

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Зеленорощинская средняя общеобразовательная школа»  
Ребрихинского района Алтайского края**

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО УНК  
А.В.Мокринских  
Протокол № 1  
от «01» сентября 20 23 г.

СОГЛАСОВАНО  
Ответственный по УР  
Л. И. Иост  
«01» сентября 20 22 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ «Зеленорощинская СОШ»  
Г.А. Панина  
Приказ № 75/10 от 01 сентября 2023 г.

**Рабочая программа  
Внеурочной деятельности  
«В мире русского языка»  
3 - 4 класс  
начальное общее образование  
на 2023 – 2024 учебный год**

Рабочую программу составил (а)  
учитель начальных классов высшей квалификационной категории  
Мокринских Алла Владимировна

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка подписи

Зеленая Роща 2023

## Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «В мире русского языка» для 3 – 4 классов разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, авторской программы «Математика и конструирование» (1-4 классы) авторов Л.В. Мищенко.

Данный курс позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности.

В процессе изучения данного курса школьники могут увидеть “волшебство знакомых слов”; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к русскому языку должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по предмету, совершенствовать свою речь. Знание русского языка создает условия для успешного усвоения всех учебных предметов. Без хорошего владения словом невозможна никакая познавательная деятельность. Поэтому особое внимание на занятиях уделяется заданиям, направленным на развитие устной и письменной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка, этических норм речевого поведения.

**Цель:** расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика русского языка не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

### **Задачи:**

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Таким образом, принципиальной задачей на занятиях данного курса является именно развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков, а не усвоение каких-то конкретных знаний и умений.

Система представленных задач и упражнений позволяет решать все три аспекта дидактической цели: познавательный, развивающий и воспитывающий.

### Познавательный аспект

Формирование и развитие разных видов памяти, внимания, воображения.

Формирование и развитие общеучебных умений и навыков.

Формирование общей способности искать и находить новые решения, необычные способы достижения требуемого результата, новые подходы к рассмотрению предлагаемой ситуации.

### Развивающий аспект

Развитие речи.

Развитие мышления в ходе усвоения таких приемов мыслительной деятельности, как умение анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать, выделять главное, доказывать и опровергать.

### Воспитывающий аспект

Воспитание системы нравственных межличностных отношений.

Курс «В мире русского языка» рассчитан на 17 часов в год по 0,5 часа в неделю.  
Продолжительность занятия – 40 – 45 минут.

## Планируемые результаты освоения рабочей программы:

### 3 класс

#### Планируемые результаты.

##### Личностные результаты

- умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

##### Метапредметные результаты

##### Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

##### Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

##### Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

##### Предметные результаты

- умение делать умозаключение, сравнивать, устанавливать закономерности, называть последовательность действий;
- умение делить слова на слоги, правильно ставить ударение в словах, находить однокоренные слова, отгадывать и составлять ребусы;
- умение называть противоположные по смыслу слова, работать со словарем;
- умение подбирать фразеологизмы, использовать в речи знакомые пословицы;
- умение пользоваться местоимениями, числительными и наречиями в речи.

### 4 класс

#### Личностные результаты

- эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей;
- сочувствовать другим людям, сопереживать;
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;

- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

### **Метапредметные результаты**

#### **Регулятивные УУД:**

- самостоятельно формулировать тему и цели занятия;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

#### **Познавательные УУД:**

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

#### **Коммуникативные УУД:**

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопрос

## Содержание курса

### 3 класс

#### **Тема 1. Фонетика.**

Теория: расширение знаний о звуках русского языка, «мозговой штурм».

Практика: игра «Исправь ошибки», работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки, творческие задания для формирования орфографической зоркости.

#### **Тема 2. Словообразование.**

Теория: расширение знаний о частях слова, их значении в словообразовании, «мозговой штурм».

Практика: игры на превращения слов, работа со схемами, шарады, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

#### **Тема 3. Лексика.**

Теория: беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами», знакомство со словами-неологизмами и архаизмами, фразеологизмами русского языка.

Практика: игры на расширение словарного запаса школьников, работа со словарями и энциклопедиями, активное использование в речи фразеологических оборотов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

#### **Тема 4. Морфология.**

Теория: расширение знаний о частях речи, их морфологических признаках.

Практика: игры на знание частей речи, расшифровывание фраз и текстов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

#### **Тема 5. Пословицы и поговорки.**

Практика: активное использование в речи пословиц и поговорок, подбор пословиц к заданной ситуации.

#### **Тема 6. Игротека.**

Практика: логически-поисковые задания, направленные на развитие познавательных способностей, отгадывание загадок, разгадывание кроссвордов, криптограмм, игры на знание и развитие интереса к родному языку, на проверку знаний по русскому языку.

### 4 класс

#### **Тема: 1 Пословицы и поговорки.**

Русские народные пословицы, загадки, фразеологизмы. Вежливые слова. Расширение представлений о пословицах и поговорках; чем отличается пословица от поговорки.

#### **Тема: 2 Лексика.**

Игры со словарными словами. Значение и происхождение фразеологизмов. Понятия «рифма», «ритм».

#### **Тема: 3 Морфология.**

Существительное, прилагательное, глагол в речи. Местоимение. Наречие. Числительное. Различать приставок и предлогов. Служебные части речи. Частица «не».

#### **Тема: 4 Словообразование.**

Состав слова. Основа слова. Форма слова. Про корень и окончание, суффикс и приставку. Сложные слова. Соединительные гласные О и Е...

#### **Тема: 5 Фонетика.**

Непроизносимые согласные. Имена существительные с шипящим звуком на конце. Ударение. Роль ударения. Поговорим о падежах.

#### **Тема: 6 Лексика.**

Знакомство с омографами. От архаизмов до неологизмов.

#### **Тема: 7 Игротека.**

По страницам энциклопедий. Повторение: разгадывание русских народных загадок; объяснении смысла пословиц, обогащение словарного запаса, уметь употреблять фразеологизмы в речи, определять их значения

## Тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Раздел, тема	Общее количество часов
1	Фонетика	2
2	Словообразование	2
3	Лексика	4
4	Морфология	3
5	Пословицы и поговорки	3
6	Игротека	3
<b>Итого:</b>		<b>17</b>

## 4 класс

№ п/п	Раздел, тема	Общее количество часов
1	Фонетика	3
2	Словообразование	4
3	Лексика	3
4	Морфология	3
5	Пословицы и поговорки	2
6	Игротека	2
<b>Итого:</b>		<b>17</b>

## Календарно-тематическое планирование:

### 3 класс

№ п/п	Темы занятий	Формы деятельности	Дата	
			план	факт
1	Что мы знаем о звуках и буквах	беседа; практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок; самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разно образными словарями; творческая деятельность включает проведение игр, викторин, использование метода проектов, поиск необходимой информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в сети Интернет, самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов.		
2	Что такое лексика? Однозначные и многозначные слова			
3	Игротека. Слова-братья. Слова- наоборот			
4	Пословица недаром молвится. Игротека			
5	Играем со словарными словами. Анаграммы. Игротека			
6	Секреты некоторых букв. Шарady, анаграммы и метаграммы			
7	Еще раз о синонимах и антонимах. Игротека			
8	Слова, обозначающие предметы, действие предметов, признаки предметов. Игротека			
9	Текст, тема, главная мысль. Заголовок- всему голова			
10	Работаем с фразеологизмами. Игротека			
11	Русские народные загадки. Игротека			
12	И вновь словарные слова			
13	Учимся различать имена существительные, имена прилагательные и глаголы			
14	Какие слова русского языка помогают называть качества характера			
15	Конкурс «Русский медвежонок»			
16	«Мишуткина Академия» (подготовка к итоговому занятию)			
17	Итоговое занятие «В мире русского языка»			
<b>Итого: 17 часов</b>			<b>34 недели</b>	

4 класс

№ п/п	Тема занятий	Формы деятельности	Примерные сроки	
			план	факт
1	Поговорки и пословицы. Вежливые слова.	беседа; практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок; самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разно образными словарями; творческая деятельность включает проведение игр, викторин, использование метода проектов, поиск необходимой информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в сети Интернет, самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов.		
2	Чем отличается пословица от поговорки.			
3	Запоминаем словарные слова. Растения, животные во фразеологизмах			
4	Понятия «рифма», «ритм». Я не поэт, я только учусь...			
5	Как морфология порядок навела: имя существительное, имя прилагательное, глагол, местоимение, наречие, числительное.			
6	Состав слова. Основа слова. Формы слова. Корень,			



	окончание, суффикс, приставка.		
7	Непроизносимые согласные		
8	Учимся различать предлог и приставку		
9	Служебные части речи. Частица «не».		
10	Имена существительные с шипящим звуком на конце слова.		
11	Его величество ударение.		
12	Поговорим о падежах		
13	Сложные слова. Соединительные гласные о и е.		
14	От архаизмов до неологизмов		
15	Игротека. По страницам энциклопедий		
16	Игротека. Повторение		
17	Итоговое занятие. Конкурс «Русский Медвежонок»		
<b>Итого: 17 часов</b>			<b>17 недель</b>

### **Учебно – методические пособия:**

1. Методическое пособие для 3 класса «Занимательный русский язык». Мищенко Л.В. – М.: Издательство РОСТ, 2013.
2. Рабочие тетради «Занимательный русский язык». 3 класс, Мищенко Л.В. – М.: Издательство РОСТ, 2013.
3. Методическое пособие для 4 класса «Занимательный русский язык». Мищенко Л.В. – М.: Издательство РОСТ, 2013.
4. Рабочие тетради «Занимательный русский язык». 4 класс, Мищенко Л.В. – М.: Издательство РОСТ, 2013.
5. Волина В. В. Веселая грамматика. М.: Знание, 1995 г.
6. Волина В. В. Занимательное азбукведение. М.: Просвещение, 1991 г.
7. Волина В. В. Русский язык. Учимся играя. Екатеринбург ТОО. Издательство “АРГО”, 1996
8. Волина В. В. Русский язык в рассказах, сказках, стихах. Москва “АСТ”, 1996 г.
9. Полякова А. В. Творческие учебные задания по русскому языку для учащихся 1-4 классов. Самара. Издательство “Сам Вен”, 1997 г.
10. Сборник загадок. Сост. М. Т. Карпенко. М., 1988 г.

