

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
Комитет по образованию Администрации Ребрихинского района
МКОУ «Зеленорощинская СОШ»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО ЕМЦ
Протокол № 1
от « 01 » сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Ответственная по ВР
_____ Е.А.Цацура
«01» сентября 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
_____ Г.А. Панина
Приказ № 75/10 от 01.09.2023 г.

Рабочая программа курса

**РАЗВИТИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Модуль «Креативное мышление»

5 класс
основное общее образование
на 2023 - 2024 учебный год

Рабочую программу составила
учитель английского языка
Цацура Енесса Александровна

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности по модулю «Креативное мышление» для 5 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного Стандарта основного общего образования.

Основной целью программы является развитие функциональной грамотности учащихся 5 класса как уровня узнавания и понимания.

Программа нацелена на развитие:

- способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;

- способности человека осваивать и использовать знания в области креативного мышления для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний.

Низкий уровень функциональной грамотности подрастающего поколения затрудняет их адаптацию и социализацию в социуме. Современному российскому обществу нужны эффективные граждане, способные максимально реализовать свои потенциальные возможности в трудовой и профессиональной деятельности, и тем самым принести пользу обществу, способствовать развитию страны. Этим объясняется актуальность проблемы развития функциональной грамотности у школьников на уровне общества.

Любой школьник хочет быть социально успешным, его родители также надеются на высокий уровень благополучия своего ребенка во взрослой жизни. Поэтому актуальность развития функциональной грамотности обоснована еще и тем, что субъекты образовательного процесса заинтересованы в высоких академических и социальных достижениях обучающихся, чему способствует их функциональная грамотность.

Программа рассчитана на 1 год обучения в объеме 17 часов (0,5 час в неделю).

Для реализации рабочей программы используется учебное пособие:

- Проект программы курса «Развитие креативного мышления обучающихся» (5-9 класс) /Панарина Л.Ю., к.пед.н., проректор по научной работе ИРО – Самара: ИРО.

Целеполагание

Основной целью программы является развитие креативного мышления функциональной грамотности учащихся 5 класса как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию, развивать способности человека, применять вне школы и школьные знания, и логику, и здравый смысл, и собственный жизненный опыт. Возможность использовать знания для поиска решений в ситуациях, которые имеют место в реальной жизни и могут встретиться вашему ребенку уже сегодня или в ближайшем будущем (креативное мышление и глобальные компетенции).

Формы проведения занятий: беседа, диалог, дискуссия, обучающие игры, викторины.

Основные виды деятельности обучающихся:

- самостоятельное чтение и обсуждение полученной информации с помощью вопросов (беседа, дискуссия, диспут);

- выполнение практических заданий;

- поиск и обсуждение материалов в сети Интернет;

- решение ситуационных и практико-ориентированных задач;

Содержание модуля «Креативное мышление» курса:

- ✓ Введение. Что такое креативное мышление
- ✓ Знакомимся с креативными решениями различных проблем
- ✓ Задания на креативное самовыражение: создаем рисунки (создание рисунков и критерии оценивания)
- ✓ Задания на креативное самовыражение: создаем тексты (создание текстов и критерии оценивания)
- ✓ Обложка для книги
- ✓ Рассказ по картинке

Планируемые результаты освоения курса

Метапредметные и предметные:

- оценивает форму и содержание текста в рамках метапредметного содержания;
- интерпретирует и оценивает математические результаты в контексте национальной или глобальной ситуации;
- интерпретирует и оценивает, делает выводы и строит прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных естественнонаучных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания;
- оценивает финансовые проблемы, делает выводы, строит прогнозы, предлагает пути решения;
- критически рассматривать локальные, глобальные и межкультурные проблемы;
- понимать и ценить различные взгляды и мировоззрения
- умеет правильно использовать идеи, информацию и знания.
- демонстрирует техники генерирования идей и принятия индивидуальных и командных решений;

Личностные

- оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному;
- объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей
- объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественно-научных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны
- успешно и уважительно взаимодействует с другими;
- действует в интересах коллективного благополучия и устойчивого развития.
- демонстрирует готовность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.
- организывает собственное поведение в командном взаимодействии

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Всего часов	Дата изучения	Электронные (цифровые) образоват.ресурсы
1	Введение. Что такое креативное мышление	1		
2	Вводное тестирование	1		Детская энциклопедия http://potomy.ru/world
3	Знакомимся с креативными решениями различных проблем	1		Детская энциклопедия http://potomy.ru/world
4	Схемы креативного самовыражения и получения новых знаний	1		Детская энциклопедия http://potomy.ru/world
5	Этапность выполнения задания	1		Детская энциклопедия http://potomy.ru/world
6	Примеры выполнения заданий	1		Детская энциклопедия http://potomy.ru/world
7	Задания на креативное самовыражение: создаем рисунки (создание рисунков и критерии оценивания)	1		Детская энциклопедия http://potomy.ru/world
8	Задания на креативное самовыражение: создаем рисунки (создание рисунков и критерии оценивания)	1		Открытые задания PISA: https://fioco.ru/примеры-задач-pisa .
9	Рисунки к математическому выражению	1		https://media.prosv.ru/fg/
	Рисунки к музыкальному произведению	1		https://media.prosv.ru/fg/
10	Идти в гору	1		https://media.prosv.ru/fg
11	Задания на креативное самовыражение: создаем тексты (создание текстов и критерии оценивания)	1		Детская энциклопедия http://potomy.ru/world
12	Задания на креативное самовыражение: создаем тексты (создание текстов и критерии оценивания)	1		Детская энциклопедия http://potomy.ru/world
13	Обложка для книги	1		Детская энциклопедия http://potomy.ru/world
14	Путешествие по школе	1		
15	Путешествие по школе	1		
16	Промежуточное тестирование	1		Открытые задания PISA: https://fioco.ru/примеры-задач-pisa .
17	Рассказ по картинке	1		
	ИТОГО	17		

