

Рассмотрено и принято на педагогическом совете № 7 от 03.03.2020 г.

Рассмотрено и принято на заседании Управляющего совета № 2 от 03.03.2020 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
«Зеленорошинская СОШ»
Г.А. Панина
Приказ № 29 от 03.03.2020г

МКОУ



Изменения

в Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1.)
МКОУ «Зеленорошинская СОШ»

В Содержательном разделе подраздел 2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области и курсов внеурочной деятельности дополнить после текста – стремление к изучению своих возможностей и способностей. на странице 170 следующим текстом :

Коррекционно-развивающий курс психологической направленности «Психокоррекционные занятия»

Планируемые результаты освоения коррекционно-развивающего курса «Психокоррекционные занятия»:

Личностные результаты обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях, межличностных отношениях.

У выпускника начальной школы будут сформированы:

- эмоционально-положительное отношение к школе,
- осознание целостности картины мира в его проявлениях и разнообразии,
- уважительная позиции к окружающим объектам и их мнению,
- мотивация к обучению,
- умения адаптироваться в различных ситуациях окружающей действительности,
- стремление к самоизменению,
- позитивное самоотношение,
- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей,
- усвоение моральных ценностей: «дружба», «настоящий друг», «индивидуальность», «понимание друг друга», «толерантность»,
- осознание и оценка собственных эмоций как регуляторов межличностного взаимодействия,
- осознание актуальных желаний и мотивов поведения,
- стремление к совершенствованию своих способностей,
- самостоятельность и умение отвечать за свои решения и поступки,
- качества сопереживания, доброжелательности к сверстникам с ОВЗ между собой и другими объектами коммуникации,
- желания вести здоровый образ жизни, уважение к трудовой деятельности и бережного отношения к своему и чужому имуществу.

Метапредметными результатами курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель и задачи своей деятельности на занятии с помощью психолога,

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане,
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату,
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата,
- адекватно воспринимать предложения и оценку других участников образовательных отношений, товарищей, родителей и других людей.
- учиться работать по предложенному плану.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в материале (понимать словесную инструкцию разного типа заданий),
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков,
- осуществлять синтез как составление целого из частей,
- проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям,
- обобщать, т. е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов на основе выделения сущностной связи,
- осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза,
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений,
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях, устанавливать аналогии,
- делать выводы в результате совместной работы подгруппы и психолога.

Коммуникативные УУД:

- использовать речевые и неречевые средства для выражения и понимания эмоций,
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач,
- строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи,
- уметь слушать и понимать речь других,
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве,
- формулировать собственное мнение и позиции,
- уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов,
- строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет,
- осознавать важность общения со сверстниками и взрослыми,
- сотрудничать и уметь решать конфликты конструктивным путём,
- использовать речь для регуляции своего действия.

Содержание коррекционно-развивающего курса «Психокоррекционные занятия»:

- Развитие познавательной сферы и целенаправленное формирование высших психических функций (ВПФ):
 - Формирование учебной мотивации, предпосылок овладения учебной деятельностью, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности, развития пространственно-временных представлений.
 - Развитие и коррекция индивидуально-типологических особенностей внимания. Использование упражнений, тренирующих основные его свойства:
 - Сосредоточенность;
 - Объем;
 - Устойчивость;

- Переключение;
 - Распределение;
 - Концентрация;
 - Произвольность.
- Развитие различных видов памяти. Использование упражнений, направленных на развитие и корректировку слуховой, зрительной, вербальной, логической, опосредованной и ассоциативной памяти. Развитие и корректировка способности воссоздания мысленных образов.
- Использование игр и упражнений, направленных на развитие логического мышления, его гибкости и лабильности, развитие наглядно-образного мышления.
- Отработка навыков мыслительной деятельности: сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления закономерностей, выделения существенного.
- Использование упражнений на развитие артикуляции, зрительно-двигательной координации.
 - Использование упражнений, способствующих развитию восприятия, ощущений, психомоторики.
 - Развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция ее недостатков:
Использование упражнений, направленных на гармонизацию психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля, создание ситуации успешной деятельности;
 - Развитие коммуникативной сферы и социальная интеграция:
 - Формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса обучающегося в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения (формирование правил и норм поведения в группе, адекватное понимание социальных ролей в значимых ситуациях),
 - Развитие способности к эмпатии, сопереживанию;
 - Формирование произвольной регуляции деятельности и поведения:
 - Использование упражнений на развитие произвольной регуляции деятельности и поведения, формирование способности к планированию и контролю.

Тематическое планирование (1 класс)

№ п/п	Содержание коррекционного курса	
	Тема занятия	Количество часов
1	Вводное занятие, принятие правил поведения. Упражнение «Имя- ассоциация», «Снежный ком». Упражнения на формирование ВПФ: «Назови предметы», «Послушай тишину», «Узнай по звуку». Игра «Я люблю... А вы?»	1
2	Упражнение «Моё имя обозначает...». Упражнения на формирование ВПФ: «Выполни команду», «Какого цвета?», «Цветные полоски». Упражнение «Подведение итогов».	1
3	Упражнение «Приветствие в парах». Упражнения на формирование ВПФ: «Произнеси и раскрась правильно», «Найди ошибку», «Определи фигуру», «Назови одним словом». Упражнение «Подведение итогов».	1
4	Упражнение «Взялись за руки». Упражнения на формирование ВПФ: «Учись слушать и выполнять», «Учитель - ученик, ученик - учитель», «Послушай звуки», «Назови и проверь постукиванием». Упражнение «Подведение итогов».	1
5-6	Диагностика эмоционально-волевой и познавательной сферы.	2
7	Упражнение «Способы приветствия». Упражнения на формирование ВПФ: «Кто точнее нарисует», «Шершавые дощечки». Игра «Путаница».	1
8	Упражнение «Надувная кукла». Упражнения на формирование ВПФ: «Магнитофон», «Переверни рисунок», «Что? Где?». Игра с мячом «Вежливые слова».	1

9	Игра «Добрый дождик». Упражнения на формирование ВПФ: «Слушай звуки улицы», «Поиграем в «индейцев», «Угадай, кто говорит», «У кого ряд длиннее?» Упражнение «Подведение итогов».	1
10	Игра «Слова-помощники». Упражнения на формирование ВПФ: «Телеграфисты», «Куда указывают стрелки?», «Подбери картинки». Игра «Паровозик и вагончики».	1
11	Упражнение «Постройся в ряд по признаку». Упражнения на формирование ВПФ: «Найди одинаковые», «Где ошибся Буратино?», «Одинаковые ли бусы?», «Найди образец», «Найди картинку», «Перепутанные линии». Упражнение «Самый-самый».	1
12	Упражнение «Необычное приветствие». Упражнения на формирование ВПФ: «Цветная сказка», «Штриховка», «Запомни точно». Упражнение «Поведение итогов».	1
13	Упражнение «Это Я. Это Моё». Упражнения на формирование ВПФ: «Нарисуй по памяти», «Выполни правильно», «Вордбол». Упражнение «Поделись настроением»	1
14	Игра «Четыре стихии». Упражнения на формирование ВПФ: «Где этот домик?», «Чей узор лучше?», «Найди предметы одного цвета», «Цветовая угадайка». Упражнение «Подведение итогов».	1
15	Упражнение «Визитка». Упражнения на формирование ВПФ: «Раскрась правильно», «Шумящие коробочки». Задание «Чудесный мешочек». Упражнение «Аплодисменты».	1
16	Упражнение «Пожелание по кругу». Упражнения на формирование ВПФ: «Шершавые дощечки», «Расставь слова», «Зашифруй слова», «Зашифруй цифры», «Точные движения», «Как звонки тарелки и ложки». Упражнение «Оцени свою работу».	1
17	Упражнение «Лучик внимания». Упражнения на формирование ВПФ: «Срисуй фигуры точно», «Путаница», «Найди одинаковые», «Назови фигуры», «Тяжелые коробочки». Игра «Буквы алфавита». Игра «Зеваки». Упражнение «Подведение итогов».	1
18	Упражнения на формирование ВПФ: Найди одинаковые. Запомни и найди. Запомни и нарисуй.	1
19	Упражнения на формирование ВПФ: Кто наблюдательнее. Магнитофон. Назови одним словом. Конкретизация понятий. Вордбол.	1
20	Упражнение «Лучик внимания». Упражнения на формирование ВПФ: «Тяжелые коробочки», «Крестики, точки», «Пишущая машинка». Упражнение «Самый-самый».	1
21	Упражнение «Росток под солнцем». Упражнения на формирование ВПФ: «Сгруппируй буквы», «Синхронный счет», «Цветной ксилофон», «Живые цепочки». Задание «Построить всех в ряд». Игра «Художник».	1
22	Упражнение «Гусеница». Упражнения на формирование ВПФ: «Найди отличия», «Дорисуй недостающие детали», «Нарисуй точно такие же», «Бусинки», «Проведи, не касаясь», «Спящий дракон». Упражнение «Подведение итогов».	1
23	Упражнение «Поменяйтесь местами те, кто...». Упражнения на формирование ВПФ: «Способы применения предмета», «Соблюдай правило», «Сравнение слов», «Учимся сравнивать», Упражнение «Оцени свою работу».	1
24	Упражнение «Визитка». Упражнения на формирование ВПФ: «Поставь значки», «Отгадай слова», «Называй и считай», «Алфавит». Упражнение «Передай настроение по кругу».	1
25	Упражнение «От улыбки станет всем светлей». Упражнения на формирование ВПФ: «Подбери слова», «Найди слоги», «Говори правильно», Задание «Сценки». Упражнение «Подведение итогов».	1
26	Упражнение «Лаковый мелок». Упражнения на формирование ВПФ: «Вордбол», «Телеграфисты», «Где спрятались игрушки». Игра «Кто есть кто?» Упражнение «Передай хлопок по кругу».	1
27	Упражнение «Постройтесь по признаку». Упражнения на формирование ВПФ: «Составление предложений», «Найди девятый», «Все ли ты увидел?». Упражнение «Атомы». Упражнение «Пожелание по кругу».	1
28	Игра «Ледокол». Упражнения на формирование ВПФ: «Найди одинаковые и отличающиеся», «Составь фигуру», «Запомни картинки», «Запомни порядок». Игра «Чего не стало?» Игра с мячом «Вежливые слова».	1

29	Игра «Ой- ой-ой». Упражнения на формирование ВПФ: «Найди одинаковые», «Назови предмет», «Молния», «Речка». Упражнение «Закончи предложение». Упражнение «Прогноз погоды».	1
30	Упражнение «Визитка». Упражнения на формирование ВПФ: «Сравни предметы», «Образец и правило», «Загадочные контуры». Упражнение в парах «Дерево сотрудничества». Упражнение «Оцени свою деятельность».	1
31- 32	Диагностика эмоционально-волевой и познавательной сферы.	2
33	Упражнение «Приветствие по кругу». Упражнения на формирование ВПФ: Делаем вместе. Найди фото. Нарисуй так же. Покажи одинаковые. Подведение итогов.	1
Всего:		33 часа

Тематическое планирование (2 класс)

№ п/п	Содержание коррекционного курса	
	Тема занятия	Количество часов
1	Вводное занятие, принятие правил. Упражнение «Ассоциации». Задание «Расскажи о летних впечатлениях». Упражнения на формирование ВПФ: «Подсчитай правильно», «Повтори цифры», «Найди путь». Упражнение «Подведение итогов».	1
2	Упражнение «Необычное приветствие». Упражнения на формирование ВПФ: «Куда ускакал зайчик?», «Полянки». Упражнение «Внимательный слушатель». Упражнение «Оцени свою деятельность».	1
3	Упражнение «Способы приветствия». Упражнения на формирование ВПФ: «Летает - не летает», «Выполняй правильно», «Запомни и нарисуй». Задание «Представь другого». Игра «Пусть пересядут те, кто...». Упражнение «Моё настроение».	1
4	Упражнение «И я!». Упражнения на формирование ВПФ: «Найди фигуры», «Слова, начинающиеся с одной буквы». Упражнение «Собери слова». Упражнение «Найди пару». Упражнение «Подведение итогов».	1
5-6	Диагностика эмоционально-волевой и познавательной сферы.	2
7	Упражнение «Передача движения по кругу». Упражнения на формирование ВПФ: «Выше, слева, правее, снизу», «Соседнее, через одно», «Объедини слова», «Сделаем бусы», «Вырежи фигурки». Упражнение «Оценка своей деятельности»	1
8	Упражнение «Моё самое сильное желание». Упражнения на формирование ВПФ: «Полянки», «Назови по порядку», «Что здесь изображено?», «Печатная машинка». Релаксационное упражнение «Исполнение желаний».	1
9	Упражнение «Подари желанный подарок». Упражнения на формирование ВПФ: «Найди фигуры», «Раздели на части», «Кто точнее?». Упражнение «Мотивы наших поступков». Задание «Такие разные мотивы». Упражнение «Борьба моих мотивов». Упражнение «Подведение итогов».	1
10	Упражнение «Подари желанный подарок». Упражнения на формирование ВПФ: «Назови буквы», «Какой? Какая? Какие?». Упражнение «Мои выборы». Задание «Мои желания для других». Задание «Границы моих желаний».	1
11	Упражнение «Нетрадиционное приветствие». Упражнения на формирование ВПФ: «Вычеркивай буквы и слушай», «Сколько знаков?», «Разложи вслепую». Упражнение «Заблудившийся рассказчик». Упражнение «Настроение по кругу».	1
12	Упражнение «Угадай, кто сделал тебе подарок?». Упражнения на формирование ВПФ: «Отгадай слова», «Нарисуй по памяти», «Запретный номер». Задание «Самое важное для меня». Задание «Чего бы я лишился?» Задание «Запомни слова». Упражнение «Оцени свою деятельность».	1
13	Игра «Фотограф». Упражнения на формирование ВПФ: «Графический диктант», «Поиск общего», «Попади в свой кружок». Задание «Вспомни слова». Упражнение «Тройка слов». Упражнение «Подведение итогов».	1
14	Игра «Штирлиц». Упражнения на формирование ВПФ: «Найди пирамиду», «Нарисуй кресло», «Полянки», «Заселение дома». Игра «Запомни прикосновение».	1

15	Упражнение «Пожелание по кругу». Упражнения на формирование ВПФ: «Найди фигуры», «Точно такие», «Раскрашивание фигур», «Заполни рисунок». Упражнение «Оцени свою деятельность».	1
16	Упражнение «Гусеница». Упражнения на формирование ВПФ: «Шарики в трубочке», «Подбери заплатку», «Повтори и добавь», «Найди образец». Упражнение «Пары слов». Игра «Испорченный телефон». Игра «Запомни с помощью картинок». Задание «Волшебные картинки». Упражнение «Подведение итогов».	1
17	Упражнение «Нетрадиционное приветствие». Упражнения на формирование ВПФ: «Выбери главное», «Найди подходящий треугольник», «Шумящие коробочки». Задание «Зашифрованные слова». Упражнение «Волшебные картинки». Упражнение «Мои достижения».	1
18	Игра «Поменяйтесь местами те, кто...». Упражнения на формирование ВПФ: «Отгадай слова», «Диктант пространственных действий», «Волшебный лес». Задание «Назови все свойства предмета». Упражнение «Найди сходства и различия». Упражнение «Подведение итогов».	1
19	Упражнение «Визитка». Упражнения на формирование ВПФ: «Шершавые дощечки», «Подбери картинку», «Найди фигуры», «Рукопожатие».	1
20	Упражнение «Пожелание по кругу». Упражнения на формирование ВПФ: «Шумящие коробочки», «Крестики, точки», «Раздели квадрат». Упражнение «Что это за предмет?», «Противоположности». Упражнение «Оцени свою деятельность».	1
21	Игра «Ой-ой!». Упражнения на формирование ВПФ: «Тяжелые коробочки», «Подбери картинку», «Цветовая угадка». Упражнение «Найди закономерность и выбери фигуру». Задание «Продолжи последовательность». Групповая работа «Рисунок по кругу».	1
22	Упражнение «Какой Я?». Упражнения на формирование ВПФ: «Делаем вместе», «Найди отличающиеся», «Найди девятый». Игра «Хорошо-плохо». Игра «Антипод». Упражнение «Найди лишнее слово». Упражнение «Волшебные слова».	1
23	Упражнение «Лучик». Упражнения на формирование ВПФ: «Зашифруй предложение», «Ленточки», «Назови и проверь постукиванием». Задание «Самые важные слова». Упражнение «Слова-мостики». Задание «Найди слово по аналогии». Упражнение «Оцени свои умения».	1
24	Игра «Любое число». Упражнения на формирование ВПФ: «Что изменилось? Что не изменилось?», «Преобразование фигур». Задание «Шифровка». Задание «Логические задачи». Игра «Психологическое домино».	1
25	Упражнение «Приветствие по кругу». Упражнения на формирование ВПФ: «Дорисуй рисунок», «Что здесь изображено?», «Иголка и нитка». Задание «Составь предложения». Задание «Случайные слова». Упражнение «Спички». Упражнение «Оцени свои умения».	1
26	Упражнение «Нетрадиционное приветствие». Упражнения на формирование ВПФ: «Найди футболистов в одинаковой форме», «Цирк», «Раздели квадрат». Упражнение «Подведение итогов».	1
27	Упражнение «Покажи без слов». Упражнения на формирование ВПФ: «Зашифруй предложение», «Цветовая угадка», «Зеваки». Упражнение «Подведение итогов».	1
28	Упражнение «Снежный ком». Упражнения на формирование ВПФ: «Найди одинаковые», «Одинаковое, разное», «Точно такие», «Найди девятый», «Рукопожатие». Упражнение «Старая-новая сказка».	1
29	Упражнение «Все меня любят за то, что...». Упражнения на формирование ВПФ: «Четвертый лишний», «Найди фигуры», «Тяжелые коробочки».	1
30	Упражнение «Ледоколы». Упражнения на формирование ВПФ: «Совмести фигуры», «Запомни фигуры», «Замри!». Игра «Фотография».	1
31	Упражнение «Моё настроение». Упражнения на формирование ВПФ: «Вычеркивай буквы и слушай», «Посмотри вокруг», «Где находится чайник?». Упражнение «Оцени свои умения».	1
32-33	Диагностика эмоционально-волевой и познавательной сферы.	2
34	Упражнение «Вежливые слова друг другу». Упражнения на формирование ВПФ: «Найди отличающиеся», «Найди девятый», «Загадочные контуры». Подведение итогов.	1
Всего:		34 часа

Тематическое планирование (3 класс)

№ п/п	Содержание коррекционного курса	
	Тема занятия	Количество часов
1	Задание «Ассоциации- 1». Вводное занятие. Принятие правил поведения. Упражнения на формирование ВПФ: «Запомни фигуры», «Логический квадрат», «Обводи точно». Задание «Как я провёл лето».	1
2	Упражнение «Приветствие по кругу». Упражнения на формирование ВПФ: «Обобщение и установление закономерностей», «Четвертый лишний», «Письмо инопланетянина», «Найди девятый». Игра «Заблудившийся рассказчик». Рефлексивное задание «Мой выбор».	1
3	Упражнение «Цвет моего желания». Упражнения на формирование ВПФ: «Поверни квадрат», «Найди девятый», «Пишущая машинка». Задание «Мой психологический багаж». Задание «Самое важное в психологическом багаже». Упражнение «Чувство локтя». Задание для команды «Наш психологический багаж».	1
4	Упражнение «Ветер уносит тех, кто...». Упражнения на формирование ВПФ: «Свяжи слова», «Найди четвертый лишний», «Закончи рисунок». Упражнение «Какой я в общении?». Задание «Говорящая вещь рассказывает о хозяине». Упражнение «Подведение итогов».	1
5-6	Диагностика эмоционально-волевой и познавательной сферы.	2
7	Упражнение «Самый-самый». Упражнения на формирование ВПФ: «Произвольность». Упражнение «Две варежки». Упражнение «Закончи предложение».	1
8	Упражнение «Я соскучился по...». Упражнения на формирование ВПФ: «Запомни сочетания фигур», «Раздели на группы», «Фигуры и значки». Релаксационное упражнение «Волшебный матрасик». Упражнение «Подведение итогов».	1
9	Упражнение «Мысленные картинки». Упражнения на формирование ВПФ: «Выбери главное», «Совмести фигуры», «Знай свой темп». Релаксационное упражнение «Царевна Несмеяна». Упражнение «Оцени свою деятельность».	1
10	Упражнение «Ассоциации». Упражнения на формирование ВПФ: «Назови четвертое слово», «Муха», «Запретное движение». Упражнение «Скульптура». Упражнение «Атомы». Упражнение «Сегодня я научился...».	1
11	Упражнение «Самый-самый». Упражнения на формирование ВПФ: «Одинаковое, разное...», «Что это?». Задание «Совместная картина». Упражнение «Подведение итогов».	1
12	Упражнение «Передача хлопка по кругу». Упражнения на формирование ВПФ: «Память и мышление». Упражнение «Подведение итогов».	1
13	Упражнение «Нетрадиционное приветствие». Упражнения на формирование ВПФ: «Учись уменьшать и увеличивать», «Объедини пословицы». Упражнение «Мешок хороших качеств». Упражнение «Неоконченные предложения». Упражнение «Аплодисменты».	1
14	Упражнение «Молекулы-атомы». Упражнения на формирование ВПФ: «Поверни квадрат», «Найди одинаковые». Упражнение «Постройтесь в ряд». Упражнение «Оцени свои умения».	1
15	Упражнение «Какой Я?». Упражнения на формирование ВПФ: «Логический квадрат», «Назови по порядку», «Дружный хлопок». Упражнение «Подведение итогов».	1
16	Упражнение «Передай чувство ногами». Упражнения на формирование ВПФ: «Составь слова и отыщи числа». Упражнение «Как я поступлю?». Задание «Сценки». Упражнение «Подведение итогов».	1
17	Упражнение «Изобрази предмет». Упражнения на формирование ВПФ: «Волшебство», «Заверши предложения». Упражнение «Моё настроение».	1

18	Упражнение «Снежный ком». Упражнения на формирование ВПФ: «Поезд», «Упражнение с геометрическим материалом», «Осознание словесного материала». Упражнение «Подведение итогов».	1
19	Упражнение «Постройтесь в ряд командами». Упражнения на формирование ВПФ: «Попробуй найди», «Конкретизация абстрактного», «Нелогичные ассоциации». Упражнение «Испытание для дружбы». Упражнение «Подведение итогов».	1
20	Упражнение «Подарок по кругу». Упражнения на формирование ВПФ: «Совмести фигуры», «За одну минуту», «Постройтесь в ряд командами», «Письмо инопланетянина». Упражнение «Друг к дружке». Упражнение «Оцени свои умения».	1
21	Упражнение «Поздоровайтесь так, как...». Упражнения на формирование ВПФ: «Объедини по смыслу», «Поверни квадрат», Задачи на составление фигур из определённого количества палочек. Упражнение «Качества настоящего друга». Упражнение «Моё настроение».	1
22	Упражнение «Кто сказал «Привет!». Упражнения на формирование ВПФ: «Добавь слово», «Раскрась фигуру», Задачи на видоизменение фигуры из палочек. Упражнение «Подарок по кругу»	1
23	Упражнение «Чувства - ассоциации». Упражнения на формирование ВПФ: «Что здесь изображено?», Упражнение «Формирование умения отделять форму понятия от содержания», Упражнение «Формирование умения устанавливать связи между понятиями». Упражнение «Оцени свою деятельность».	1
24	Упражнение «Передай чувства». Упражнения на формирование ВПФ: «Отыщи числа», «Преврати в квадрат», «Запретное движение». Упражнения на формирование умения выделять существенные признаки для сохранения логичности суждений при решении длинного ряда однотипных задач. Упражнение «Я сегодня научился тому, что...».	1
25	Упражнение «Найди себе пару». Упражнения на формирование ВПФ: «Подбери слова», «Найди недостающий квадрат», «Закончи рисунки». Упражнение «Вальс дружбы». Упражнение «Что мы хотим пожелать друг другу?».	1
26	Упражнение «Нетрадиционное приветствие». Упражнения на формирование ВПФ: «Пятый лишний», «Объясни значение», «Назови и проверь постукиванием». Упражнение «Формирование способности оперирования смыслом».	1
27	Упражнение «Поприветствуй меня, как...». Упражнения на формирование ВПФ: «Этажи», «Найди девятый», «Какой цвет?». Упражнение «Закончи рассказы». Упражнение «Подведение итогов».	1
28	Упражнение «Визитка». Упражнения на формирование ВПФ: «Игра в слова», Упражнения на формирование умения принять учебную задачу. Упражнение «Оцени свои успехи».	1
29	Упражнение «Ассоциации». Упражнения на формирование ВПФ: «Продолжаем играть в слова», «Графический диктант», «Лабиринты». Упражнение «Передай чувство спиной».	1
30	Упражнение «Коллективный счёт». Упражнения на формирование ВПФ: «Найди правило и запомни». Задание «Правила доброжелательного общения». Задание «Общий рисунок». Упражнение «Я в команде...».	1
31	Задание «Круг моих друзей». Упражнения на формирование ВПФ: «Вордбол», «Составь изображения». Упражнение на формирование умения ориентироваться по признакам. Упражнение «Хлопок по кругу».	1
32-33	Диагностика эмоционально-волевой и познавательной сферы.	2
34	Упражнение «Угадай настроение». Упражнения на формирование ВПФ: «Найди фигуры», «Расположи слова». Подведение итогов. Рефлексия.	1
Всего:		34 часа

Тематическое планирование (4 класс)

№ п/п	Содержание коррекционного курса	
	Тема занятия	Количество часов
1	Вводное занятие. Упражнение «снежный ком». Обсуждение и принятие правил для работы в группе. Упражнения на формирование ВПФ: «Расположи слова», «Форма - цвет».	1
2	Упражнение «Приветствие без слов». Упражнения на формирование ВПФ: «Назови слова», «Разноцветный коробок», «Закончи рисунок». Упражнения «Угадай про меня», «Закончи цепочку». Упражнение «Чему я сегодня научился».	1
3	Упражнение «Приветствие хором». Упражнения на формирование ВПФ: «Подбери общее понятие», «Запомни фигуры». Подгрупповое упражнение «Рисунок по кругу». Упражнение «Паутинка».	1
4	Упражнение «Никто не знает, что я...». Упражнения на формирование ВПФ: «Пословицы», «Лишний кубик», «Запомни и нарисуй». Задание «Восстанови в памяти». Игра «Корабль среди скал». Упражнение «Оцени свою деятельность».	1
5-6	Диагностика эмоционально-волевой и познавательной сферы.	2
7	Упражнение «Снежный ком». Упражнения на формирование ВПФ: «Совмести фигуры», «Подбери общее понятие», «Не путай цвета». Упражнение «Дождь».	1
8	Упражнение «Рецепт хорошего настроения». Упражнения на формирование ВПФ: «Найди противоположное слово», «Одинаковое, разное», «Найди девятый», «Продолжи цепочку». Упражнение «Сообща». Упражнение «Подведение итогов».	1
9	Упражнение «Что нового». Упражнения на формирование ВПФ: «Подбери пословицу», «Найди одинаковые кубики», «Тропинка». Упражнение «Подведение итогов».	1
10	Упражнение «Пожелание по кругу». Упражнения на формирование ВПФ: «Найди противоположное слова», «Невидящие» и «Неслышащие». Упражнения «Умей объяснить и понять», «Кто придумает как можно больше вопросов». Упражнение «Голос благодарности».	1
11	Упражнение «Комплимент по кругу». Упражнения на формирование ВПФ: «Объясни значение», «Целое - часть», «Полочка-узнавалочка». Упражнение «Чему я сегодня научился».	1
12	Упражнение «Невербальное знакомство». Упражнения на формирование ВПФ: «Запомни сочетания фигур», «Подбери пословицу», «Раскрась кубики». Упражнения «Изобрази пословицу», «Через стекло». Упражнение «Подведение итогов».	1
13	Упражнение «Ласковый мелок». Упражнения на формирование ВПФ: «Целое-часть», «Найди значение слов», «Вырезай точно». Упражнение «Паутинка».	1
14	Упражнение «Визитка». Упражнения на формирование ВПФ: «Найди причину и следствие», «Найди фигуры». Упражнение «Один узор на двоих». Упражнение «Подведение итогов».	1
15	Упражнение «Имя-движение». Упражнения на формирование ВПФ: «Назови причину», «Найди значения слов», «Найди смысл». Упражнения «Передай информацию», «СМС-сообщение». Упражнение «Групповая энергия».	1
16	Упражнение «Снежный ком». Упражнения на формирование ВПФ: «Письмо инопланетянина», «Отрицание». Упражнение «Мои достижения».	1
17	Упражнение «Хлопок по кругу». Упражнения на формирование ВПФ: «Пословицы», «Форма - цвет», «Раскрась кубик», «Кто точнее?». Упражнение «Волшебный магазин». Упражнение «Подведение итогов».	1
18	Упражнение «Лента». Упражнения на формирование ВПФ: «Совмести фигуры», «Поезд», «Пишущая машинка». Упражнения «Театр рук», «Театр эмоций». Упражнение «Подведение итогов».	1
19	Упражнение «Карлики и великаны». Упражнения на формирование ВПФ: «Противоположное и одинаковое». Игра «Сказочные конфликты». Упражнение «Подведение итогов».	1
20	Упражнение «Ревущий мотор». Упражнения на формирование ВПФ: «Подбери слово противоположное по смыслу», «Только одно свойство». Игра «Детектив». Упражнение «Оцени свои достижения».	1

21	Упражнение «Сигнал». Упражнения на формирование ВПФ: «Какого цвета?», «Вордбол», «Найди одинаковые кубики». Упражнение «Дождик».	1
22	Упражнение «Поменяйтесь местами те, кто...». Упражнения на формирование ВПФ: «Письмо инопланетянина», «Вырежь точно». Упражнение «Подведение итогов».	1
23	Упражнение «Настроение по кругу». Упражнения на формирование ВПФ: «Муха», «Найди фигуры», «Попади в свой кружок». Упражнение «Болото». Упражнение «Оцени свою работу на занятии».	1
24	Упражнение «Парафраз по кругу». Упражнения на формирование ВПФ: «Разгадай ребусы», «Только одно свойство», «Развертка куба». Упражнение «Аплодисменты по кругу».	1
25	Упражнение «Все любят меня за ...». Упражнения на формирование ВПФ: «Отыщи числа», «Найди смысл». Упражнение «Прогноз погоды».	1
26	Упражнение «Море волнуется». Упражнения на формирование ВПФ: «Поезд», «Невидящие» и «неслышащие». Упражнение «Подведение итогов».	1
27	Упражнение «Снежный ком». Упражнения на формирование ВПФ: «Отрицание», «Ленточки», «Знай свой темп». Упражнение «Сказка по кругу». Упражнение «Подведение итогов».	1
28	Упражнение «Гусеница». Упражнения на формирование ВПФ: «Подбери общее понятие», «Только одно свойство».	1
29	Упражнение «Печатная машинка». Упражнения на формирование ВПФ: «Подбери общее понятие», «Форма - цвет».	1
30	Упражнение «Комплимент по кругу». Упражнения на формирование ВПФ: «Найди девятый», «Точно такие», «Объедини по смыслу и запомни». Упражнение «Мои плюсы, мои минусы». Упражнение «Подведение итогов».	1
31	Упражнение «Рецепт хорошего настроения». Упражнения на формирование ВПФ: «Подбери следующее», «Стенографы», «Зеваки». Упражнение «Я на лесенках характера». Задание «Круг значимости». Упражнение «Подведение итогов».	1
32-33	Диагностика эмоционально-волевой и познавательной сферы.	2
34	Упражнения «Ревущий мотор», «Приветствие по кругу». Упражнения на формирование ВПФ: «Найди фигуры», «Письмо инопланетянина», «Палочка - узнавалочка». Подведение итогов.	1
Всего:		34 часа