

Рассмотрено и принято на педагогическом совете № 7 от 03.03.2020 г.

Рассмотрено и принято на заседании Управляющего совета № 2 от 03.03.2020 г

УТВЕРЖДЕНО

Директор
«Зеленорощинская СОШ»
Г.А. Панина
Приказ № 29 от 03.03.2020г

МКОУ



**Изменения
в Адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития
МКОУ «Зеленорощинская СОШ»**

В Содержательном разделе исключить:

- Иностранный язык (английский) со стр. 158 по стр. 175;
- Второй иностранный язык (немецкий) со стр.206 по стр.215;
- Геометрия со стр. 302 по стр.310;
- Изобразительное искусство со стр. 392 по стр.406;
- Технология со стр.434 по стр.463.
- Информационно-консультационный курс «Основы выбора профессии и профессионального самоопределения» со стр. 501 по стр.507.

В организационном разделе подраздел 3.1. «Учебный план основного общего образования» изложить в новой редакции:

3.1. Учебный план основного общего образования

Учебный план основного общего образования (далее - учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Основная образовательная программа основного общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов.

Учебные планы обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования (далее учебный план), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план разрабатывается ОО ежегодно и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы

(курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В обязательную часть учебного плана в соответствии с ФГОС ООО входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Образовательная область	Учебные предметы
русский язык и литература	русский язык, литература
родной язык и родная литература	родной язык, родная литература
иностранные языки	иностранный язык, второй иностранный язык
общественно-научные предметы	история России, всеобщая история, обществознание, география
математика и информатика	математика, алгебра, геометрия, информатика
основы духовно-нравственной культуры народов России	
естественнонаучные предметы	физика, биология, химия
искусство	изобразительное искусство, музыка
технология	технология
физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности

Учебный план МКОУ «Зеленорощинская СОШ» предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений определяется на учебный год на основе образовательных запросов учащихся, родителей (законных представителей) и исходя из возможностей образовательной организации: кадровых, финансовых, материально-технических.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Количество часов, отведенное на изучение учебного предмета в учебном плане определяется в соответствии с реализуемыми в МКОУ «Зеленорощинская СОШ» авторскими программами к учебникам, включенным в действующий федеральный перечень учебников. Максимальное число часов в неделю в 5-9 классах определяется в соответствии с действующими СанПиН.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более

6020 часов.

Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34–35 недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет не более 45 минут.

Учебный план составляется ежегодно на учебный год с учетом календарного учебного графика МКОУ «Зеленорощинская СОШ» и является приложением к ООП ООО.

**Годовой учебный план основного общего образования
(максимальный в расчете на 6090 часов за весь период обучения)**

Предметная область	Учебные предметы	V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	175	210	140	105	105	735
	Литература	105	105	70	70	105	455
Родной язык и родная литература	Родной язык	0	17,5	17,5	17,5	17,5	70
	Родная литература	0	17,5	17,5	17,5	17,5	70
Иностранные языки	Иностранный язык	105	105	105	105	105	525
	Второй иностранный язык	70	70	70	70	70	350
Общественно-научные предметы	История России	70	70	70	70	105	385
	Всеобщая история						
	Обществознание	35	35	35	35	35	175
	География	35	35	70	70	70	280
Математика и информатика	Математика	175	175	0	0	0	350
	Алгебра	0	0	105	105	105	315
	Геометрия	0	0	70	70	70	210
	Информатика	0	0	35	35	35	105
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	35	0	0	0	0	35
Естественнонаучные предметы	Физика	0	0	70	70	70	210
	Биология	35	35	70	70	70	280
	Химия	0	0	0	70	70	140
Искусство	Изобразительное искусство	35	35	35	35	0	140
	Музыка	35	35	35	35	35	175
Технология	Технология	70	70	35	35	0	210
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	105	105	105	105	105	525
	ОБЖ	0	0	35	35	35	105
Итого		1085	1120	1190	1225	1225	5775
Часть, формируемая участниками образовательных отношений 6-дн		35	105	35	35	35	245
Максимально допустимая недельная нагрузка (шестидневная неделя)		1120	1245	1225	1260	1260	6090

Недельный учебный план основного общего образования

Предметная область	Учебные предметы	V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык		0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Родная литература		0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык	2	2	2	2	2	10
Общественно-научные предметы	История России	2	2	2	2	3	11
	Всеобщая история						
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0	10
	Алгебра	0	0	3	3	3	9
	Геометрия	0	0	2	2	2	6
	Информатика	0	0	1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	0	0	0	0	1
Естественнонаучные предметы	Физика	0	0	2	2	2	6
	Биология	1	1	2	2	2	8
	Химия	0	0	0	2	2	4
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	0	4
	Музыка	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	2	2	1	1	0	6
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	ОБЖ	0	0	1	1	1	3
Итого		31	32	34	35	35	165
Часть, формируемая участниками образовательных отношений 6-дн		1	1	1	1	1	5
Максимально допустимая недельная нагрузка (шестидневная неделя)		32	33	35	36	36	174

Промежуточная аттестация обучающихся

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Учреждением.

Промежуточная аттестация – это любой вид аттестации обучающихся во всех классах в течение учебного года, аттестация по итогам учебного года в переводных классах.

Целью аттестации являются:

- Обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдения прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;
- Установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;

- Соотнесение этого уровня с требованиями государственного образовательного стандарта (ФГОС);
- Контроль выполнения учебных программ.

Промежуточная аттестация в организации, осуществляющей образовательную деятельность подразделяется на:

- **годовую аттестацию** – оценку качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год;
- **четвертную аттестацию** – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти) на основании текущей аттестации;
- **текущую аттестацию** - оценку качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

Формы письменной проверки:

письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий).

К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

Формы устной проверки:

устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования и другое.

Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться информационно – коммуникационные технологии.

В соответствии с Уставом организации, осуществляющей образовательную деятельность при промежуточной аттестации обучающихся для учащихся 5-9 классов в школе используется 5-бальная система оценки знаний, умений и навыков (минимальный балл – 2, максимальный балл – 5). В ходе обучения учителя оценивают знания учащихся. Оценка ответа учащихся при устном и письменном опросе производится по 5 бальной системе: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).