

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Зеленорощинская средняя общеобразовательная школа»  
Ребрихинского района Алтайского края

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Гуманитарного цикла

Протокол № \_\_1\_\_ от

«01» сентября 2023 г

СОГЛАСОВАНО

Ответственный по ВР

Иост. Л.И.

«01» сентября 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Зеленорощинская СОШ

Г.А. Панина

Приказ № 75/10 от 01.09.2023 г.

**Рабочая программа внеурочной образовательной деятельности  
"Калейдоскоп творческих дел"**

для обучающихся 10-11 классов средней общеобразовательной школы  
на 2023 – 2024 учебный год срок реализации  
программы - 1 год

Рабочую программу составила  
учитель географии  
Иост Лариса Ивановна

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №413 от 17.05.2012 г.
2. Копцев В. П. Учим детей чувствовать и создавать прекрасное. Основы объемного конструирования. Ярославль.: Академия развития. Академия Холдинг, 2001.- 144 с
3. Положение о рабочей программе учебного предмета МКОУ «Зеленорощинская СОШ».
4. Учебный план среднего общего образования МКОУ «Зеленорощинская СОШ» на текущий учебный год.
5. Годовой календарный учебный график МКОУ «Зеленорощинская СОШ» на текущий учебный год.

**Актуальность программы:** Основная идея данной программы заключается в создании в детском коллективе комфортной атмосферы, пробуждающей интерес учащихся к самореализации, проявлению и развитию своих способностей, индивидуальному и коллективному творчеству, овладению умениями и навыками самопознания, саморазвития, самовоспитания, самосовершенствования.

Форма организации образовательного процесса: классно-урочная система (дистанционное (удаленное) обучение).

При реализации рабочей программы предусмотрены виды учебной деятельности, характеристика которых рекомендована примерной рабочей программой.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов осуществляется с учетом их индивидуальных особенностей.

**Цель программы:** развитие личности школьников через вовлечение детей в активную творческую деятельность.

#### **Задачи:**

- научить детей основным техникам изготовления поделок;
- развить у детей внимание к их творческим способностям и закрепить его в процессе индивидуальной и коллективной творческой деятельности;
- воспитывать трудолюбие, бережное отношение к окружающим, самостоятельность и аккуратность;
- привить интерес к народному искусству;
- обучить детей специфике технологии изготовления поделок с учетом возможностей материалов;
- организовать участие детей в выставках, конкурсах, фестивалях детского творчества.

Программа курса предусматривает задания, предлагающие разные виды коллективного взаимодействия: работа в парах, работа в малых группах, коллективный творческий проект, презентации своих работ, участие в конкурсах.

#### **Условия реализации образовательной программы.**

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы: 15-16 лет (учащиеся 10-11 классов). В неделю – 1 час. Всего – 34 часа.

#### **Формы и методы проведения занятий:**

1. Словесные методы обучения: устное изложение; беседа; анализ произведений искусства.
2. Наглядные методы обучения: показ упражнений, исполнение педагогом; наблюдение; работа по образцу.
3. Практические методы обучения.
4. Частично-поисковые методы обучения (дети участвуют в подборе материала).

**Формы организации деятельности учащихся на занятии.** Групповая, индивидуально-групповая, индивидуальная.

**Формы подведения итогов реализации программы – тематические творческие работы.**

### **Ожидаемые результаты:**

При прохождении курса внеурочной деятельности «Калейдоскоп творческих дел» в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных результатов.

**Личностные результаты** отражают:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе

образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

#### **Метапредметные результаты**

1. самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
2. определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
3. организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
4. оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
5. соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

### **Содержание программы**

#### **план**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата
1	Вводное занятие. Наблюдение, анкетирование	1	
2	Просмотр и анализ спектаклей для детей и юношества	2	
3	Встречи с интересными людьми	4	
4	Экскурсии, короткие поездки	3	
5	Теория декламации. Упражнения для начинающих актеров	3	
6	Подготовка к участию в конкурсах: подбор текстов, репетиции	13	
7	Участие в конкурсах чтецов	3	

	(школьный, районный этап)		
8	Участие в заочных творческих конкурсах	3	
9	Итоговый творческий отчет	2	

## Учебно-методическое обеспечение

### Интернет- ресурсы:

1. <http://www.chudo-mastera.melnikova.i.p.g.leninsk-kuzneckiy.docx>
2. [http://www.rabochaya\\_programma\\_po\\_vd\\_tvorch\\_mast.5\\_kl.doc](http://www.rabochaya_programma_po_vd_tvorch_mast.5_kl.doc)
  1. <http://www.youtube.com/watch?v=yxw6hyG8UnQ> Модульное оригами
  2. <http://www.youtube.com/watch?v=R5UZxs3eq14> Оригами Кусудама
  3. <http://www.youtube.com/watch?v=CW4abJs2KO4> Топиарий
  4. <http://www.youtube.com/watch?v=8xyLdXG-6hs> Плетение из газет
  5. Интернет-журнал «Крестик»: вышивка крестом и другие виды рукоделия

Источник: [http://nacrestike.ru/publ/interesnoe/brosh\\_svoimi\\_rukami/10-1-0-1087](http://nacrestike.ru/publ/interesnoe/brosh_svoimi_rukami/10-1-0-1087)

© nacrestike.ru

1. Источник: [http://nacrestike.ru/publ/master\\_klassy/cvety\\_iz\\_atlasnykh\\_lent/9-1-0-921](http://nacrestike.ru/publ/master_klassy/cvety_iz_atlasnykh_lent/9-1-0-921)

© nacrestike.ru

1. Источник: <http://masterclassy.ru/> Папье- маше
2. <http://www.youtube.com/watch?v=Gm3IUNLDuR4> воздушная петля, столбики без накида
3. <http://www.happy-giraffe.ru/community/24/forum/post/49779/>



