

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Зеленорощинская средняя общеобразовательная школа»
Ребрихинского района Алтайского края**

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО УНК
А.В.Мокринских
Протокол № 1
от «01» сентября 20 23 г.

СОГЛАСОВАНО
Ответственный по УР
Л. И. Иост
« 01 » сентября 20 23 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Зеленорощинская СОШ»
Г.А. Панина
Приказ №75/10 от 01 сентября 2023 г.

**Рабочая программа
Внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»
4 класс
начальное общее образование
на 2023 – 2024 учебный год**

Рабочую программу составил (а)
учитель начальных классов высшей квалификационной категории
Мокринских Алла Владимировна

подпись

расшифровка подписи

Зеленая Роща 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» ориентирована на учащихся 4 класса и разработана на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373
2. Авторской программы: Корлюгова, Ю. Н. Финансовая грамотность: Учебная программа. 2–4 классы общеобразоват. орг. / Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 16 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).
3. Положения о рабочей программе внеурочной деятельности.
4. Учебного плана НОО текущего года и годового календарного учебного графика на 2023 – 2024 учебный год.

Цели программы:

- развитие основ экономического образа мышления
- воспитание ответственного и грамотного финансового поведения
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи
- выполнение учебно – исследовательской и проектной деятельности

Основные содержательные линии курса:

- деньги, их история, виды, функции
- семейный бюджет

Рабочая программа рассчитана на 0,5 часа в неделю, общий объем 17 часов в год.

Продолжительность занятий 40 - 45 минут.

Планируемые результаты

Личностные:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметные:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Содержание курса:

Модуль 1 – Как появились деньги и какими они бывают.

Модуль 2 – Из чего складываются доходы в семье.

Модуль 3 – Почему семье иногда не хватает денег на жизнь и как это избежать.

Модуль 4 – Деньги счет любят, или Как управлять своим кошельком, чтобы он не Пустовал.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1	Как появились деньги и какими они бывают	8
2	Из чего складываются доходы в семье	2
3	Почему семье иногда не хватает денег на жизнь и как это избежать	2
4	Деньги счет любят, или Как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал	5
Итого:		17

Календарно - тематическое планирование

№ Общ	№ Раздела урока	Тема раздела. Тема урока	Базовые понятия и знания	Деятельность обучающихся	Дата проведения	
					По плану	По факту
	I	Как появились деньги и какими они бывают- 8 ч				
1	1.1	Как появились деньги	Обмен, бартер, товары, услуги, деньги, монеты, бумажные деньги, купюры, банкноты, наличные/безналичные деньги, банк, банковская карта, валюта	Решение задач денежными расчетами, Проект «Что такое деньги и откуда они взялись»	1 неделя	
2	1.2	История российских денег			2 неделя	
3	1.3	Какие бывают деньги		Постер (тема на выбор) Решение задач денежными расчетами	3 неделя	
4	1.4	Банки, банкоматы и банковские карты			4 неделя	
5	1.5	Безналичные деньги и платежи		Построение «оси времени» появления денег на Руси	5 неделя	
6	1.6	Как я умею пользоваться деньгами			6 неделя	
7	1.7	Что такое валюта		ролевые игры Проект/ Презентация «Современные деньги России и других стран»/»Купюры стран мира»	7 неделя	
8	1.8	Проверим. Что мы узнали о том, как изменились деньги			8 неделя	
	II	Из чего складываются доходы в семье – 2 ч				
9	2.1	Откуда в семье деньги	Доходы семьи, виды источников доходов семьи: заработная плата, премия, пенсия, стипендия, наследство, собственность, ценные бумаги, акции, предпринимательская деятельность, бизнес	Постер «Доходы бывают разные» Проект «Откуда в семье деньги»	9 неделя	
10	2.2	Подсчитаем все доходы семьи			10 неделя	
	III	Почему семье иногда не хватает денег на жизнь и как этого избежать – 2 ч				
11	3.1	На что семья тратит деньги	Необходимые расходы: расходы на питание. Одежду, жильё, оплата коммунальных услуг; обязательные расходы: налоги, долги. Штрафы; желательные расходы	Диаграмма связей «Почему мы делаем покупки?» Проект «На что тратятся деньги» - защита проекта	11 неделя	
12	3.2	Подсчитаем все расходы семьи			12 неделя	
	IV	Деньги счет любят, или Как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал- 5 ч				
13	4.1	Как планировать семейный бюджет	Семейный бюджет, структура семейного бюджета, планирование семейного бюджета, сбережения,	Диаграмма связей «Черный день», Кейс «Семья»	13 неделя	
14	4.2	Правила составления семейного бюджета			14 неделя	
15	4.3	Учимся составлять		Решение задач денежными	15 неделя	

		семейный бюджет	дефицит, долги	расчетами, Мозаика «Как сделать сбережения»		
16	4.4	Итоговая проверочная работа			16 неделя	
17		Итоговое занятие «Финансовая грамотность»		аукцион	17 неделя	
Итого: 17 часов						

Учебно – методические пособие

Класс	Авторская программа	Учебно – методические материалы
4	<p>Корлюгова, Ю. Н. Финансовая грамотность: Учебная программа. 2–4 классы общеобразоват. орг. / Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. — 16 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).</p>	<p>1. Гловели Г.Д. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 4 класс. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.</p> <p>2. Корлюгова, Ю. Н. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 2–4 классы общеобразоват. орг. / Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. — 64 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»)</p> <p>3. Корлюгова, Ю. Н. Финансовая грамотность: Материалы для родителей. 2–4 классы общеобразоват. орг. / Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. — 64 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).</p>

