить ходьбу и бег с изменением направления движения; упражнять в поворотах прыжком на месте; повторить прыжки на правой и левой ноге, огибая предметы; упражнять в выполнении заданий с мячом.	Мячи	39-40		
37	1	1	Ходьба боком приставным шагом с мешочком на голове. Прыжки на двух ногах между предметами, огибая их (кегли, кубики, набивные мячи). Бросание малого мяча вверх одной	Упражнять детей в ходьбе с различными положениями рук, в беге врассыпную; в сохранении равновесия при ходьбе в усложненной ситуации (боком приставным	(кегли, кубики, набивные мячи)	40-41	13 неделя	

			рукой и ловля его двумя руками. Подвижная игра «Хитрая лиса».	шагом, с перешагиванием). Развивать ловкость в упражнениях с мячом.				
38	2	1	Ходьба по гимнастической скамейке. Переброска мячей друг другу. Прыжки на правой и левой ноге вдоль шнура.		Мячи	41		
39	3 н/в	1	Ходьба в колонне по одному Бег в умеренном темпе с переход на обычную ходьбу. Игровые упражнения «Пройди – не задень».«Пас на ходу». Подвижная игра «Совушка».	Повторить ходьбу в колонне по одному с остановкой по сигналу воспитателя; упражнять детей в продолжительном беге (продолжительность до 1,5 минуты); повторить упражнения в равновесии, в прыжках, с мячом.	Мячи	41-42		
40	4	1	Ходьба в колонне по одному, переход на обычную ходьбу; ходьба мелким, семенящим шагом, руки на пояс; бег врассыпную, ходьба в колонне по одному, перестроение в три колонны. Общеразвивающие упражнения. Подвижная игра «Салки с ленточкой». Игра малой подвижности «Эхо!».	Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, с ускорением и замедлением, в прыжках на правой и левой ноге попеременно; повторить упражнения в ползании и эстафету с мячом.	Ленточки, мячи	42-43	14 неделя	
41	5	1	Прыжки на ногах между предметами: на двух ногах; на правой и левой поочередно. Прокатывание мяча между предметами (5–6 кубиков или набивных мячей; Ползание под шнур (дугу) правым и левым боком, не касаясь верхнего		Шнур, дуга 5–6 кубиков или набивных мячей;	43		

			края шнура, группируясь в «комочек» (шнур натянут на высоте 50 см от пола).					
42	6 н/в	1	Ходьба в колонне по одному, ходьба врассыпную; переход на обычную ходьбу. Ходьба и бег проводятся в чередовании. Игровые упражнения «Пройди – не урони».«Из кружка в кружок».	Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному с выполнением заданий по сигналу воспитателя; повторить игровые упражнения на равновесие, в прыжках, на внимание.	Мячи	43-44		
43	7	1	Ходьба с изменением темпа движения с ускорением и замедлением; упражнять в подбрасывании малого мяча, развивая ловкость и глазомер; упражнять в ползании на животе, в равновесии. Подвижная игра «Попрыгунчики-воробышки».	Повторить ходьбу с изменением темпа движения с ускорением и замедлением; упражнять в подбрасывании малого мяча, развивая ловкость и глазомер; упражнять в ползании на животе, в равновесии.	Мячи	45-46	15 неделя	
44	8	1	Перебрасывание мячей в парах Ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени между предметами. Прыжки со скамейки на мат или коврик (выполняется по подгруппам).		Мячи	46		
45	9 н/в	1	Ходьба в колонне по одному, бег врассыпную, ходьба в колонне по одному с ускорением и замедлением темпа движения. Игровые упражнения «Пас на	Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному; в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; повторить задания с мячом,	Мячи	46-47		

			ходу».«Кто быстрее».«Пройди – не урони». Подвижная игра «Лягушки и цапля».	упражнения в прыжках, на равновесие.				
46	10	1	Построение в шеренгу Перестроение в колонну по одному, переход на ходьбу по кругу. Ходьба и бег по кругу; Обще развивающие упражнения Подвижная игра «Хитрая лиса». Игра малой подвижности «Эхо».	Повторить ходьбу и бег по кругу с поворотом в другую сторону; упражнять в ползании по скамейке «по-медвежьи»; повторить упражнение в прыжках и на равновесие.		47-48	16 неделя	
47	11	1	Лазанье по гимнастической стенке с переходом на другой пролет, спуск вниз, не пропуская реек. Равновесие – ходьба с перешагиванием через набивные мячи, поднимая высоко колени, руки за голову Прыжки через короткую скакалку			48		
48	12 н/в	1	Ходьба в колонне по одному за ведущим Игровые упражнения : «Точный пас».«Кто дальше бросит?»«По дорожке проскользи».Игра «Охотники и соколы!».Подвижные игры «Совушка», «Хитрая лиса»	Упражнять детей в ходьбе между постройками из снега; разучить игровое задание «Точный пас»; развивать ловкость и глазомер при метании снежков на дальность.		48-49		
49	13	1	Ходьба в колонне по одному, переход к ходьбе по кругу, поворот по сигналу воспитателя в другую сторону; бег врассыпную. Общеразвивающие упражнения с палкойПодвижная игра «День и ночь».	Повторить ходьбу и бег по кругу, ходьбу и бег врассыпную с остановкой по сигналу воспитателя; упражнения на равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры, прыжки на		49-51	17 неделя	

50	14	1	Равновесие – ходьба по гимнастической скамейке, на каждый шаг хлопок перед собой и за спиной. Прыжки на двух ногах из обруча в обруч Прокатывание мяча между предметами, стараясь не задевать их.	двух ногах через препятствие.	Обручи	51		
51	15 н/в	1	Игровое упражнение «Между санками». Ходьба, затем бег в умеренном темпе между санками сначала вправо по кругу, затем влево. Игровые упражнения «Кто быстрее».«Проскользи – не упади».	Упражнять в ходьбе в колонне по одному; беге между предметами; ходьбе и беге врассыпную; повторить игровые упражнения с прыжками, скольжение по дорожке; провести подвижную игру «Два Мороза».		51-52		
52	16	1	Ходьба в колонне по одному Ходьба и бег врассыпную. Общеразвивающие упражнения с кубиком. «Поймай мяч». Подвижная игра «Совушка».	Повторить ходьбу с выполнением заданий для рук; упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мячом и ползании по скамейке.	Мячи	52-53	18 неделя	
53	17	1	Прыжки в длину с места (в соответствии с наличием пособий и физической подготовленностью детей). Прыжки в длину с места Бросание мяча (малый и средний диаметр) о стенку и ловля его после отскока о пол с хлопком в ладоши Ползание по гимнастической скамейке на ладонях и коленях с мешочком на спине.		Мячи	53-54		

54	18 н/в	1	Игровое упражнение «Снежная королева».«Кто дальше бросит?»«Веселые воробышки». Игра «Два Мороза». Ходьба в умеренном темпе.	Провести игровое упражнение «Снежная королева»; упражнение с элементами хоккея; игровое задание в метании снежков на дальность; игровое упражнение с прыжками «Веселые воробышки».		54		
55	19	1	Ходьба в колонне по одному в обход зада. Ходьба и бег врассыпную, ходьба в колонне и перестроение в три колонны. Общеразвивающие упражнения с малым мячомПодвижная игра «Удочка».	Упражнять в ходьбе и беге с дополнительным заданием (перешагивание через шнуры); развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом; повторить лазанье под шнур.	Мячи	54-55	19 неделя	
56	20	1	Переброска мячей друг другу. Ползание на ладонях и коленях в прямом направлении Лазанье под шнур и продолжение ползания на расстояние 3 м. Равновесие – ходьба на носках, между предметами		Шнуры	56		
57	21 н/в	1	Ходьба и бег между снежками (бег в умеренном темпе); упражнения в ходьбе и беге чередуются. Игровые упражнения «Хоккеисты».Игра «Два Мороза».	Упражнять детей в ходьбе между снежками; разучить ведение шайбы клюшкой с одной стороны площадки на другую; повторить катание друг друга на санках.		56		
58	22	1	Ходьба в колонне по одному с изменением направления движения: ходьба и бег врассыпную по всему залу;	Повторить ходьбу и бег с изменением направления движения; упражнять в ползании на четвереньках;	скакалка	57-58	20 неделя	

			ходьба в колонне по одному, перестроение в три колонны. Обще развивающие упражнения со скакалкойПодвижная игра «Паук и мухи».	повторить упражнения на сохранение равновесия и в прыжках.				
59	23	1	Ползание на четвереньках между предметами, разложенными по двум сторонам зала Равновесие – ходьба по рейке гимнастической скамейки, руки за голову. Прыжки на двух ногах из обруча в обруч		6–8 кубиков, набивных мячей,обручи	58		
60	24 н/в	1	Ходьба в колонне по одному между постройками из снега; ходьба и бег врассыпную. Игровые упражнения «По ледяной дорожке».«По местам».«Поезд».	Повторить ходьбу между постройками из снега; упражнять в скольжении по ледяной дорожке; разучить игру «По местам!».		58		
61	25	1	Ходьба в колонне по одному с выполнением задания в форме игры «Река и ров». Ходьба в колонне по одному до следующего сигнала. Общеразвивающие упражнения с обручемПодвижная игра «Ключи».	Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с выполнением дополнительного задания, закреплять навык энергичного отталкивания от пола в прыжках; повторить упражнения в бросании мяча, развивая ловкость и глазомер.	обручи	59-60	21 неделя	
62	26	1	Равновесие – ходьба по рейке гимнастической скамейки, приставляя пятку одной ноги к носку другой, руки за голову. Прыжки между предметами (кубики, мячи, кегли) на правой, затем левой ноге (по одной стороне зала на		(кубики, мячи, кегли)	60		

			правой, по другой стороне – на левой)					
63	27 н/в	1	Ходьба между санками «змейкой», затем бег в умеренном темпе, а на сигнал «По местам!» быстро садятся на любые санки Быстро по местам». Игровые упражнения «Точная подача».«Попрыгунчики» Подвижная игра «Два Мороза».	Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу воспитателя; повторить игровое задание с клюшкой и шайбой, игровое задание с прыжками.	Клюшки шайба	60-61		
64	28	1	Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на пояс; переход на обычную ходьбу, затем ходьба с хлопками на каждый шаг перед собой и за спиной. Ходьба и бег врассыпную. Общеразвивающие упражнения с палкой Подвижная игра «Не оставайся на земле».	Упражнять в ходьбе и беге с выполнением упражнений для рук; разучить прыжки с подскоком (чередование подскоков с ноги на ногу); упражнять в переброске мяча; повторить лазанье в обруч (или под дугу).	Мячи обручи	61-62	22 неделя	
65	29	1	Прыжки на двух ногах между предметами, затем на правой и левой ноге, Ползание на ладонях и коленях между предметами Переброска мяча друг другу в парах (баскетбольный вариант).		кубики, набивные мячи, мячи	62		
66	30 н/в	1	Игра «Фигуры». Ходьба в колонне по одному в умеренном темпе; бег по всей площадке, Игра повторяется, затем переход на ходьбу колонной по одному.	Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий; повторить игровые упражнения на санках, с клюшкой и шайбой	Санки клюшка и шайба	62-63		

			Игровые упражнения «Гонки санок».Игра «Затейники».					
67	31	1	Ходьба в колонне по одному; ходьба широким свободным шагом; переход на обычную ходьбу. Подпрыгивания попеременно на правой и левой ноге в движении по; переход на обычную ходьбу колонной по одному, перестроение в колонну по три. Общеразвивающие упражнения Подвижная игра «Не попадись»	Повторить ходьбу со сменой темпа движения; упражнять в попеременном подпрыгивании на правой и левой ноге (по кругу), в метании мешочков, лазаньи на гимнастическую стенку; повторить упражнения на сохранение равновесия при ходьбе на повышенной опоре с выполнением дополнительного задания.	бубен	63-64	23 неделя	
68	32	1	Лазанье по гимнастической стенке с переходом на другой пролет Равновесие – ходьба по гимнастической скамейке, перешагивая через набивные мячи, попеременно правой и левой ногой Метание мешочков в горизонтальную цель правой и левой рукой		набивные мячи,мешочки	64		
69	33 н/в	1	Ходьба по кругу; Игра «Снежинки». «Гонка санок». Игра «Карусель».	Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; повторить игровые упражнения на санках, с клюшкой и шайбой.	Санки клюшка и шайба	64-65		
70	34	1	Построение в шеренгу. Ходьба в колонне по одному Ходьба и бег врассыпную с нахождением своего места в колонне (в чередовании). Общеразвивающие упражнения с мячом	Упражнять в ходьбе в колонне по одному с выполнением задания на внимание, в ползании на четвереньках между предметами; повторить упражнения на равновесие и	Косынка	65-66	24 неделя	

			Подвижная игра «Жмурки». Игра малой подвижности «Угадай, чей голосок?».	прыжки.				
71	35	1	Лазанье на гимнастическую стенку с переходом на другой пролет Равновесие – ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки на пояс. Эстафета с мячом «Передал – садись».			66		
72	36 н/в	1	Ходьба и бег с выполнением задания «Найди свой цвет». Игровые упражнения «Не попадись». Игра «Белые медведи»	Упражнять в ходьбе и беге с выполнением задания «Найди свой цвет»; повторить игровое задание с метанием снежков с прыжками.	кубики	66		
73	37	1	Ходьба в колонне по одному; ходьба и бег между кеглями и кубиками; ходьба и бег врассыпную. Обще развивающие упражнения с малым мячомПодвижная игра «Ключи».	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с дополнительным заданием; повторить задание в прыжках, эстафету с мячом.	кеглями и кубиками	67	25 неделя	
74	38	1	Равновесие – ходьба в колонне по одному по гимнастической скамейке с передачей мяча перед собой и за спиной. Прыжки на правой и левой ноге, продвигаясь вперед (два прыжка на правой, два прыжка на левой ноге) до линии финиша Эстафета с мячом.		Мячи .	67-68		
75	39	1	«Бегуны».	Повторить упражнения в		68		

	н/в		Игровые упражнения Игры «Лягушки в болоте».«Мяч о стенку»«Совушка».	беге на скорость, игровые задания с прыжками и мячом.				
76	40	1	Ходьба в колонне по одному, игровое задание «Река и ров» (с прыжками); ходьба и бег врассыпную. Общеразвивающие упражнения с флажками Подвижная игра «Затейники».	Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, беге врассыпную; повторить упражнение в прыжках, ползании; задания с мячом.	Мячи. флажки	68	26 неделя	
77	41	1	Прыжки через шнуры, разложенные вдоль зала по двум сторонам Переброска мячей (большой диаметр) в парах; Ползание на четвереньках по гимнастической скамейке (на ладонях и ступнях), «по-медвежьи»			68		
78	42 н/в	1	Игра с бегом «Мы – веселые ребята». Игра «Охотники и утки». Игра «Тихо – громко».	Упражнять детей в беге, в прыжках; развивать ловкость в заданиях с мячом.		68-69		
79	7	1	Ходьба в колонне по одному; ходьба на носках, руки за голову; переход на обычную ходьбу; ходьба в полуприседе, руки на коленях; ходьба и бег врассыпную. Общеразвивающие упражнения с палкой Подвижная игра «Волк во рву».	Повторить ходьбу с выполнением заданий; упражнять в метании мешочков в горизонтальную цель; повторить упражнения в ползании и на сохранение равновесия при ходьбе по повышенной опоре.	Мешочки Палка.	69	27 неделя	
80	43	1	Метание мешочков в горизонтальную цель. Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках с опорой на ладони и колени с мешочком на спине.			69		

			Равновесие – ходьба между предметами «змейкой» с мешочком на голове.					
81	44 н/в	1	Игровые упражнения «Кто скорее до мяча».Пас ногой»«Ловкие зайчата».Подвижная игра «Горелки».	Упражнять детей в беге на скорость; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом.	Мячи	69		
82	45	1	Ходьба в колонне по одному; игровое задание «Река и ров»; ходьба и бег врассыпную Обще развивающие упражнения Подвижная игра «Совушка».	Повторить ходьбу и бег с выполнением задания; упражнять в лазаньи на гимнастическую стенку; повторить упражнения на равновесие и прыжки.		69-70	28 неделя	
83	46	1	Лазанье под шнур прямо и боком, не задевая шнур Передача мяча – эстафета «Передача мяча в шеренге». Прыжки через короткую скакалку на месте и продвигаясь вперед.		Мячи	80-81		
84	47 н/в	1	Игровое упражнение «Салки – перебежки». Игровые упражнения «Передача мяча в колонне». Игра «Удочка» (с прыжками). Игра «Горелки».	Повторить упражнения с бегом, в прыжках и с мячом.		81		
85	48	1	Игра «Быстро возьми». Ходьба в колонне по одному, ходьба вокруг кубиков ; бег; переход на ходьбу. Общеразвивающие упражнения с малым мячом		кубики Мячи	81	29 неделя	
86	49	1	Ходьба по скамейке боком, приставным шагом с мешочком на		набивные , мешочки,	82		

			голове; на середине присесть, руки вынести вперед, подняться, не уронив мешочек, и пройти дальше. Прыжки через короткую скакалку на месте и продвигаясь вперед. Переброска мячей друг другу в парах		скакалки			
87	50 н/в	1	Игровое задание «Быстро в шеренгу».. Игровые упражнения «Перешагни – не задень».«С кочки на кочку». Подвижная игра «Охотники и утки». Игра малой подвижности «Великаны и гномы».	Повторить игровое упражнение с бегом; игровые задания с мячом, с прыжками.	Мячи	75		
88	51	1	Ходьба и бег в колонне по одному, переход на ходьбу по кругу с поворотом в другую сторону ходьба и бег в колонне по одному; ходьба и бег врассыпную. Общеразвивающие упражнения с обручем Подвижная игра «Мышеловка».	Повторить упражнения в ходьбе и беге; упражнять детей в прыжках в длину с разбега, в перебрасывании мяча друг другу	Мячи обручи	83-	30 неделя	
89	52	1	Прыжки в длину с разбега Эстафета с мячом «Передал – садись». Лазанье под шнур в группировке, не касаясь руками пола и не задевая шнур.	Повторить упражнения в ходьбе и беге; упражнять детей в прыжках в длину с разбега, в перебрасывании мяча друг другу	Мячи, шнур	84		
90	53 н/в	1	«Слушай сигнал». Ходьба в колонне по одному, на сигнал «Поворот!» повернуть в другую сторону и продолжить ходьбу ,бег врассыпную, на сигнал «Стоп»! остановиться.	Повторить игровое задание с ходьбой и бегом; игровые упражнения с мячом, в прыжках.		84		

			Упражнения в ходьбе и беге чередуются. Игровые упражнения «Пас ногой». Подвижная игра «Горелки».					
91	54	1	Построение в шеренгу, перестроение в колонну по одному; ходьба в колонне по одному. По сигналу педагога перестроение в пары (колонна по два); ходьба колонной по одному; ходьба и бег врассыпную. Общеразвивающие упражнения Подвижная игра «Затейники».	Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, в построении в пары (колонна по два); в метании мешочков на дальность, в ползании, в равновесии.	Мешочки	84-86	31 неделя	
92	55	1	Метание мешочков на дальность. Ползание не четвереньках с опорой на ладони и колени между предметами Прыжки через короткую скакалку на месте, вращая ее вперед, назад, скрестно			86		
93	56 н/в	1	Ходьба в колонне по одному; бег в колонне по одному. «Перебежки». Игровые упражнения «Пройди — не задень».«Кто дальше прыгнет».«Пас ногой».«Поймай мяч».Подвижная игра малой подвижности «Тихо — громко».	Повторить бег на скорость; упражнять детей в заданиях с прыжками, в равновесии.	Мячи	86-87		
94	57	1	Игровое задание «По местам».Общеразвивающие упражнения на гимнастических скамейкахПодвижная игра «Салки с	Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнения в равновесии, в прыжках и с мячом.	Ленточки мячи	87-88	32 неделя	

			ленточкой».					
95	58	1	Прыжки через шнуры на правой и левой ноге попеременно ; Переброска мячей друг другу в парах (способ произвольный); Игровое упражнение с бегом «Догони пару».	Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнения в равновесии, в прыжках и с мячом.	Мячи	88		
96	59 н/в	1	Повторить игровое упражнение с ходьбой и бегом, игровые задания в прыжках, с мячом. Игровые упражнения с мячом «Передача мяча в колонне» Подвижная игра «Лягушки в болоте» (с прыжками). Подвижная игра «Горелки». Игра малой подвижности «Великаны и гномы».			88		
97	60	1	Ходьба в колонне по одному, по сигналу воспитателя перестроение в пары по ходу движения (без остановки); бег врассыпную. Общеразвивающие упражнения с обручем Подвижная игра «Совушка». Игра малой подвижности «Великаны и гномы».	Повторить упражнения в ходьбе и беге; в равновесии при ходьбе по повышенной опоре; в прыжках с продвижением вперед на одной ноге; в бросании малого мяча о стенку.	Мячи для метания	88	33 неделя	
98	61	1	Ходьба по гимнастической скамейке навстречу друг другу, Броски мяча верх одной рукой и ловля его двумя руками, стараясь не прижимать мяч к груди, следить за его полетом.		Мячи для метания	89-90		

			Прыжки на двух ногах между предметами; выполняется двумя шеренгами («Кто быстрее»).					
99	62 н/в	1	Ходьба в колонне по одному, переход на бег в среднем темпе переход на ходьбу; повторить бег. Игровые упражнения «Пас на ходу».«Брось — поймай».	Упражнять детей в продолжительном беге, развивая выносливость; развивать точность движений при переброске мяча друг другу в движении; упражнять в прыжках через короткую скакалку; повторить упражнение в равновесии с дополнительным заданием.	Скакалки ; Мячи	90		
100	63	1	Ходьба в колонне по одному; ходьба со сменой темпа движения по сигналу педагога; ходьба и бег врассыпную. Общеразвивающие упражнения с мячом (большой диаметр) Подвижная игра «Горелки». Игра малой подвижности «Летает — не летает».	Упражнять детей в ходьбе и беге со сменой темпа движения, в прыжках в длину с места; повторить упражнения с мячом	Мячи	90-91	34 неделя	
101	64	1	Прыжки в длину с разбега. Метание мешочков в вертикальную цель Равновесие — ходьба между предметами с мешочком на голове		Мячи для метания	91-92		
102	65	1	Ходьба в колонне по одному, ходьба с высоким подниманием колен (как петушки) в медленном темпе; ходьба мелким, семенящим шагом, руки на поясе (как мышки) в чередовании;	Упражнять детей ходьбе и беге с выполнением заданий; повторить упражнения с мячом, в прыжках.		92		

			бег врассыпную. Игровые упражнения «Ловкие прыгуны»«Проведи мяч». «Пас друг другу». Игра «Мышеловка».					
103	66 н/в	1	Ходьба в колонне по одному, ходьба с высоким подниманием колен (как петушки) в медленном темпе; ходьба мелким, семенящим шагом, руки на поясе (как мышки) в чередовании; бег врассыпную. Игровые упражнения «Ловкие прыгуны»«Проведи мяч». «Пас друг другу». Игра «Мышеловка».	Упражнять детей ходьбе и беге с выполнением заданий; повторить упражнения с мячом, в прыжках.		92	35 неделя	
104	67	1	Ходьба в колонне по одному; ходьба со сменой темпа движения по сигналу педагога; ходьба и бег врассыпную. Общеразвивающие упражнения с мячом (большой диаметр) Подвижная игра «Горелки». Игра малой подвижности «Летает — не летает».	Упражнять детей в ходьбе и беге со сменой темпа движения, в прыжках в длину с места; повторить упражнения с мячом	Мячи			
105	68	1	Прыжки через шнуры на правой и левой ноге попеременно ; Переброска мячей друг другу в парах (способ произвольный); Игровое упражнение с бегом «Догони пару».	Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнения в равновесии, в прыжках и с мячом.	Мячи			
106	69	1	Ходьба и бег в колонне по одному, переход на ходьбу по кругу с поворотом в другую сторону	Повторить упражнения в ходьбе и беге; упражнять детей в прыжках в длину с	Мячи обручи		36 неделя	

			ходьба и бег в колонне по одному; ходьба и бег врассыпную. Общеразвивающие упражнения с обручем Подвижная игра «Мышеловка».	разбега, в перебрасывании мяча друг другу				
107	70	1	Прыжки в длину с разбега Эстафета с мячом «Передал – садись». Лазанье под шнур в группировке, не касаясь руками пола и не задевая шнур.	Повторить упражнения в ходьбе и беге; упражнять детей в прыжках в длину с разбега, в перебрасывании мяча друг другу	Мячи, шнур			
Итого:107 занятий								

Прогнозируемые результаты:

К концу года дети должны уметь:

Выполнять правильно все виды основных движений (ходьба, бег, прыжки, метание, лазанье). Развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений. Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; воспитание интереса и любви к спорту, формирование начальных представлений о некоторых видах спорта.

Формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности.
Совершенствовать технику основных движений, добиваясь естественности, легкости, точности, выразительности их выполнения.
Закреплять умение соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.
Добиваться активного движения кисти руки при броске.
Продолжать упражнять детей в статическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве.
Закреплять навыки выполнения спортивных упражнений.
Обеспечивать разностороннее развитие личности ребенка: воспитывать выдержку, настойчивость, решительность, смелость, организованность, инициативность, самостоятельность, творчество, фантазию.
Продолжать учить детей самостоятельно организовывать подвижные игры, придумывать собственные игры, варианты игр, комбинировать движения.
Поддерживать интерес к физической культуре и спорту, отдельным достижениям в области спорта.
Подвижные игры. Учить детей использовать разнообразные подвижные игры (в том числе игры с элементами соревнования), способствующие развитию психофизических качеств (ловкость, сила, быстрота, выносливость, гибкость), координации движений, умения ориентироваться в пространстве; самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры со сверстниками, справедливо оценивать свои результаты и результаты товарищей.

Список литературы и материально-технического обеспечения

Методическая литература для педагога:

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет). - М.; Мозаика-Синтез, 2016. – 112 с.
Наглядно-дидактические пособия
Серия «Мир в картинках»: «Спортивный инвентарь».
Серия ‹Рассказы по картинкам»: ‹Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта»; «Распорядок дня».
Серия «Расскажите дети о…»: «Расскажите детям о зимних видах спорта»; «Расскажите детям об олимпийских играх»; «Расскажите детям об олимпийских чемпионам.
Плакаты: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта».
Мониторинг освоения воспитанниками интегративных качеств дошкольников
Диагностика уровня и критерии оценки развития соответствует авторской методике Понамаревой И.А. Позина В.А по программе « ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой).
МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
Компьютер
Радиола
Магнитола

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И КОРРЕКЦИИ

№п/п	Дата внесения изменений	Характеристика изменения	Реквизиты документа, которым закреплено изменение, коррекция	Подпись сотрудника, внесшего изменение