

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Зеленорощинская средняя общеобразовательная школа»
Ребрихинского района Алтайского края

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО УНК
Протокол № 1
от 01.09.2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Ответственный по ВР
Иост Л.И. _____
01.09. 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ
«Зеленорощинская
СОШ» _____
Г.А. Панина
Приказ № 75/10 от
01.09.2023 г.

Рабочая программа
Внеурочной образовательной деятельности
«Дружбой дорожить умеете»
для обучающихся 2 класса начальной общеобразовательной школы
на 2023-2024 учебный год
срок реализации программы – 1 год

Составитель:
Анциферова И. Г.
Воспитатель ГКП

Пояснительная записка

Человек находится в постоянном общении со знакомыми и незнакомыми людьми на работе, дома, на улице и в общественных местах. Он бывает в роли подчиненного и руководителя, старшего и младшего. Разные бывают дети. Одни грубы, невежливы и нимало не смущаются этим. Другие хотели бы быть культурными, да не знают иногда, как надо поступить.

Основной задачей воспитания в начальной школе является сплочение детского коллектива, формирование товарищеских взаимоотношений, умения дружить. Ведь дружба дарит ребенку не только близких по интересам людей, но и дополнительную возможность научиться уважать другого человека, доверять ему. Именно при дружеских отношениях ребенок учится полноценному общению. Однако дружба не развивается спонтанно, а формируется благодаря развитию у детей нравственных качеств, таких как взаимопонимание, уважение, толерантность, сопереживание.

На сегодняшний день проблема дружбы между детьми очень актуальна. Она приобретает межличностный характер и в этом его острота. В связи с этим возникла необходимость подготовки и проведения данного мероприятия.

Методические указания:

В результате проведенного мероприятия дети должны научиться понимать, что они живут на свете не одни, а среди людей, что соблюдение определенных норм и правил поведения делает отношения между людьми необременительными, а приятными.

Использованы словесные (беседа), практические, игровые методы обучения.

Присутствуют общеклассные, групповые, парные формы организации познавательной деятельности. Мероприятие построено в форме урока-игры.

На определённых этапах классного часа необходимо проводить тренинги эмоций, физические разминки, беседы, ролевое моделирование, игры. Закончить занятие рефлексией.

Цели:

- Выявить представление детей о том, что такое дружба и каким должен быть настоящий друг.
- Способствовать успешному протеканию процессов самопознания и самосозидания личности учащихся.
- Содействовать формированию дружного коллектива класса.

Задачи:

- Способствовать расширению знаний о взаимоотношениях людей, о дружбе через работу над литературными произведениями, игровые и жизненные ситуации.
- Содействовать развитию эмоционально - чувственной сферы личности ребёнка, через музыкальное сопровождение, показ мультфильма "Приключения Кота Леопольда".
- Способствовать развитию внимания, памяти, самодисциплины, выдержки через игры и игровые задания.
- Содействовать воспитанию чувства коллективизма, сплочённости, умения работать в команде через групповую работу, познавательные игры.

Оборудование:

- мультимедийный проектор;
- презентация к классному часу;
- белые кружки, цветные карандаши;
- бумажные цветные звёздочки;
- трафареты варежек из белой бумаги;
- ступеньки с законами дружбы;
- магнитная доска, магниты;
- картинка домика;
- карточки со словами – карточками друга (5 комплектов)
- кроссворд (лист формата А3);
- фломастеры, маркеры;
- звукозапись песни «Ты да я, да мы с тобой»;
- видеозапись из м/ф «Приключение Кота Леопольда»;
- картинки пчёлки, цветочков, птичек, бабочек, солнышко

Ход классного часа:

1. Оргмомент

Учащиеся должны знать:

1. Основные причины пожаров в жилом доме. **Планируемые результаты:**

Личностные УУД:

-формирование личностного смысла дружбы

-формирование уважительного отношения к иному мнению.

Метапредметные УУД:

Регулятивные УУД:

- совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему и цель урока;
- выполнять самопроверку по эталону и корректировку своей деятельности;
- оценивать правильность выполнения действий по листу самооценки.

Познавательные УУД:

- отвечать на вопросы;
- обобщать собственное представление;
- соотносить изученные понятия с примерами из реальной жизни;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса, пары, группы.

Коммуникативные УУД:

- развивать способности слушать собеседника и вести диалог,
- владеть диалогической формой речи.

Предметные результаты:

научатся: понимать смысл слова «дружба».

получат возможность научиться: оценивать результаты выполненных заданий.

Основные виды деятельности: игровая (театрализация), творческая, коммуникативная (диалог).

Организационные формы деятельности учащихся: работа в парах, индивидуальная, групповая.

Оборудование:

для учителя: автоматизированное место учителя

Методическое и дидактическое обеспечение:

мультимедийная презентация,

видеокалип «Дружба»,

для организации работы в группах: карточки с качествами настоящего друга и карточки с пословицами.

для обучающихся: ладошки, цветные кружочки.

План классного часа

- 1.Подготовительный этап:** самоопределение к деятельности, социологический опрос.
- 2.Мотивационно-целевой этап:** целеполагание.
- 3.Содержательный этап:** актуализация знаний учащихся по теме «Дружба».
- 4.Организационно-деятельностный этап:**
парная работа - определение качеств настоящего друга, *групповая работа*- сбор пословиц и обсуждения смысла, театрализация.
- 5.Оценочно-аналитический этап:** первичное закрепление во внешней речи понятия «дружба» и качеств друга, проектирование Законов дружбы.
- 6.Рефлексия:** Методика «разноцветные кружочки» Макса Лютера.

Учебно-тематический план

№ п\п	Название разделов	Кол-во часов
1.	Введение. «Дружба – чудесное слово»	2
	Раздел 1. «Поговорим о дружбе»	4
	Раздел 2. «Учимся дружить»	5
	Раздел 3. «Не имей сто рублей, а имей сто друзей»	6
	Раздел 4. «Нам песня дружить помогает»	3
	Раздел 5. «Дидактические игры»	4
	Раздел 6. «Чтение»	5
	Раздел 7. «Сюжетно- ролевые игры»	5
Итого		34

Календарно-тематическое планирование

2 класс

№ занятия	Наименование разделов и тем	Кол – во часов	Сроки проведения	
			план	факт
Введение. «Дружба –чудесное слово» 2				
1	Знакомство с работой кружка. Цели и задачи кружка «Дружбой дорожить умейте».	1	сентябрь	
2	Законы и правила дружбы.	1	сентябрь	
Раздел 1. «Поговорим о дружбе» 4				
3	Настоящий друг это.....	1	сентябрь	
4	Беседа «Если хочешь быть хорошим и верным другом».	1	сентябрь	
5	Рисунки «Фото друзей»	1	октябрь	
6	«Не бояться просить прощения»	1	октябрь	
Раздел 2. «Учимся дружить» 4				
7	Лучшие слова о дружбе	1	октябрь	
8	Рыцарский турнир	1	октябрь	
9	Гляжу с высоты на обиду. Теряю обиду из виду..	1	ноябрь	
10	«Не бояться просить прощения»	1	ноябрь	
Раздел 3. «Не имей сто рублей, а имей сто друзей » 6				
11	Правила вежливости. Рисунок на тему «Мимика лица».	1	ноябрь	
12	День загадок и пословиц, на тему «Дружба»	1	ноябрь	
13	Беседа – занятие «Проблемные ситуации».	1	декабрь	
14	Театрализация. Рисунок на тему «Мир на земле».	1	декабрь	
15	Аппликация «Цветы для друга»	1	декабрь	

16	Беседа «Друг познается в беде».	1	декабрь	
Раздел 4. «Нам песня дружить помогает»				5
17	Музыкальная игра «Танец в парах»	1	Январь	
18	В .Шаинский «Улыбка»	1	январь	
19	«Когда мои друзья со мной»	1	январь	
20	Частушки	1	февраль	
21	Дискотека	1	февраль	
Раздел 5. «Дидактические игры»				4
22	Игра «Мост дружбы»	1	февраль	
23	Дидактическая игра «Цветок дружбы	1	февраль	
24	Творческая игра «Помогаем друг другу»	1	март	
25	Дидактическая игра «Поступаем правильно»	1	март	
Раздел 6. «Чтение»				4
26	Б ,Житков «Что я видел»	1	март	
27	С.Михалков «Овощи»	1	апрель	
28	« Урок дружбы»	1	апрель	
29	Оформление стенгазеты «Стихи о дружбе!».	1	апрель	
Раздел 7. «Сюжетно- ролевые игры»		5		
30-33	«Семья», «Приготовим малышу обед», «Как будто мамы дома нет», «Автобус»	4	апрель-май	
34	«Назови друга ласково», «Я твой друг»	1	май	
Итого 34 часа				

Список литературы

1. Аркин Е.А. Родителям о воспитании. - М.: Учпедгиз, 1959. – 206 с.
2. Ахачанок А. Юный пожарный. – М.: Россельхозиздат, 1971. - 45 с.
3. Берегите народное добро от огня. Методические рекомендации для проведения бесед на противопожарные темы. - Пенза, 1977
4. Биляева Л., Табоко А. Игра?.. Игра! – М.: Молодая гвардия, 1988. - 25 с.
5. Бородкина Н.И., Лепехин А.Н. Пособие для обучения школьников правилам пожарной безопасности. М.: "Стройиздат", 1991.
6. Виже Р. 30 советов по пожарной безопасности. – М.: Стройиздат, 1982. – 25с.
7. Горбачева Л.А. "Занятия с учащимися по правилам пожарной безопасности".- Свердловск, 1991.
8. Данченко С.П. Рабочая тетрадь по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Учебное пособие «Учимся бережно и безопасно использовать электричество» для учащихся 1 – 4 классов. – СПб: ООО «Гелиос - Медиа», 2004. – 36с.
9. Иванов А.Ф. Пожарная техника. - М.: Стройиздат, 1988. – 488 с.
10. Мирюков В.И., Швецов В.Д., Тихомиров Л.Я. Пособие по обучению жителей городов правилам пожарной безопасности. – М.: "Стройиздат", 1991.
11. Обухов Ф.В. Советская пожарная охрана.- М.: "Россельхозиздат", 1987.
12. Попок Е.Л. Чтобы не было пожара: Пособие для учителя. - М.: Просвещение, 1985
13. Попок Е.Л. Осторожно - огонь! - М.: Россельхозиздат, 1991 - (Моя профессия)
14. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное

образование/ (В.А.Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.) ; под ред.

В.А.Горского. –М.:Просвещение, 2010.

15. Противопожарная работа в школах и дошкольных учреждениях. – Киев:

Радянська школа, 1984. – 34 с.

16. Смирнов В.А. Дружины юных пожарных. - М.: Россельхозиздат, 1986. -43 с.

17. Федеральный закон о пожарной безопасности. – М., Стройиздат, 2002.

18. Шувалов М.Г. Основы пожарного дела. - М.: Стройиздат, 1983.