

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Зеленорощинская средняя общеобразовательная школа»
Ребрихинского района Алтайского края**

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО УНК
_____ А.В.Мокринских
Протокол №_1
от «01» сентября 20 23 г.

СОГЛАСОВАНО
Ответственный по УР
_____ Л. И. Иост
«01» сентября 20 23 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Зеленорощинская СОШ»
_____ Г.А. Панина
Приказ № 75/10 от 01 сентября 2023 г.

**Рабочая программа
Внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»
3 класс
начальное общее образование
на 2023 – 2024 учебный год**

Рабочую программу составил (а)
учитель начальных классов высшей квалификационной категории
Мокринских Алла Владимировна

подпись

расшифровка подписи

Зеленая Роща 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» ориентирована на учащихся 3 класса и разработана на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373
2. Авторской программы: Корлюгова, Ю. Н. Финансовая грамотность: Учебная программа. 2–4 классы общеобразоват. орг. / Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 16 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).
3. Положения о рабочей программе внеурочной деятельности.
4. Учебного плана НОО текущего года и годового календарного учебного графика на 2023 – 2024 учебный год.

Цели программы:

- развитие экономического образа мышления
- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи

Основные содержательные линии курса:

- деньги, их история, виды, функции
- семейный бюджет

Рабочая программа рассчитана на 0,5 часа, общий объем 17 часов в год.

Продолжительность занятий 40 – 45 минут.

Планируемые результаты

Личностные:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметные:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Содержание курса:

- деньги, их история, виды, функции
- семейный бюджет

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела	Класс	Количество часов
1	Обмен и деньги	3	8
2	Семейный бюджет	3	8
3	Заключение	3	1
Итого:		3	17

Календарно - тематическое планирование

№ Об щий	№ Раз дела уро ка	Тема раздела. Тема урока	Требования к предметным результатам обучения	Деятельность обучающихся	Дата проведения	
					По плану	По факту
	I	Обмен и деньги - 8 ч				
1	1.1	Что такое деньги и откуда они взялись	Монеты, драгоценные металлы	Решение задач денежными расчетами, Проект «Что такое деньги и откуда они взялись»	1 неделя	
2	1.2	Что такое деньги и откуда они взялись	Бумажные деньги, банкноты, купюры		2 неделя	
3	1.3	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок	Аверс, реверс, номинал	Постер (тема на выбор) Решение задач денежными расчетами	3 неделя	
4	1.4	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок	Номинал банкнот, купюра, защита от подделок, фальшивые деньги, фальшивомонетчик и		4 неделя	
5	1.5	Какие деньги были раньше в России	Деньга и копейка, грош, алтын	Построение «оси времени» появления денег на Руси	5 неделя	
6	1.6	Какие деньги были раньше в России	Рубль, гривенник, полтинник, ассигнация		6 неделя	
7	1.7	Современные деньги России и других стран	Виды современных денег России и других стран	ролевые игры Проект/ Презентация «Современные деньги России и других стран»/»Купюры стран мира»	7 неделя	
8	1.8	Современные деньги России и других стран	Банки, наличные, безналичные, электронные деньги, пластиковая карта, банкомат		8 неделя	
	II	Семейный бюджет– 8 ч				
9	2.1	Откуда в семье деньги	Пенсия, пособия, стипендии	Постер «Доходы бывают разные» Проект «Откуда в семье деньги»	9 неделя	
10	2.2	Откуда в семье деньги	Аренда, проценты в банке, кредиты		10 неделя	
11	2.3	На что тратятся деньги	Откладывание денег, непредвиденные отходы	Диаграмма связей «Почему мы делаем покупки?» Проект «На что тратятся деньги» - защита проекта	11 неделя	
12	2.4	На что тратятся деньги	Хобби, вредные привычки		12 неделя	
13	2.5	Как умно управлять своими деньгами	Дополнительный заработок, бюджет семьи	Диаграмма связей «Черный день», Кейс «Семья»	13 неделя	
14	2.6	Как умно управлять своими деньгами	банкрот		14 неделя	
15	2.7	Как сделать сбережения	Коллекционирование, ценные бумаги	Решение задач денежными	15 неделя	

16	2.8	Как сделать сбережения	Фондовый рынок, акции, дивиденды
	III	Заключение – 1 ч	
17	3.1	Итоговое занятие «Финансовая грамотность» -	аукцион
Итого 17			

расчетами,
Мозаика «Как
сделать
сбережения»

16 неделя	
17 неделя	

Учебно – методическое обеспечение

Класс	Авторская программа	Учебно – методические материалы
2 - 3	<p>Корлюгова, Ю. Н. Финансовая грамотность: Учебная программа. 2–4 классы общеобразоват. орг. / Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 16 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).</p>	<p>1. Федин, С. Н. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 3 класса общеобразоват. орг. В 2-х частях. Ч. 1 / С. Н. Федин. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 112 с., ил. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»)</p> <p>2. Федин, С. Н. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 3 классы общеобразоват. орг. В 2-х частях. Ч. 2 / С. Н. Федин. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 80 с., ил. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).</p> <p>3. Корлюгова, Ю. Н. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 2–4 классы общеобразоват. орг. / Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 64 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»)</p> <p>4. Корлюгова, Ю. Н. Финансовая грамотность: Материалы для родителей. 2–4 классы общеобразоват. орг. / Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 64 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).</p>

