

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
Комитет по образованию Администрации Ребрихинского района
МКОУ "Зеленорощинская СОШ"

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО ГЦ Протокол № 1 от «28» августа 2023г  (Т.И. Мещерякова)	СОГЛАСОВАНО Ответственный по УР  Н.В.Кудрина «28» августа 2023г	УТВЕРЖДАЮ Директор МКОУ «Зеленорощинская СОШ»  Г.А. Панина Приказ № 79 от 01.09.2023
--	--	---



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
общекультурное направление
Имею право
9 класс
основное общее образование
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Жигулин Виктор Иванович
учитель истории и обществознания

с.Зимино 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Имею право» ориентирована на учащихся 9 класса и разработана на основе следующих документов:

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287.

Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «Зеленорощинская СОШ».

Положение о рабочей программе учебного предмета МКОУ «Зеленорощинская СОШ».

Учебный план основного общего образования МКОУ «Зеленорощинская СОШ» на текущий учебный год

Годовой календарный учебный график МКОУ «Зеленорощинская СОШ» на текущий учебный год.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Главная цель рабочих материалов: сформировать у учащихся четкую гражданскую позицию посредством политического и правового воспитания и изучения основ политического строя Российской Федерации, а также воспитание у молодых граждан России чувства любви к своему Отечеству и ответственности за ее будущее, дать учащимся полное представление о Конституции Российской Федерации как основном законе нашей страны; воспитание гражданина демократического общества посредством формирования представления о мире, государстве, о социальных отношениях между людьми.

Задачи, данных рабочей программы по внеурочной деятельности «Твои права» состоят в том, чтобы средствами учебного предмета активно содействовать:

- Знакомство с источниками конституционного права; порядком формирования представительных органов государственной власти в РФ.
- Развитие политического мышления и культуры, аналитических умений учащихся.
- Воспитание гражданского и правового сознания, патриотизма, чувства причастности к жизни своей страны.
- Отработка умения работать в группах и отстаивать свою точку зрения.
- Повышение уровня познавательной активности и саморазвития личности, формирование интереса к истории своего государства.
- Создание условий для формирования активной гражданской позиции, дальнейшей социализации учащихся.
- Профессиональное самоопределение учащихся, воспитание личности, адаптированной к сознательному выбору профессии
- Воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- Развитию личности на исключительно важном этапе ее социализации в подростковом возрасте, повышению уровня ее политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении
- Закона и правопорядка;

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Курс рассчитан на 34 часа. 1 час в неделю.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Имею право» ориентирована на учащихся 9 класса и разработана на основе следующих документов:

Примерная рабочая программа ООО по истории (базовый уровень) для 5-9 классов, Министерство Просвещения РФ, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», Москва, 2021. (одобрена ФУМО общего образования протокол №3/21 от 27.09.2021)

Проблема прав ребёнка, забота о его жизни, воспитании патриотизма, развитии гражданской ответственности, толерантности стала сегодня общегосударственной. Демократические преобразования в современной России, а также новые вызовы времени (негативные тенденции в культурной, духовно-нравственной жизни общества) требуют пристального внимания к проблемам гражданского образования в школе. Задачи гражданского образования решаются через историю, обществознание, литературу, другие учебные дисциплины, а также через специальные учебные курсы. Одним из направлений ФГОС нового поколения является воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Программа предусматривает через различные виды работ воспитание ценностного отношения к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям. Формирует основные представления о России, как государстве, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, первоначальный опыт постижения ценностей гражданского общества, начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина.

• ;

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Имею право»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Имею право» обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

Личностными результатами, формируемыми при изучении содержания данного факультатива являются:

- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;

-на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;

-на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства;

-на признании равноправия народов, единства разнообразных культур.

Метапредметные результаты изучения данного факультатива проявляются в:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность;

- способности анализировать реальные социальные ситуации;

- выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей;

- умения выполнять познавательные и практические задания на: оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде;

- выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм;

- определение собственного отношения к явлениям современной жизни;

- формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения содержания программы данного факультатива являются:

- относительно целостное представление о содержании понятий страна, государство, Родина;

- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;

- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения;

- знание наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации.

Содержание курса внеурочной деятельности

1. Право. Система права в России -18 часов

Что такое право. Система права. Нормативный правовой акт. Система законодательства. Правоотношение. Правонарушение. Юридическая ответственность. Государство: его понятие и признаки. Демократическое правовое государство. Правовое государство и гражданское общество. Общая характеристика прав и свобод человека. Личные права человека. Экономические, социальные и культурные права человека. Политические права граждан. Права несовершеннолетних. Конституция РФ. Основы конституционного строя. Государственная власть. Органы местного самоуправления. Гражданство. Право избирать и быть избранным. Общественные объединения. Конституционные обязанности. Взаимоотношения граждан и органов государственного управления.

2. Отрасли права -16 часов.

Конституционное право. Административное право. Уголовное право. Гражданско-процессуальное право. Гражданское право. Административно-процессуальное право. Уголовно-процессуальное право

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов	Формы работы	Виды деятельности на занятии
	Право. Система права в России	18		
1	Что такое право. Система права.	1	Фронтальная работа	Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, проблемные задания
2	Нормативный правовой акт. Система законодательства.	1	Парная работа	Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, составление схем, таблиц
3	Правоотношение. Правонарушение.	1	Групповая работа	Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, дискуссия
4	Юридическая ответственность.	1	Групповая работа	Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, семинар
5	Государство: его понятие и признаки. Демократическое правовое государство.	1	Фронтальная работа	Лекция, моделирование ситуаций, дискуссия
6	Правовое государство и гражданское общество.	1	Индивидуальная работа	Лекция, моделирование ситуаций, игровая деятельность, исследовательская работа

7	Общая характеристика прав и свобод человека.	1	Фронтальная работа	Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, составление таблиц, схем
8	Личные права человека.	1	Фронтально – индивидуальная работа.	Лекция, моделирование ситуаций, семинар
9	Экономические, социальные и культурные права человека.	1	Индивидуальная работа	Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа
10	Политические права граждан.	1	Фронтально – индивидуальная работа	Лекция, моделирование ситуаций, дискуссия
11	Права несовершеннолетних.	1	Групповая, фронтальная работа	Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, игровая деятельность
12	Конституция РФ. Основы конституционного строя.	1	Фронтально – индивидуальная работа	Лекция, моделирование ситуаций, проблемные задания
13	Международные нормы и принципы в правовой системе России.	1	Индивидуальная работа	Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, составление схем, таблиц
14	Государственная власть. Органы местного самоуправления.	1	Фронтально – индивидуальная работа	Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, дискуссия
15	Судебная система РФ. Правоохранительные органы.	1	Групповая, фронтальная работа	Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, проблемные задания
16	Гражданство. Право избирать и быть избранным. Общественные объединения.	1	Фронтально – индивидуальная работа	Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, дискуссия
17	Конституционные обязанности.	1	Групповая работа	Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, ролевая игра
18	Взаимоотношения граждан и органов государственного управления.	1	Индивидуальная работа	Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, игровая деятельность, проблемные задания
	Отрасли права	17		
19	Административная ответственность.	1	Фронтальная работа	Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, семинар, составление схем

20	Уголовная ответственность. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1	Фронтально – индивидуальная работа	Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, беседа
21	Семья. Родители. Дети.	1	Индивидуальная работа	Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, деловая игра
22	Гражданские правоотношения.	1	Фронтальная работа	Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, игровая деятельность
23	Право собственности.	1	Фронтально – индивидуальная работа	Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, семинар
24	Сделка. Виды договоров.	1	Работа в парах.	Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, лекция, составление схем
25	Ответственность за неисполнение обязательств по договору.	1	Фронтальная работа	Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, ролевая игра
26	Жилищные правоотношения.	1	Фронтально – индивидуальная работа	Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, проектная деятельность,
27	Права потребителей.	1	Индивидуальная работа	Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, проектная деятельность, дискуссия,
28	Трудовые правоотношения.	1	Фронтальная работа работа в парах.	Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, проектная деятельность, дискуссия,
29	Международная защита прав человека.	1	Фронтально – индивидуальная работа	Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, проектная деятельность,
30	Отношения с банками.	1	Работа в парах Индивидуальная работа	Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа,
31	Земельные правоотношения.	1	Фронтальная работа	Лекция, моделирование ситуаций, исследовательская работа, семинар, беседа
32	Знакомство с формами документов	1	Фронтально – индивидуальная работа. Работа в парах.	Работа с нормативно – правовыми актами, заполнение форм документов

33	Ролевая игра «Суд идет»	1	Групповая работа	Ролевая игра
34	Итоговое повторение	1	Фронтальная работа	Тестирование

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	№ п/п	Тема раздела (с указанием количества часов в разделе), тема урока	Дата проведения	Дата проведения
Общий	Раздела, урока в разделе		По плану	Фактическая
		Право. Система права в России-18 часов		
1	1.1	Что такое право. Система права.		
2	1.2	Нормативный правовой акт. Система законодательства.		
3	1.3	Правоотношение. Правонарушение.		
4	1.4	Юридическая ответственность.		
5	1.5	Государство: его понятие и признаки. Демократическое правовое государство.		
6	1.6	Правовое государство и гражданское общество.		
7	1.7	Общая характеристика прав и свобод человека.		
8	1.8	Личные права человека.		
9	1.9	Экономические, социальные и культурные права человека.		
10	1.10	Политические права граждан.		
11	1.11	Права несовершеннолетних.		
12	1.12	Конституция РФ. Основы конституционного строя.		
13	1.13	Международные нормы и принципы в правовой системе России.		
14	1.14	Государственная власть. Органы местного самоуправления.		
15	1.15	Судебная система РФ. Правоохранительные органы.		

16	1.16	Гражданство. Право избирать и быть избранным. Общественные объединения.		
17	1.17	Конституционные обязанности.		
18	1.18	Взаимоотношения граждан и органов государственного управления.		
		Отрасли права-17 часов		
19	2.1	Административная ответственность.		
20	2.2	Уголовная ответственность. Уголовная ответственность несовершеннолетних.		
21	2.3	Семья. Родители. Дети.		
22	2.4	Гражданские правоотношения.		
23	2.5	Право собственности.		
24	2.6	Сделка. Виды договоров.		
25	2.7	Ответственность за неисполнение обязательств по договору.		
26	2.8	Жилищные правоотношения.		
27	2.9	Права потребителей.		
28	2.10	Трудовые правоотношения.		
29	2.11	Международная защита прав человека.		
30	2.12	Отношения с банками.		
31	2.13	Земельные правоотношения.		
32	2.14	Знакомство формами документов		
33	2.16	Ролевая игра «Суд идет»		
34	2.17	Итоговое занятие		
		Итого: 34 часа		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. Обществознание. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций.

