

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Зеленорощинская средняя общеобразовательная школа»
Ребрихинского района Алтайского края

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО УНК
Протокол № 1
от 01.09.2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Ответственный по ВР
Жирова
Н.С. _____
01.09. 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ
«Зеленорощинская
СОШ» _____
Г.А. Панина
Приказ № 75 от
01.09.2023 г.

**Рабочая программа
КРУЖКА «ЮНЫЙ ПОЖАРНЫЙ»**

для обучающихся 1-4 класса начальной общеобразовательной школы
на 2023-2024 учебный год
срок реализации программы – 1 год

Составитель:
Анцифирова И.Г.
воспитатель ГКП

Зеленая Роща 2023 г

Пояснительная записка

Процент пожаров, возникающий от детских шалостей с огнем стабильно высок, часто последствия таких пожаров трагичны. Всем известно, как велика тяга детей к огню, поражаемая любопытством и стремлением подражать взрослым. А ведь, чтобы избежать неприятностей, достаточно всего лишь соблюдать элементарные правила пожарной безопасности. Задача школы - разъяснить, в чем состоит опасность пожара, научить правильному поведению при тех пожарах, с которыми дети наиболее часто могут столкнуться в жизни: в своем доме, школе, кинотеатре и т.д. Важно, чтобы сами учащиеся школы стали активными пропагандистами противопожарных знаний среди школьников.

Цель: воспитание ребенка, знающего правила поведения при пожаре.

Задачи:

- изучать правила пожарной безопасности и действия на случай возникновения пожара;
- изучать основные причины и обстоятельства возникновения пожара;
- формировать модель безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных пожароопасных ситуациях;
- развивать у детей чувства ответственности за свое поведение, бережного отношения к своему здоровью, здоровью окружающих, окружающей среде;
- воспитывать коммуникабельность, доброту, милосердие.

Работа кружка «Юные друзья пожарных» может стать воспитывающей, развивающей деятельностью для школьников, помочь в организации работы по предупреждению пожаров и детского травматизма. Работа кружка представляет собой совместную учебно-познавательную, творческую и игровую деятельность учащихся-партнеров, имеющую общую цель, согласованные методы и способы деятельности, направленные на достижение общего результата по пропаганде пожарной безопасности.

Программа кружка рассчитана для учащихся 1-4 классов школы.

Формы организации внеурочной деятельности:

- индивидуальные;
- групповые;
- индивидуально-групповые,

□ коллективное творчество.

Форма проведения занятий: занятия - беседы, рассказ, викторины, сюжетные игры, видео просмотры, практическая работа, КТД.

Сроки реализации программы: 1-33 часа; 2-3-4 классов - 34 часа (1 час в неделю)

Работа кружка включает в себя 3 этапа:

- теоретический этап накопления знаний;
- практический этап (отработка последовательности действий при пожаре);
- пропаганда знаний по противопожарной безопасности.

Ожидаемые результаты:

Учащиеся должны знать:

1. Основные причины пожаров в жилом доме.
2. Правила сообщения о пожаре и вызова пожарных.
3. Сведения о подручных средствах тушения пожара.
4. Правила пожарной безопасности в общественных местах.
5. Виды травм, полученных при пожаре.
6. Знаки пожарной безопасности.

Уметь:

1. Эвакуироваться из здания школы.
2. Уметь оказывать посильную первую медицинскую помощь при травмах, полученных во время пожара.

Результат деятельности учащихся:

- участие в школьных и городских мероприятиях по данному направлению,
- выставки творческих работ.

Реализация программы кружка «Юные друзья пожарных» позволит:

□ привить учащимся начальные знания, умения и навыки в области безопасности жизни;

- сформировать у детей научно-обоснованную систему понятий основ безопасности жизнедеятельности;
- выработать необходимые умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций.

Особое значение имеет необходимость углубления и расширения определённых понятий основного курса, что обусловлено растущим интересом учащихся к умениям действовать в экстремальных ситуациях, развитию самостоятельности при решении социальных и бытовых проблем в сложных жизненных ситуациях.

На отдельных занятиях возможно привлечение психологов или муниципальных работников школы (медсестра или врач), а также (представителей МЧС России – спасателей, пожарных и др.)

Планируемые результаты освоения программы

Личностные:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищённость жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных

источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные:

1. В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области пожарной безопасности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 1 класс

№ п\п	Раздел, тема	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Введение. «Понятие опасности и чрезвычайной ситуации»	2	2	
2.	Раздел 1. «Что такое служба противопожарной безопасности»	4	2	2
3.	Раздел 2. «Правила пожарной безопасности дома»	4	2	2
4.	Раздел 3. «Источники возможной опасности в доме»	6	2	4
5.	Раздел 4. «Противопожарный режим в общественных местах»	5	2	3
6.	Раздел 5. «Оказание первой медицинской помощи»	4	3	1
7.	Раздел 6. «Лесные пожары»	4	2	2
8.	Раздел 7. «Повторение правил пожарной безопасности»	4	2	2
	Итого	33		

Календарно-тематическое планирование 1 класс

№ занятия	Наименование разделов и тем	Кол – во часов	Сроки проведения	
			план	факт
Введение. «Понятие опасности и чрезвычайной ситуации»				
1	Знакомство с работой кружка. Цели и задачи отряда ЮДП.	1	сентябрь	
2	Общее понятие опасности и чрезвычайной ситуации.	1	сентябрь	
Раздел 1. «Что такое служба противопожарной безопасности»				
3	Знакомство с профессией пожарного.	1	сентябрь	
4	Рисунок «Пожарные машины»	1	сентябрь	
5	Экскурсия по школе, знакомство с планом эвакуации	1	октябрь	
6	Игра «Будь внимательным»	1	октябрь	
Раздел 2. «Правила пожарной безопасности дома»				
7	Как себя вести, когда ты дома один.	1	октябрь	
8	Возможные опасности и опасные ситуации, которые могут возникнуть дома. Сюжетно – ролевая игра «Наш дом» Рисунок на тему «Спички не тронь – в спичках огонь»	1	октябрь	
9	Причина возникновения пожаров в доме (помещении).	1	ноябрь	

	Просмотр тематических фильмов.			
10	Правила безопасного поведения при возникновении пожара в доме. Игра – практикум «Твои действия при пожаре»	1	ноябрь	
Раздел 3. «Источники возможной опасности в доме»				
11	Правила пользования спичками. Беседа «Беда из коробка»	1	ноябрь	
12	Электричество как источник возможной опасности. День загадок на тему «Электробытовые предметы»	1	ноябрь	
13	Беседа – занятие «Новый год. Как не испортить праздник».	1	декабрь	
14	Огонь и человек. Рисунок на тему «Огонь – друг, огонь – враг».	1	декабрь	
15	Аппликация «Пожарные знаки»	1	декабрь	
16	Газ как источник возможной опасности.	1	декабрь	
Раздел 4. «Противопожарный режим в общественных местах»				
17	Пожар в общественных местах (школа, кинотеатр). Экскурсия по школе.	1	январь	
18	Правила поведения при возникновении пожара в	1	январь	

	общественных местах. Пути эвакуации.			
19	Первичные средства пожаротушения.	1	январь	
20	Рисунки на тему «Средства пожаротушения»	1	февраль	
21	Беседа «Как помочь животным при пожаре»	1	февраль	
Раздел 5. «Оказание первой медицинской помощи»				
22	Основные виды травм у детей младшего школьного возраста.	1	февраль	
23	Ожоги. «Правильное оказание помощи при ожоге»	1	февраль	
24	Беседа «Дым и опасность».	1	март	
25	Навыки оказания первой медицинской помощи.	1	март	
Раздел 6. «Лесные пожары»				
26	Лесные пожары.	1	март	
27	Аппликация «Пусть, не затихнет птичий гомон!».	1	апрель	
28	Рисунок «Костер».	1	апрель	
29	Меры пожарной безопасности при разведении костра	1	апрель	
Раздел 7. «Повторение правил пожарной безопасности»				
30-31	Повторение и обобщение пройденного материала	2	апрель-май	
32-33	Сюжетно – ролевые игры.	2	май	
Итого 33 часа				

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 2 класс

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Введение. «Понятие опасности и чрезвычайной ситуации»	3		
2	Раздел 1. «Что такое служба противопожарной безопасности»	6	2	4
3	Раздел 2. «Правила пожарной безопасности дома»	4	1	3
4	Раздел 3. «Источники возможной опасности в доме»	6	2	4
5	Раздел 4. «Противопожарный режим в общественных местах»	6	5	1
6	Раздел 5. «Оказание первой медицинской помощи»	4	4	
7	Раздел 6. «Лесные пожары»	2		2
8	Раздел 7. «Повторение правил пожарной безопасности»	3	2	1
	Итого	34		

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 класс

№ занятия	Наименование разделов и тем	Кол – во часов	Сроки проведения	
			план.	факт.
	Введение. «Понятие опасности и чрезвычайной ситуации»			
1	Знакомство с работой кружка. Цели и задачи отряда ЮДП.	1	сентябрь	
2	Общее понятие опасности и чрезвычайной ситуации.	1	сентябрь	
3	Профилактика опасных ситуаций.	1	сентябрь	
	Раздел 1. «Что такое служба противопожарной безопасности»			
4	Знакомство с профессией пожарного.	1	сентябрь	
5	Рисунок памятка для детей	1	октябрь	
6	Эстафета «Пожарная тревога», «После пожара»,	1	октябрь	
7	Аппликация «Берегите лес», «Средства тушения»	1	октябрь	
8	Беседа «Пожарные собаки».	1	октябрь	

9	Просмотр тематических фильмов	1	ноябрь	
	Раздел 2. «Правила пожарной безопасности дома»			
10	Как себя вести, когда ты дома один. Викторина «Это нужно знать!»	1	ноябрь	
11	Возможные опасности и опасные ситуации, которые могут возникнуть дома. Сюжетно – ролевая игра «Наш дом»	1	ноябрь	
12	Причина возникновения пожаров в доме (помещении). Просмотр тематических фильмов. Мультфильмов.	1	ноябрь	
13	Правила безопасного поведения при возникновении пожара в доме. Игра – практикум «Твои действия при пожаре»	1	декабрь	
	Раздел 3. «Источники возможной опасности в доме»			
14	Беседа «ситуации, приводящие к пожару». Правила пользования спичками. Рисунок на тему «Спички не тронь – в спичках огонь».	1	декабрь	
15	Электричество как источник возможной опасности. День загадок на тему «Электробытовые предметы»	1	декабрь	
16	Газ как источник возможной опасности. Игра – занятие «А у нас в квартире газ».	1	декабрь	
17	Огонь и человек. Рисунок на тему «Огонь – друг, огонь – враг».	1	январь	
18	Огонь в доме. Ролевой диалог с диспетчером 01. Аппликация «Пожарные знаки»	1	январь	
19	Беседа – занятие «Новый год. Как не испортить праздник».	1	январь	
	Раздел 4. «Противопожарный режим в общественных местах»			
20	Пожар в общественных местах (школа, кинотеатр), причина пожаров. Экскурсия по школе.	1	январь	
21	Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах. Пути эвакуации.	1	февраль	
22	Первичные средства пожаротушения. Объёмная аппликация	1	февраль	

	«Огнетушитель»			
23	Возникновение пожара в общественном транспорте, правила поведения. Просмотр тематического фильма.	1	евраль	
24	Беседа «Страх, навыки безопасного поведения»	1	февраль	
25	Опасная высота - опасности, возникающие при нарушении правил поведения в жилище. Просмотр тематического фильма.	1	март	
	Раздел 5. «Оказание первой медицинской помощи»			
26	Основные виды травм у детей младшего школьного возраста. Просмотр тематического фильма	1	март	
27	Ожоги. Практическое занятие «Правильное оказание помощи при ожоге»	1	март	
28	Причины отравления газообразными или вдыхаемыми токсическими веществами. Профилактика отравлений.	1	апрель	
29	Практические занятия по отработке навыков оказания первой медицинской помощи.	1	апрель	
	Раздел 6. «Лесные пожары»			
30	Лесные пожары. Действия школьников по их предупреждению. Аппликация «Спецтранспорт при тушении пожара»	1	апрель	
31	Костер. Меры пожарной безопасности при разведении костра. Оформление стенгазеты «Береги лес и жителей леса»	1	апрель	
	Раздел 7. «Повторение правил пожарной безопасности»			
32	Повторение пройденного материала Викторина «Юный пожарный»	1	май	
33	Обобщение пройденного материала	1	май	
34	Обобщение пройденного материала	1	май	
	Итого	34		

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 3 класс

№ п\п	Раздел, тема	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Введение. «Понятие опасности и чрезвычайной ситуации»	3	2	1
2	Раздел 1. «Что такое служба противопожарной безопасности»	6	3	3
3	Раздел 2. «Правила пожарной безопасности дома»	4	2	2
4	Раздел 3. «Источники возможной опасности в доме»	6	2	4
5	Раздел 4. «Противопожарный режим в общественных местах»	6	4	2
6	Раздел 5. «Оказание первой медицинской помощи»	5	2	3
7	Раздел 6. «Лесные пожары»	2	1	1
8	Раздел 7. «Повторение правил пожарной безопасности»	2	1	1
	Итого	34		

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3класс

№ занятия	Наименование разделов и тем	Кол – во часов	Сроки проведения	
			план.	факт.
	Введение. «Понятие опасности и чрезвычайной ситуации»	3		
1	Знакомство с работой кружка. Цели и задачи отряда ЮДП.	1	сентябрь	
2	Беседа «Общее понятие опасности и чрезвычайной ситуации»	1	сентябрь	
3	Просмотр тематических презентаций	1	сентябрь	
	Раздел 1. «Что такое служба противопожарной безопасности»	6		
4	Знакомство с профессией пожарного. Макет пожарной ситуации	1	сентябрь	
5	Беседа «Как предотвратить пожар»	1	октябрь	
6	Эстафета «Пожарная тревога», «После пожара»,	1	октябрь	

7	Аппликация «Виды пожаров».	1	октябрь	
8	Памятка по предупреждению пожаров	1	октябрь	
9	Просмотр тематических фильмов	1	ноябрь	
	Раздел 2. «Правила пожарной безопасности дома»	4		
10	Как себя вести, когда ты дома один. Загадки по пожарной безопасности	1	ноябрь	
11	Возможные опасности и опасные ситуации, которые могут возникнуть дома. Сюжетно – ролевая игра «Наш дом»	1	ноябрь	
12	Причина возникновения пожаров в доме (помещении). Просмотр тематических фильмов. Мультфильмов.	1	ноябрь	
13	Правила безопасного поведения при возникновении пожара в доме. Игра – практикум «Твои действия при пожаре»	1	декабрь	
	Раздел 3. «Источники возможной опасности в доме»	6		
14	Беседа «Беда из коробка». Правила пользования спичками. Рисунок на тему «Спецтранспорт при тушении пожара».	1	декабрь	
15	Электричество как источник возможной опасности. День загадок на тему «Электробытовые предметы»	1	декабрь	
16	Газ как источник возможной опасности. Игра – занятие «А у нас в квартире газ».	1	декабрь	
17	Огонь и человек. Рисунок на тему «Огонь – друг, огонь – враг».	1	январь	
18	Огонь в доме. Ролевой диалог с диспетчером 01. Аппликация «Пожарные знаки»	1	январь	
19	Беседа – занятие «Новый год. Как не испортить праздник».	1	январь	
	Раздел 4. «Противопожарный режим в общественных местах»	6		
20	Пожар в общественных местах (школа, кинотеатр), причина пожаров. Экскурсия по школе.	1	январь	
21	Правила поведения при	1	февраль	

	возникновении пожара в общественных местах. Пути эвакуации.			
22	Первичные средства пожаротушения. Объёмная аппликация «Огнетушитель»	1	февраль	
23	Возникновение пожара в общественном транспорте, правила поведения. Просмотр тематического фильма.	1	февраль	
24	Беседа «Страх, навыки безопасного поведения»	1	февраль	
25	Опасная высота - опасности, возникающие при нарушении правил поведения в жилище, на балконах и лестничных клетках. Просмотр тематического фильма.	1	март	
	Раздел 5. «Оказание первой медицинской помощи»	5		
26	Основные виды травм у детей младшего школьного возраста. Просмотр тематического фильма	1	март	
27	Ожоги. Практическое занятие «Правильное оказание помощи при ожоге»	1	март	
28	Дым и опасность. Беседа «Первая медицинская помощь при отравлении газами».	1	март	
29	Причины отравления газообразными или вдыхаемыми токсическими веществами. Профилактика отравлений.	1	апрель	
30	Практические занятия по отработке навыков оказания первой медицинской помощи.	1	апрель	
	Раздел 6. «Лесные пожары»	2		
31	Лесные пожары. Действия школьников по их предупреждению. Лепка пожарника или пожарной машины	1	апрель	
32	Костер. Меры пожарной безопасности при разведении костра. Оформление стенгазеты «Не шути с огнем»	1	май	
	Раздел 7. «Повторение правил пожарной безопасности»	2		
33	Повторение пройденного материала	1	май	

	Викторина «Юный пожарный»			
34	Обобщение пройденного материала	1	май	
	Итого	34		

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 4 класс

№ п\п	Раздел, тема	Количество часов		
		всего	теория	практика
1. 1.	Введение. «Понятие опасности и чрезвычайной ситуации»	3	3	
2.	Раздел 1. «Что такое служба противопожарной безопасности»	6	4	2
3.	Раздел 2. «Правила пожарной безопасности дома»	4	2	2
4.	Раздел 3. «Источники возможной опасности в доме»	6	2	4
5.	Раздел 4. «Противопожарный режим в общественных местах»	6	4	2
6.	Раздел 5. «Оказание первой медицинской помощи»	5	4	1
7.	Раздел 6. «Лесные пожары»	2		2
8.	Раздел 7. «Повторение правил пожарной безопасности»	2	1	1
	Итого	34		

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 класс

№ занятия	Наименование разделов и тем	Кол – во часов	Сроки проведения	
			план.	факт.
	Введение. «Понятие опасности и чрезвычайной ситуации»			
1	Знакомство с работой кружка. Цели и задачи отряда ЮДП.	1	сентябрь	
2	Общее понятие опасности и чрезвычайной ситуации.	1	сентябрь	
3	Профилактика опасных ситуаций.	1	сентябрь	
	Раздел 1. «Что такое служба противопожарной безопасности»			
4	Знакомство с профессией пожарного.	1	сентябрь	
5	Экскурсия в пожарно – спасательную часть № 2 заводского района г. Кемерово	1	октябрь	
6	Экскурсия в музей пожарной безопасности	1	октябрь	
7	Аппликация «Пожарные машины»	1	октябрь	
8	Беседа «Пожарные собаки». Чтение рассказа Л.Н. Толстого «Пожарные собаки».	1	октябрь	
9	КТД «Пожарный – профессия героическая»	1	ноябрь	
	Раздел 2. «Правила пожарной безопасности дома»			
10	Как себя вести, когда ты дома один. Викторина «Это нужно знать!»	1	ноябрь	
11	Возможные опасности и опасные ситуации, которые могут возникнуть дома. Сюжетно – ролевая игра «Наш дом»	1	ноябрь	
12	Причина возникновения пожаров в доме (помещении). Просмотр тематических фильмов.	1	ноябрь	
13	Правила безопасного поведения	1	декабрь	

	при возникновении пожара в доме. Игра – практикум «Твои действия при пожаре»			
	Раздел 3. «Источники возможной опасности в доме»			
14	Беседа «Беда из коробка». Правила пользования спичками. Рисунок на тему «Спички не тронь – в спичках огонь».	1	декабрь	
15	Электричество как источник возможной опасности. День загадок на тему «Электробытовые предметы»	1	декабрь	
16	Газ как источник возможной опасности. Игра – занятие «А у нас в квартире газ».	1	декабрь	
17	Огонь и человек. Рисунок на тему «Огонь – друг, огонь – враг».	1	январь	
18	Огонь в доме. Ролевой диалог с диспетчером 01. Аппликация «Пожарные знаки»	1	январь	
19	Беседа – занятие «Новый год. Как не испортить праздник».	1	январь	
	Раздел 4. «Противопожарный режим в общественных местах»			
20	Пожар в общественных местах (школа, кинотеатр), причина пожаров. Экскурсия по школе.	1	январь	
21	Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах. Пути эвакуации.	1	февраль	
22	Первичные средства пожаротушения. Объёмная аппликация «Огнетушитель»	1	февраль	
23	Возникновение пожара в общественном транспорте, правила поведения. Просмотр тематического фильма.	1	февраль	
24	Беседа «Страх, навыки безопасного поведения»	1	февраль	
25	Опасная высота - опасности,	1	март	

	возникающие при нарушении правил поведения в жилище, на балконах и лестничных клетках. Просмотр тематического фильма.			
	Раздел 5. «Оказание первой медицинской помощи»			
26	Основные виды травм у детей младшего школьного возраста. Просмотр тематического фильма	1	март	
27	Ожоги. Практическое занятие «Правильное оказание помощи при ожоге»	1	март	
28	Дым и опасность. Беседа «Первая медицинская помощь при отравлении газами».	1	март	
29	Причины отравления газообразными или вдыхаемыми токсическими веществами. Профилактика отравлений.	1	апрель	
30	Практические занятия по отработке навыков оказания первой медицинской помощи.	1	апрель	
	Раздел 6. «Лесные пожары»			
31	Лесные пожары. Действия школьников по их предупреждению. Аппликация «Пусть, не затихнет птичий гомон!»	1	апрель	
32	Костер. Меры пожарной безопасности при разведении костра. Оформление стенгазеты «Береги лес!»	1	май	
	Раздел 7. «Повторение правил пожарной безопасности»			
33	Повторение пройденного материала Викторина «Юный пожарный»	1	май	
34	Обобщение пройденного материала	1	май	
	Итого	68		

Список литературы

1. Аркин Е.А. Родителям о воспитании. - М.: Учпедгиз, 1959. – 206 с.
2. Ахачанок А. Юный пожарный. – М.: Россельхозиздат, 1971. - 45 с.
3. Берегите народное добро от огня. Методические рекомендации для проведения бесед на противопожарные темы. - Пенза, 1977
4. Биляева Л., Табоко А. Игра?.. Игра! – М.: Молодая гвардия, 1988. - 25 с.
5. Бородкина Н.И., Лепехин А.Н. Пособие для обучения школьников правилам пожарной безопасности. М.: "Стройиздат", 1991.
6. Виже Р. 30 советов по пожарной безопасности. – М.: Стройиздат, 1982. – 25с.
7. Горбачева Л.А. "Занятия с учащимися по правилам пожарной безопасности". - Свердловск, 1991.
8. Данченко С.П. Рабочая тетрадь по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Учебное пособие «Учимся бережно и безопасно использовать электричество» для учащихся 1 – 4 классов. – СПб: ООО «Гелиос - Медиа», 2004. – 36с.
9. Иванов А.Ф. Пожарная техника. - М.: Стройиздат, 1988. – 488 с.
10. Мирюков В.И., Швецов В.Д., Тихомиров Л.Я. Пособие по обучению жителей городов правилам пожарной безопасности. – М.: "Стройиздат", 1991.
11. Обухов Ф.В. Советская пожарная охрана.- М.: "Россельхозиздат", 1987.
12. Попок Е.Л. Чтобы не было пожара: Пособие для учителя. - М.: Просвещение, 1985
13. Попок Е.Л. Осторожно - огонь! - М.: Россельхозиздат, 1991 - (Моя профессия)

14. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/ (В.А.Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.) ; под ред. В.А.Горского. –М.:Просвещение, 2010.
15. Противопожарная работа в школах и дошкольных учреждениях. – Киев: Радянська школа, 1984. – 34 с.
16. Смирнов В.А. Дружины юных пожарных. - М.: Россельхозиздат, 1986. -43 с.
17. Федеральный закон о пожарной безопасности. – М., Стройиздат, 2002.
18. Шувалов М.Г. Основы пожарного дела. - М.: Стройиздат, 1983.