

**План мероприятий с обучающимися,  
имеющими повышенную учебную мотивацию по предметам ЕМЦ  
на 2022-2023 учебный год**

**Цель:** формирование системы работы по развитию индивидуальных способностей обучающихся, имеющими повышенную учебную мотивацию;

**Задачи:**

- совершенствование системы выявления и сопровождения обучающихся, имеющих повышенную учебную мотивацию;
- отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в районных, краевых олимпиадах, научных конференциях, творческих выставках, различных конкурсах;
- активно вовлекать в создание проектов, презентаций, участие в предметных неделях.

№/п	Мероприятия	Сроки
1	Мониторинг учебной успеваемости обучающихся для выявления и развития детей с повышенной учебной мотивацией. Составление индивидуального маршрута одарённого ученика.	Сентябрь
2	Выбор форм работы с учащимися, в том числе и форм дополнительного образования, на текущий учебный год с учетом диагностики и возрастных особенностей обучающихся.	Сентябрь
3	Разработать индивидуальные образовательные траектории для учащихся с повышенной учебной мотивацией	Октябрь
4	Организовать участие школьников в очных, заочных и дистанционных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах различного уровня, конференциях	В течение учебного года
5	Организовать учебно-исследовательскую деятельность с учащимися через проблемные уроки и внеурочную деятельность	В течение учебного года
6	Привлекать учащихся с повышенной учебной мотивацией к мероприятиям в рамках предметных недель	В течение учебного года

**Памятка по работе с учащимися, имеющими повышенный уровень способностей**

- Ознакомиться с данными психологов (ведущий тип памяти, мышления, объём внимания, карта интересов, профессиональная направленность).
- Организовывать индивидуальную работу на уроке:
  - определить меру трудности задания;
  - создать индивидуальный план работы на уроке;
  - разработать систему продуктивных заданий.
- Вести исследовательскую деятельность с учётом интересов ученика.
- Консультировать родителей по вопросам:
  - круга интересов учащихся; трудностей в учебе;
  - индивидуальных особенностей.

- Организовать мониторинг влияния исследовательской деятельности учащихся на качество знаний.

- Практиковать:

- 1) учебные сообщения;
- 2) опережающие задания;
- 3) наблюдение над языковым материалом, включая наблюдения над языковыми явлениями;
- 4) разные виды творческих работ с учётом жизненного опыта детей и имеющегося материала;
- 5) применение разноуровневых заданий, тестов;
- 6) участие в кружках, факультативах;
- 7) работу над проектами;
- 8) участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

### **Методические рекомендации по организации внеклассной работы с детьми, имеющими повышенную учебную мотивацию**

- Вовлекать обучающихся во внеклассные и внешкольные культурно-массовые мероприятия с момента проявления таланта.

- Учить искусству общения, для чего предоставлять возможность самостоятельно разрабатывать и организовывать мероприятия, проводить их и быть ведущими и участниками.

- Давать общественные поручения в классе, в школе. Контролировать выполнение поручений, всячески помогать и создавать условия для развития таланта.

- Классным руководителям и учителям-предметникам вовлекать ребят для участия в конкурсах, предметных неделях, олимпиадах и др. мероприятиях, способствующих развитию таланта.

- Вовлекать учащихся в кружки интересной им направленности.