

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Зеленорощинская средняя общеобразовательная школа»
Ребрихинского района Алтайского края**

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО УНК
_____ А.В.Мокринских
Протокол №_1
от «01» сентября 20 23 г.

СОГЛАСОВАНО
Ответственный по УР
_____ Л. И. Иост
« 01» сентября 20 23 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Зеленорощинская СОШ»
_____ Г.А. Панина
Приказ № 7510 от 01 сентября 2023 г.

**Рабочая программа
Внеурочной деятельности
«Азбука нравственности»
3 - 4 класс
начальное общее образование
на 2023 – 2024 учебный год**

Рабочую программу составил (а)
учитель начальных классов высшей квалификационной категории
Мокринских Алла Владимировна

подпись

расшифровка подписи

Зеленая Роща 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности духовно-нравственного направления «Азбука нравственности» ориентирована на учащихся 3 - 4 классов и разработана на основе следующих документов:

1. Федеральный закон № 273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;
2. «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373 (с изменениями и дополнениями)
3. Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ «Зеленорощинская СОШ».
4. Положение о рабочей программе учебного предмета МКОУ «Зеленорощинская СОШ» утвержденное приказом № 64/1 от 25.05.2017 г.
5. Годовой календарный учебный график МКОУ «Зеленорощинская СОШ» на текущий учебный год
6. Духовно-нравственное направление. Программа внеурочной деятельности «Этика: азбука добра». И.С. Хомякова, В.И. Петрова. Сборник программ внеурочной деятельности : 1–4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. — М. : Вентана-Граф, 2011. Программа включает в себя 68 занятий по 35 - 40 минут и рассчитана на два года обучения.

Цель программы: воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников.

Задачи:

1. Сформировать первоначальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями различных убеждений, представителями социальных групп.
2. Способствовать усвоению правил поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в городе, в общественных местах, на природе.
3. Раскрывать сущность нравственных поступков, поведения и отношений между людьми разного возраста на основе взаимопомощи и поддержки.
4. Научить приемам и правилам ведения дискуссии, аргументировано высказывать свое мнение и внимательно слушать мнение собеседника.

Занятия проводятся в форме уроков, тренингов, внеурочных мероприятий и игровых программ, позволяющих школьникам приобретать опыт нравственного поведения.

Реализация программы предполагает формирование первоначального представления о базовых ценностях отечественной культуры в процессе проведения бесед, экскурсий, заочных путешествий, участия в творческой деятельности, такой, как театральные постановки, литературно-музыкальные композиции, художественные выставки, просмотр видеofilьмов.

Рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю, общий объем 34 часа в год.

Продолжительность занятий 40 – 45 минут

Планируемые результаты

Ученик научатся:

- воспроизводить правила поведения в конкретной жизненной ситуации;
- оценивать своё поведение и поведение окружающих (на уроке, на перемене).
- использовать в речи слова вежливости;
- участвовать в диалоге: высказывать свои суждения по теме, анализировать высказывания собеседников, дополнять их высказывания;
- высказывать предположения о последствиях недобрых поступков (как в реальной жизни, так и в художественных произведениях);
- создавать по иллюстрации словесный портрет героя (положительный, отрицательный);
- описывать сюжетную картинку (серию);
- оценивать адекватно ситуацию и предотвращать конфликты;
- самостоятельно формулировать правила коллективной игры, работы.
- проводить хронометраж дня, анализировать свой распорядок, корректировать его;
- оценивать свои действия во время уроков, дежурств.
- воспроизводить основные требования к внешнему виду человека в практических и жизненных ситуациях;
- оценивать внешний вид человека.
- использовать в общении доброжелательный тон;
- оценивать характер общения (тон, интонацию, лексику), поведения в общественных местах.

Ученик получит возможность научиться:

- Воспроизводить правила поведения в конкретной жизненной ситуации.
- Оценивать своё поведение и поведение окружающих (на уроке, на перемене).
- Использовать в речи слова вежливости.
- Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения по обсуждаемой теме, анализировать высказывания собеседников, добавлять их высказывания. Высказывать предположение о последствиях недобрых поступков (в реальной жизни, героев произведений). Создавать по иллюстрации словесный портрет героя (положительный, отрицательный), описывать сюжетную картинку (серию). Оценивать адекватно ситуацию и предотвращать конфликты. Самостоятельно формулировать правила коллективной игры, работы.
- Проводить хронометраж дня, анализировать свой распорядок дня, корректировать его.
- Оценивать свои действия по подготовке домашних заданий, труда, дежурств.
- -Воспроизводить основные требования к внешнему виду человека в практических и жизненных ситуациях. Оценивать внешний вид человека.
- Использовать доброжелательный тон в общении. Оценивать характер общения (тон, интонацию, лексику), поведения в общественных местах.

Содержание курса внеурочной деятельности

Школьный этикет (понятие об основных правилах поведения в школе).

Правила поведения в школе, на уроке, на перемене, в столовой. Приход в школу без опозданий, правильная организация работы на уроке, учебное сотрудничество. Школьные перемены как время активного отдыха, игры. Поведение в столовой, правила поведения за столом.

Правила общения (взаимоотношения с другими людьми).

Правила вежливости, элементарные представления о добрых и недобрых поступках. Знакомство с образом этих поступков при помощи художественных произведений, сказок, фильмов; посредством анализа близких детям ситуаций жизни (школьного коллектива, семьи). Активное освоение в речевой и поведенческой практике «вежливых» слов, их значения в установлении добрых отношений с окружающими. Доброе, терпимое отношение к сверстнику, другу, младшим; добрые и вежливые отношения в семье, проявление элементарного уважения к родителям, близким (конкретные жизненные ситуации). Практическое знакомство с правилами коллективных игр, позволяющих играть дружно, без конфликтов. Пути выхода из конфликтной ситуации (преодоление ссор, драк, признание своей вины). Нравственное содержание ситуации (литературной, жизненной), их оценивание.

О трудолюбии.

Значение труда в жизни людей. Учение как основной труд и обязанность школьника, виды труда детей в школе и дома (начальные представления). Прилежание и старательность в учении и труде. Трудолюбие как главная ценность человека. Элементы культуры труда. Стимулирование оценки учащихся собственного отношения к труду. Способы бережного отношения к вещам, созданным трудом других людей. Пути и способы преодоления лени, неумения трудиться (избавление от неорганизованности, недисциплинированности). Анализ и оценка своих действий во время приготовления уроков, труда, дежурства.

Культура внешнего вида.

Культура внешнего вида как чистота, опрятность, аккуратность в человеке. Правила опрятности и их значение для здоровья, уважения окружающих, собственного хорошего самочувствия. Оценка внешнего вида человека, критерии такой оценки: аккуратность, опрятность, удобство, соответствие ситуации.

Внешкольный этикет.

Вежливое отношение к людям как потребность воспитанного человека. Особенности вежливого поведения в разных жизненных ситуациях (на улице, в транспорте, во время прогулок): уступит место маленьким и пожилым, за причинённые неудобства, неприятности надо извиниться. Правила вежливости в общении с ближайшим окружением: здороваться первым, доброжелательно отвечать на вопросы; взрослых называть на «Вы», говорить «спасибо» и «пожалуйста» и.д.

Правила поведения в общественных местах (в магазине, библиотеке, театре и т.д.): не мешать другим людям, соблюдать очередь, чётко и громко высказывать обращение, просьбу.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела	Класс	Количество часов
1	Школьный этикет	3	5
		4	7
2	Правила общения	3	11
		4	11
3	О трудолюбии	3	6
		4	6
4	Культура внешнего поведения	3	6
		4	6
5	Внешкольный этикет	3	6
		4	6
Итого:		3	34
		4	34

Календарно – тематическое планирование

3 класс

№ п/п		Тема раздела (с указанием количества часов в разделе), тема урока	Дата проведения	
Общ ий	Раздела, урока		по плану	фактиче ская
I	I	Школьный этикет (7 часов)		
1.	1.1	Приветствие.	1 неделя	
2.	1.2	Вежливые слова. Правила сотрудничества на уроке.	2 неделя	
3.	1.3	Долг воспитанных ребят – режим школьный выполнять.	3 неделя	
4.	1.4	Приветствие и знакомство. Правила поведения на перемене.	4 неделя	
5.	1.5	Мы – в школьной столовой.	5 неделя	
6.	1.6	Внимание к собеседнику. Взаимопомощь: учёба и труд.	6 неделя	
7.	1.7	Школьное имущество надо беречь.	7 неделя	
II	II	Правила общения (11 часов)		
8.	2.1	«Слово лечит, слово ранит». Зачем нужны	8 неделя	
9.	2.2	Я и мои друзья (справедливость, коллективизм).	9 неделя	
10.	2.3	Без друга в жизни туго.	10 неделя	
11.	2.4	Поговорим о доброте.	11 неделя	
12.	2.5	Время надо беречь.	12 неделя	
13.	2.6	Пути выхода из конфликтной ситуации.	13 неделя	
14.	2.7	Порадовать близких – как это просто!	14 неделя	
15.	2.8	Этикет познавая, дружно, весело играем!	15 неделя	
16.	2.9	По стране вежливых слов.	16 часов	
17.	2.10	Наши имена.	17 неделя	
18.	2.11	Большое значение маленьких радостей.	18 неделя	
III	III	О трудолюбии (6 часов)		
19.	3.1	Старательность - помощник в учебе.	19 неделя	
20.	3.2	Труд кормит, а лень портит.	20 неделя	
21.	3.3	Как мы трудимся: в школе и дома.	21 неделя	
22.	3.4	Как организовать свой труд.	22 неделя	
23.	3.5	Обязанности дежурного по классу.	23 неделя	
24.	3.6	Профессии людей	24 неделя	
IV	IV	Культура внешнего вида (4 часа)		
25.	4.1	Уход за своими вещами.	25 неделя	
26.	4.2	Одежда будничная и праздничная.	26 неделя	
27.	4.3	По одежке встречают.	27 неделя	
28.	4.4	Бережливость: каждой вещи своё место.	28 неделя	
V	V	Внешкольный этикет (6 часов)		
29.	5.1	Правила поведения на улице.	29 неделя	
30.	5.2	Общение по телефону.	30 неделя	
31.	5.3	Правила поведения в гостях.	31 неделя	
32.	5.4	Правила поведения в транспорте.	32 неделя	
33.	5.5	Поведение на природе.	33 неделя	
34.	5.6	Поведение на природе.	34 неделя	
Итого: 34 часа				

4 класс

№ п/п		Тема раздела (с указанием количества часов в разделе), тема урока	Дата проведения	
Общи й	Раздела, урока		по плану	фактич еская
I	I	Школьный этикет (7 часов)		
1.	1.1	Приветствие.	1 неделя	
2.	1.2	Вежливые слова. Правила сотрудничества на уроке.	2 неделя	
3.	1.3	Долг воспитанных ребят – режим школьный выполнять.	3 неделя	
4.	1.4	Приветствие и знакомство. Правила поведения на перемене.	4 неделя	
5.	1.5	Мы – в школьной столовой.	5 неделя	
6.	1.6	Внимание к собеседнику. Взаимопомощь: учёба и труд.	6 неделя	
7.	1.7	Школьное имущество надо беречь.	7 неделя	
II	II	Правила общения (11 часов)		
8.	2.1	Традиции общения в русской семье.	8 неделя	
9.	2.2	Культура общения в современной семье	9 неделя	
10.	2.3	Правила приличия в житейских ситуациях	10 неделя	
11.	2.4	Правила приличия в житейских ситуациях	11 неделя	
12.	2.5	Культура спора	12 неделя	
13.	2.6	Правила этикета: знакомство	13 неделя	
14.	2.7	Язык, мимика и жесты	14 неделя	
15.	2.8	«Приветливость — золотой ключик, открывающий сердца людей»	15 неделя	
16.	2.9	«Приветливость — золотой ключик, открывающий сердца людей»	16 часов	
17.	2.10	Игра «Город вежливости»	17 неделя	
18.	2.11	Игра «Город вежливости»	18 неделя	
III	III	О трудолюбии (6 часов)		
19.	3.1	Старательность - помощник в учебе.	19 неделя	
20.	3.2	Культура физического и умственного труда.	20 неделя	
21.	3.3	Культура физического и умственного труда.	21 неделя	
22.	3.4	Золотые руки.	22 неделя	
23.	3.5	Золотые руки.	23 неделя	
24.	3.6	Герои труда.	24 неделя	
IV	IV	Культура внешнего вида (4 часа)		
25.	4.1	Что такое культура внешнего вида?	25 неделя	
26.	4.2	Одежда и осанка.	26 неделя	
27.	4.3	Вежливость и внешний вид.	27 неделя	
28.	4.4	Бережливость: каждой вещи своё место.	28 неделя	
V	V	Внешкольный этикет (6 часов)		
29.	5.1	Готовимся к празднику.	29 неделя	
30.	5.2	Готовимся к празднику.	30 неделя	
31.	5.3	Готовимся к празднику.	31 неделя	
32.	5.4	Осваиваем правило «так нельзя».	32 неделя	
33.	5.5	Осваиваем правило «так нельзя».	33 неделя	
34.	5.6	Осваиваем правило «так нельзя».	34 неделя	
Итого: 34 часа				

Учебно-методическое обеспечение

1. Сборник программ внеурочной деятельности: 1–4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. — М.: Вентана-Граф, 2011. — 168с.
2. Этикет от А до Я / Автор составитель Н.В.Чудакова.- М.: ООО «Фирма «Издательство АСТ», 1999. — 112с.
3. Примерная основная образовательная программа начального общего образования [Текст] / сост. Е.С. Савинов.— М. Просвещение, 2010. 204 с.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования [Текст] — М.: Просвещение, 2009. 41 с.
5. Демонстрационные картинки с изображением профессий
6. Демонстрационные картинки и плакаты по правилам дорожного движения
7. Наборы сюжетных картинок

1. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И КОРРЕКЦИИ

№п/п	Дата внесения изменений	Характеристика изменения	Реквизиты документа, которым закреплено изменение, коррекция	Подпись сотрудника, внесшего изменение

