

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Зеленорощинская средняя общеобразовательная школа»  
Ребрихинского района Алтайского края»

**ПЛАН**  
**ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ**  
**УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ**  
**на 2023 – 2024 учебный год**

Зеленая Роща 2023

## ПАСПОРТ ШМО УНК

### 1. ШМО учителей начальных классов

МКОУ «Зеленорощинская средняя общеобразовательная школа»

Ребрихинского района Алтайского края

**2. Цель:** повысить профессиональную компетентность учителей начальной школы в области теории и практики педагогических технологий и создание системы возможностей для эффективного личностного саморазвития ученика для повышения качества образования младших школьников.

#### **Задачи:**

- организация учебно – воспитательного процесса от воспитания к обучению; цифровая образовательная среда;
- использование и совершенствование инновационных организационно – педагогических и образовательных технологий и повышение профессиональной компетентности, через самообразование;
- сосредоточение основных усилий ШМО на достижение уровня обученности школьника к требуемому уровню обучения и воспитания обучающихся в начальной школе, на основе системы ожидаемых результатов, через инициирование коррекционной работы по устранению пробелов в знаниях, умениях, по развитию компетенций учащихся, комплект измерителей учебных достижений учащихся для проведения различных видов контроля по каждому учебному предмету, повышение мотивации учащихся к учению, самостоятельной деятельности их, к повседневной систематической работе, развитию критического мышления и способностей к самооценке как основы успешности ученика и отслеживание динамики роста учебных достижений на основе внутреннего и внешнего контроля.
- создание педагогической копилки по опыту работы над темой;
- выявление, обобщение и распространение педагогического мастерства;

### 3. Руководитель ШМО:

Мокринских Алла Владимировна, учитель начальных классов,

alla-m22yandex.ru,

Ветеран труда Алтайского края, 2016 г.

Почетная Грамота Министерства Образования Российской Федерации 2015 г.

Почетная Грамота Управления Алтайского края по образованию и делам молодежи, 2011г Почетная Грамота Комитета администрации Ребрихинского района по образованию, 2006 г.

### 4. Состав ШМО:

Анциферова Ирина Гавриловна, воспитатель группы кратковременного пребывания,

Почетная грамота министерства образования и науки Алтайского края, 2017

Почетная грамота Комитета администрации Ребрихинского района по образованию, 2010г.;

Кошкина Наталья Владимировна, учитель начальных классов

Почетная Грамота Управления Алтайского по образованию и делам молодежи, 2009г.;

Уланова Ольга Александровна, учитель начальных классов,

Грамота комитета администрации по образованию Индустриального района города Барнаула, ноябрь 2008г.

Почетная грамота Комитета администрации Ребрихинского района по образованию, 2013 г..

## 5. План работы ШМО учителей начальных классов на 2023 – 2024 учебный год

### МКОУ «Зеленорощинская средняя общеобразовательная школа» Ребрихинского района Алтайского края

Методическая тема ШМО учителей начальных классов: «Реализация обновленных ФГОС»

**Цель:** оказать методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС

**Задачи:** 1) освоить работу электронного ресурса «Конструктора рабочих программ»; 2) разработать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС; 3) разработать алгоритм подготовки педагога к учебному занятию, помогающий обеспечить единство учебной и воспитательной деятельности

**Ожидаемые результаты работы:** - Овладение педагогами МО технологией работы с Конструктором рабочих программ . - Овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественному формированию как предметных, так и метапредметных (личностных) планируемых результатов (в связи с требованиями обновленных ФГОС).

#### Содержание работы

Деятельность ШМО в рамках методической системы школы через: - Участие в методических семинарах «Обновленные ФГОС?!», «Конструируем и реализуем предметную рабочую программу », «Единые педагогические подходы к формированию метапредметных и личностных планируемых результатов, при реализации обновленных ФГОС на уроке». - Отбор содержания и составление рабочих программ, программ внеурочной деятельности в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ». - Утверждение рабочих программ по предметам и программ внеурочной деятельности. - Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов. - Обеспечить единые педагогические подходы к формированию метапредметных планируемых результатов, удовлетворяющие требованиям обновленных ФГОС. - Организация открытых уроков с целью демонстрации овладения индивидуальной методической темой и обмена опытом в данном направлении реализации обновленных ФГОС. - Организация и участие в муниципальных и региональных профессиональных конкурсах и соревнованиях с целью развития методического опыта педагога. - Участие в выполнении технических заданий районной ассоциации учителей предметников. - Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров. - Выступления учителей на ШМО, педагогических советах. - Повышение квалификации педагогов на курсах. Информирование коллег о результатах курсовой подготовки. - Прохождение аттестации педагогических кадров. - Развитие систему работы с детьми, имеющими повышенные творческие способности.

## **Методическая деятельность**

Методическое сопровождение преподавания в соответствии с требованиями обновленных ФГОС .

Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.

Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО современных технологий, направленных на формирование профессиональной компетентности педагогов в области реализации обновленных ФГОС.

Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные творческие способности.

Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;

Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе.

Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов .

## **Консультативная деятельность**

Консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС.

Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

Консультирование педагогов по вопросам в сфере подготовки к ВПР, формирования различных видов функциональной грамотности

№	Направление работы	Содержание	Цели	Вид контроля	Ответственные	Вид отчета
I	<b>Август</b>					
1.1	Ознакомление и изучение нормативных документов о переходе на обучение НОО по ФГОС третьего поколения	Заседание	Проведения анализа РП учебных дисциплин по требованиям новых ФГОС	Тематический	Зам. Директора по УВР Руководитель м/о Учителя начальных классов, Учителя, преподающие в начальной школе	Протокол заседания
1.2	Рабочие программы учебных предметов с 1-2 классы и 3 - 4 классы – апробация, и ВД для 1- 4 класса на 2023-2024 учебный год		Выявление соответствия критериев качества РПУП и РПВД согласно положению о РПУ курсов, предметов, дисциплин (модулей) ОУ, апробация содержания КТП для 1-4 классов, контрольно-измерительные материалы			
1.3	Наличие учебной литературы по УМК ОУ,	Собеседование	Выявление готовности комплектов по УМК нач. школы	Персональный	Зав. библиотекой ОУ, учителя нач.	Заказ недостающий учебной литературы
1.4	Подготовка кабинетов (методическое обеспечение, охрана труда, соблюдение норм СанПиНа), роль кабинета на предметах нач. школы на начало года	Собеседование	Выявление готовности кабинетов начальной школы на начало года	Персональный	Зав. кабинетов	Акт о приемке
1.5	Эффективность использования учебно – лабораторного оборудования	Собеседование	Выполнение требований к современному кабинету в начальной школе	Персональный	Учителя нач. классов	Ведение документации согласно положений по ОУ
1.6	Недельная нагрузка учителей нач. школы, УБП ОУ на 2023 - 2024 уч.г	Собеседование	Выявление недельной нагрузки	Персональный	Директор Зам. директора по	Базисный план ОУ

			учителей нач. школы, УБП ОУ НО на 2023 – 2024 уч.г		УВР, учителя нач. классов	
1.7	Расписание учебных занятий и внеурочной деятельности	Собеседование	Подготовка к новому учебному году	Персональный	Зам. директора по УВР, Учителя начальных классов	Расписание учебных занятий и ВД ОУ на 2023 - 2024 уч. год
1.8	Список учителей, подавших заявление на повышение квалификационной категории, списки на курсы	Собеседование	Уточнение списка учителей, подавших заявление на повышение квалификационной категории и курсы	Текущий	Зам. директора по УВР, Учителя начальных классов	Перспективный план аттестации, курсовая переподготовка
1.9	Сведения по составу уч-ся нач. школы на начало года		Уточнение списка состава уч-ся нач. школы на начало года	Текущий	Учителя начальных классов	Тетрадь «Движение»
1.10	Использование современных технологий в учебно – воспитательном процессе – цифровая образовательная среда	Собеседование	Выполнение требований к современному учебно – воспитательному процессу в начальной школе	Текущий	Зам. директора по УВР, Учителя начальных классов	Перспективный план педагогов
<b>II</b>	<b>I четверть</b>					
2.1	Изучение нормативных документов:	Заседание	Выполнение функциональных обязанностей учит. нач. класс., соблюдение закона об образовании, Конвенции о правах ребенка, Конституции РФ, Устава ОУ, единый орфографический режим при оформлении школьной и ученической документации	Текущий	Учителя начальных классов	Протокол (один из вопросов)

2.2	План работы м/о на 2023 -2024 уч.г	Заседание	Обсуждение и утверждение плана работы м/о на 2023 - 2024 уч. г	Текущий	Учителя начальных классов	Протокол (один из вопросов)
2.3	Организация самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности по ООП НОО, разработанные ФГАУ «Федеральный институт образования»		Реализация методических рекомендаций Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 29.06.2015 г. № 02-02/02/1452		Руководитель ШМ	Протокол (один из вопросов)
2.4	Взаимопосещения уроков учителями ШМО		Обсуждение	Текущий	Учителя начальных классов	Протокол (один из вопросов)
2.5	Практико-теоретическое заседание по вопросам проведения ВПР		Обсуждение	Тематический	Учитель 4 класса 2023 – 2024 уч.г	Протокол (один из вопросов)
2.6	Пути формирования У-П компетенций обучающихся. Самооценка младших школьников (Работа с одаренными и высокомотивированными детьми)	Школьная предметная олимпиада Конкурсы	Развитие познавательных и творческих способностей обучающихся	Тематический	Учителя начальных классов Учитель 4 класса	
2.7	План воспитательной работы, согласно требованиям ФГОС третьего поколения	Собеседование	Корректировка планов воспитательной работы	Тематический	Зам. директора по ВР, Классные руководители нач. кл.	План ВР ОУ
2.8	Адаптация уч-ся 1-го класса по итогам работы первой четверти	Выступление	Выявление организации УД обучения по УМК «Школа России»	Тематический	Учитель 1-го класса	Справка
2.9	Темы самообразования учителей	Собеседование	Корректировка тем самообразования учителей	Персональный	Учителя нач. классов, руководитель м/о	Индивидуальный план по самообразованию
2.10	Качество достижения образования уч-ся за I четверть	Собеседование	Проанализировать качество овладения уч-ся нач. школы за I четверть	Персональный	Зам. директора по УВР, учителя нач. классов	Цифровой отчет
2.11	Взаимопосещения уроков учителями ШМО	Собеседование	Методическая помощь	Персональный	Учителя ШМО УНК	План - график

<b>III</b>	<b>II четверть</b>					
3.1	Должностные инструкции в рамках соответствия профессионального стандарта «Педагог»	Собеседование	Повышение профессионального мастерства в рамках реализации ФГОС и профессиональной культуры педагогов	Текущий	Учителя начальных классов	
3.2	Подготовка к переходу обучения и воспитания обучающихся по ФГОС 2021	Собеседования/ Обсуждения	Повышение профессиональной компетенции в рамках подготовки к реализации ФГОС	Текущий	Учителя начальных классов	
3.3	Пути формирования У-П компетенций обучающихся. Самооценка младших школьников	Олимпиады, конкурсы	Развитие познавательных и творческих способностей обучающихся	Тематический	Учителя начальных классов	
3.4	Качество достижения образования учащегося за первое полугодие	Собеседование	Проанализировать качество овладения учащегося нач. школы за первое полугодие	Персональный	Зам. директора по УВР, учителя нач. классов	Цифровой отчет
3.4	Взаимопосещения уроков учителями ШМО	Собеседование	Методическая помощь	Персональный	Учителя ШМО УНК	План - график
<b>IV</b>	<b>III четверть</b>					
4.1	Функциональная грамотность (методическая работа)	Заседание	Осваивание новых современных технологий как повышение качества образования НОО в рамках реализации ФГОС третьего поколения	Тематический	Учителя начальных классов	Протокол (один из вопросов)
4.2	Библиотечный урок для учителей начальных классов	Обсуждение	УМК для 1 - 4 классов	Текущий	Зам. Директора по УВР ОУ Библиотекарь ОУ Руководитель ШМО Учитель 1 класса 2024 – 2025 уч. года	Заказ

4.3	Пути формирования У-П компетенций обучающихся. Самооценка младших школьников	Участие в конкурсах День Науки	Развитие познавательных и творческих способностей обучающихся	Тематический	Учителя начальных классов	Анализ
4.4	Качество достижения образования уч-ся за III четверть	Собеседование	Проанализировать качество овладения уч-ся нач. школы за III четверть	Персональный	Зам. директора по УВР, учителя нач. классов	Цифровой отчет
4.5	Взаимопосещения уроков учителями ШМО	Собеседование	Методическая помощь	Персональный	Учителя ШМО УНК	План - график
<b>V</b>	<b>IV четверть</b>					
5.1	Повышение квалификации учителей	Собеседование		Текущий	Члены м/о	Индивидуальный план повышения квалификации
5.2	Преимственность в обучении уч-ся 4 класса в средней ступени	Заседание	Обмен опытом и проблемы данного вопроса	Текущий	Учителя начальных классов, учителя предметники 5-го кл	Протокол (один из вопросов)
5.3	Пути формирования У-П компетенций обучающихся. Самооценка младших школьников	Школьная предметная неделя/олимпиада по финансовой грамотности	Развитие познавательных и творческих способностей обучающихся	Тематический	Учитель 1 класса	Анализ
5.4	Качество освоения программы за курс НОО в рамках реализации ФГОС	Комплексная работа для уч/ся 4 класса	Оценка метапредметных результатов выпускников НОО	Итоговый	Учитель 4 класса	Анализ, протокол
		Заседание (совместно с учителями-предметниками)	Реализация системно – деятельностного подхода, уровень обученности будущих пятиклассников	Тематический		Справка
5.5	Анализ работы м/о	Заседание	Анализ, корректировка работы м/о за год, предложения плана работы на 2024-2025 уч.г	Текущий	Руководитель м/о	Протокол (один из вопросов)

5.6	5 четверть	Собеседование	Планирование летнего отдыха уч-ся	Тематический	Зам. директора по ВР, учителя нач. классов	План летнего отдыха ОУ
5.7	Качество достижения образования и формирование УУД уч-ся за год	Собеседование	Проанализировать качество овладения уч-ся нач. школы за второе полугодие, год	Персональный	Зам. директора по УВР, учителя нач. классов	Цифровой отчет
5.8	Учебно – воспитательный процесс	Итоговые контрольные работы	Оценка достижения образования по русскому языку, математике (ВПР), комплексные итоговые работы	Итоговый	Учителя нач. классов	Анализ работ
5.9	Самообразование учителей	Собеседование	Проанализировать реализацию учителями темы по самообразованию в практике педагогической деятельности	Персональный	Зам. директора по УВР, учителя нач. классов	Анализ этапа работы
5.9	Взаимопосещения уроков учителями ШМО	Собеседование	Методическая помощь	Персональный	Учителя ШМО УНК	План - график

## VI

### Работа учителей МО в течение учебного года:

6.1	Использование методической литературы для подбора методов, средств, приёмов, технологий, соответствующих новым ФГОС и образовательной системы «Школа России»
6.2	Формирование банка контрольного, дидактического материала, соответствующего новым ФГОС
6.3	Внедрение в практику работы технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, оценки качества НОО
6.4	Организация работы по совершенствованию профессиональной компетентности учителя: внедрение ФГОС второго поколения, обучение по УМК «Школа России» (самообразование, лаборатории по предметам, банк учебно – методической литературы и др.)
6.5	Использование современных технологий в учебном процессе – цифровая образовательная среда.
6.6	Осуществление психолого – педагогических условий для развития интеллектуального уровня одаренных детей.
6.7	Осуществлять психолого – педагогическую поддержку слабоуспевающим учащимся
6.8	Совершенствовать формы работы с учащимися с высокой мотивацией обучения
6.9	Организация работы с уч - ся по соблюдению единого орфографического режима и работы с дневниками, и тетрадями
6.10	Организация взаимопосещений уроков и внеклассных мероприятий учителями нач. школы и учителями - предметниками
6.11	Активизация работы по участию детей в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах
6.12	Анализы итоговых контрольных работ по русскому языку, математике, комплексных работ (результативность)
6.13	Самоанализ деятельности учителя (успеваемость, динамика, диагностика ит.д)
6.14	Участие в информационных вебинарах по вопросам внедрения ФГОСа третьего поколения
6.15	Участие в информационных вебинарах по вопросам функциональной грамотности в НОО





