

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Зеленорощинская средняя общеобразовательная школа»
Ребрихинского района Алтайского края

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО УНК
А.В.Мокринских
Протокол №_1
от «01» сентября 20 23 г.

СОГЛАСОВАНО
Ответственный по УР
Л. И. Иост
« 01» сентября 20 23 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Зеленорощинская СОШ»
Г.А. Панина
Приказ №75/10 от 01 сентября 2023 г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«ОСНОВЫ ПДД»
3 - 4 класс
2023- 2024 учебный год

Составитель: Мокринских Алла Владимировна,
учитель начальных классов,
высшей квалификационной
категории

с. Зелёная Роща
2023 г

Паспорт программы

Направление внеурочной деятельности:	социальное
Название курса внеурочной деятельности,	Курс «ПДД»
Класс:	3-4
Название программы:	Программа курса «Основы ПДД»
Составители программы:	Панкратова И.Г.
Количество часов в неделю:	3– 4 кл -1 ч в неделю

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы ПДД» для 3-4 классов составлена на основе:

1. Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Зеленорощинская СОШ» на 2023-2024 учебный год;
2. Минобразования РФ и МЧС РФ «Основы безопасности жизнедеятельности», рекомендациями ГИБДД.
3. положения о рабочей программе внеурочной деятельности МКОУ «Зеленорощинская СОШ».
4. Учебного плана внеурочной деятельности МКОУ «Зеленорощинская СОШ» на текущий учебный год;
Годового календарного графика на текущий учебный год;

Цель данного курса: Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

Задачи

- Знакомство с историей правил дорожного движения.
- Развитие дорожной грамотности детей.
- Совершенствование навыков ориентировки на дороге.
- Формирование мотивационно-поведенческой культуры ребенка в условиях общения с дорогой.
- Повышение ответственности детей за свое поведение на дорогах.

Место учебного предмета в учебном плане

Курс введен в часть учебного плана, формируемого образовательным учреждением в рамках **социального направления.**

Программа данного курса представляет систему социально-развивающих занятий для учащихся начальных классов. На изучение курса отводится 1 час в неделю (34 учебные недели во 3-4 классах)

Методы и формы работы с учащимися:

Программа ориентирована на все возрастные группы учащихся.

- обучение теоретическим знаниям (вербальная информация, излагаемая педагогом);
- самостоятельная работа (изучение иллюстраций и выполнение заданий в учебных пособиях);
- практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные).

Занятия проводятся в доступной и стимулирующей развитие интереса форме. На каждом занятии присутствует элемент игры.

Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Методы, способы деятельности педагога, направленные на глубокое, осознанное и прочное усвоение знаний учащимися:

- в обучении - практический (различные упражнения с моделями, с игровым материалом транспортных средств, изготовление макетов, занятия на транспортной площадке);
- наглядный (изучение правил на макетах, наблюдение за движением транспорта и пешеходов, демонстрация дорожных знаков, технических средств);
- словесный (как ведущий - инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (в основном чтение, изучение);

- видеометод (просмотр, обучение);
- методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения);
- методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Работа кружка проводится в форме теоретических и практических занятий.

Занятия проходят в классе с использованием мультимедийной установки, наглядно-раздаточного и демонстрационного материала, просмотра видео фильмов по ПДД. Для закрепления пройденного материала эффективно использовать дидактические и подвижные игры.

Планируемая результативность курса

Личностные

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей.

Регулятивные

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;

предлагать помощь и сотрудничество; Что такое безопасность? Улица полна неожиданностей. Будь внимателен и осторожен!

Безопасность на улице. Доброе отношение к окружающим.

Безопасный путь в школу «Добрая дорога домой» Безопасный маршрут

Как правильно переходить дорогу (практические занятия): разбор конкретный ситуаций.

Светофор и его сигналы.

История первого светофора.

Сигналы регулирования дорожного движения.

Кто такой регулировщик? Профессия- инспектор ДПС.

Знакомство с дорожными знаками: «Пешеходный переход»,

«Пешеходная дорожка», «Движение переходов запрещено» и другие.

Викторина на тему: «Зачем нужно знать правила безопасного поведения на дорогах».

Правила поведения в общественном транспорте.

Кого называют пешеходом, водителем?

Что такое транспорт? Правила поведения в общественном транспорте.

Игра-викторина «Это нужно знать»

Где можно и где нельзя играть?

Безопасные места для детей.

Элементы улиц и дорог. На дороге мы все участники дорожного движения. Вежливость на дороге.

Улицы с односторонним и двусторонним движением.

Правила перехода улицы.

Дорожные знаки, их виды.

Викторина «Дорожные знаки в загадках и стихах».

Проектная работа по теме: «Дорожные знаки»

История возникновения светофора.

Виды и сигналы светофора.

Виды транспорта.

Правила поведения в общественном транспорте.

Правила ожидания транспорта на остановке.

Правила перехода дороги при посадке из транспорта.

Проектная работа по теме: «Общественный транспорт».

Причины ДТП.

Где можно и где нельзя играть.

Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.

Итоговое занятие

-
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

В результате реализации программы

Дети должны знать:

1. Дорожные знаки;
2. Сигналы светофора;
3. Виды транспорта;
4. Причины ДТП;
5. Правила движения на велосипеде;
6. Правила движения по дороге.

Дети должны уметь:

1. Ориентироваться в дорожных ситуациях;
2. Оценивать свое поведение на дороге;
3. Объяснить товарищу правила поведения на дороге.

Формы контроля: тестирование, конкурсы, олимпиада, игры.

Содержание тем учебного курса

Детский дорожно-транспортный травматизм. Безопасные маршруты «Дом – школа – дом»
Элементы улиц и дорог. На дороге мы все участники дорожного движения. Вежливость на дороге.
Улицы с односторонним и двусторонним движением. Правила перехода улицы.
Дорожные знаки, их виды.
Викторина «Дорожные знаки в загадках и стихах».
Проектная работа по теме: «Дорожные знаки»
История возникновения светофора.
Виды и сигналы светофора.
Виды транспорта.
Правила поведения в общественном транспорте.
Правила ожидания транспорта на остановке.
Правила перехода дороги при посадке из транспорта.
Проектная работа по теме: «Общественный транспорт».
Причины ДТП.
Где можно и где нельзя играть.
Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.
История возникновения Правил дорожного движения
Сигналы, регулирующие дорожное движение
Практическая работа на тренинговой площадке: Как правильно перейти улицу без светофора
Дорожные знаки и их группы
Виды транспортных средств. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств
Правила перехода улиц и дорог при посадке и высадке из общественного транспорта
Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки»
Движение пешеходов по тротуарам улицы и обочине дороги. Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов
Правила безопасности при переходе железнодорожных переездов. Изучение новых знаков
Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах.
Велосипед и дорожное движение. Конкурс «Безопасное колесо»
Транспорт – каким ты был раньше?
Тормозной путь транспортных средств.
Проектная работа по теме: «Общественный транспорт».
Тесты на знание ПДД.
Железнодорожный переезд. Дорожные знаки.
Повторение изученного в 3 классе.
Детский дорожно-транспортный травматизм.
Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.
Труд водителя. За рулем – хороший человек.
Итоговое занятие

Календарно – тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол - во часов	Дата проведения
1	Детский дорожно-транспортный травматизм. Безопасные маршруты «Дом – школа – дом»	1	1 неделя
2	Элементы улиц и дорог. На дороге мы все участники дорожного движения. Вежливость на дороге.		2 неделя
3	Улицы с односторонним и двусторонним движением. Правила перехода улицы.	1	3 неделя
4	Дорожные знаки, их виды.	1	4 неделя
5	Викторина «Дорожные знаки в загадках и стихах».	1	5 неделя
6	Проектная работа по теме: «Дорожные знаки»	1	6 неделя
7	История возникновения светофора.	1	7 неделя
8	Виды и сигналы светофора.	1	8 неделя
9	Виды транспорта.	1	9 неделя
10	Правила поведения в общественном транспорте.	1	10 неделя
11	Правила ожидания транспорта на остановке.	1	11 неделя
12	Правила перехода дороги при посадке из транспорта.	1	12 неделя
13	Проектная работа по теме: «Общественный транспорт».	1	13 неделя
14	Причины ДТП.	1	14 неделя
15	Где можно и где нельзя играть.	1	15 неделя
16	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.	1	16 неделя
17	История возникновения Правил дорожного движения	1	17 неделя
18	Сигналы, регулирующие дорожное движение <i>Практическая работа на тренинговой площадке: Как правильно перейти улицу без светофора</i>	1	18 неделя
19	Дорожные знаки и их группы	1	19 неделя
20	Виды транспортных средств. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств	1	20 неделя
21	Правила перехода улиц и дорог при посадке и высадке из общественного транспорта	1	21 неделя
22	Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки»	1	22 неделя
23	Движение пешеходов по тротуарам улицы и обочине дороги. Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов	1	23 неделя
24	Правила безопасности при переходе железнодорожных переездов. Изучение новых знаков	1	24 неделя

25	Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах.	1	25 неделя
26	Велосипед и дорожное движение. Конкурс «Безопасное колесо»	1	26 неделя
27	Транспорт – каким ты был раньше?	1	27 неделя
28	Тормозной путь транспортных средств.	1	28 неделя
29	Проектная работа по теме: «Общественный транспорт».	1	29 неделя
30	Тесты на знание ПДД.	1	30 неделя
31	Железнодорожный переезд. Дорожные знаки. Повторение изученного.	1	31 неделя
32	Детский дорожно-транспортный травматизм.	1	32 неделя
33	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.	1	33 неделя
34	Труд водителя. За рулем – хороший человек. Итоговое занятие	1	34 неделя
	Итого:	34	

1. Воробцова, Т.Н. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма [Текст]/ Т.Н. Воробцова. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2011.
2. Жатин, С.О. Правила дорожного движения. 1-4 классы: занимательные занятия[Текст] / С.О. Жатин. – Волгоград: Учитель, 2011.
3. Максиняева, М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками [Текст] / М.Р. Максиняева. – М.: ТЦ Сфера, 2010.
4. Надеждина, В. Правила дорожного движения для детей [Текст] / В. Надеждина. – М.: АСТ, 2006.
5. Правила дорожного движения: Сценарии внеклассных занятий с младшими школьниками. – М.: Чистые пруды, 2010.
6. Учителю о правилах дорожного движения. – М.: СТИМУЛ, 2000.