

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
Комитет по образованию Администрации Ребрихинского района
МКОУ «Зеленорощинская СОШ»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО ЕМЦ
Протокол № 1
от «01» сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Ответственная по ВР
_____ Е.А.Цацура _____
«01» сентября 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
_____ Г.А. Панина
Приказ № 75/10 от 01.09.2023 г.

Рабочая программа курса

**РАЗВИТИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Модуль «Креативное мышление»

6 класс
основное общее образование
на 2023 - 2024 учебный год

Рабочую программу составила
учитель английского языка
Цацура Енесса Александровна

Зеленая Роща 2023

Пояснительная записка

Актуальность и назначение программы

Актуальность программы определяется изменением требований реальности к человеку, получающему образование и реализующему себя в современном социуме. Эти изменения включают расширение спектра стоящих перед личностью задач, ее включенности в различные социальные сферы и социальные отношения. Для успешного функционирования в обществе нужно уметь использовать получаемые знания, умения и навыки для решения важных задач в изменяющихся условиях, а для этого находить, сопоставлять, интерпретировать, анализировать факты, смотреть на одни и те же явления с разных сторон, осмысливать информацию, чтобы делать правильный выбор, принимать конструктивные решения. Необходимо планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с другими, действовать в ситуации неопределенности.

Основной целью курса является формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения креативно и нестандартно мыслить, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».

Программа нацелена на развитие:

- способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;

- способности человека осваивать и использовать знания в области креативного мышления для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний.

Низкий уровень функциональной грамотности подрастающего поколения затрудняет их адаптацию и социализацию в социуме. Современному российскому обществу нужны эффективные граждане, способные максимально реализовать свои потенциальные возможности в трудовой и профессиональной деятельности, и тем самым принести пользу обществу, способствовать развитию страны. Этим объясняется актуальность проблемы развития функциональной грамотности у школьников на уровне общества.

Любой школьник хочет быть социально успешным, его родители также надеются на высокий уровень благополучия своего ребенка во взрослой жизни. Поэтому актуальность развития функциональной грамотности обоснована еще и тем, что субъекты образовательного процесса заинтересованы в высоких академических и социальных достижениях обучающихся, чему способствует их функциональная грамотность.

Программа рассчитана на 1 год обучения в объеме 17 часов (0,5 час в неделю).

Для реализации рабочей программы используется учебное пособие:

- Проект программы курса «Развитие креативного мышления обучающихся» (5-9 класс) /Панарина Л.Ю., к.п.н., проректор по научной работе ИРО – Самара: ИРО

Формы проведения занятий: беседа, диалог, дискуссия, обучающие игры, викторины, учебный эксперимент.

Основные виды деятельности обучающихся:

- самостоятельное чтение и обсуждение полученной информации с помощью вопросов (беседа, дискуссия, диспут);

- выполнение практических заданий;

- поиск и обсуждение материалов в сети Интернет;

- решение ситуационных и практико-ориентированных задач;

Целеполагание

Основной целью программы является развитие креативного мышления функциональной грамотности учащихся 6 класса как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию, развивать способности человека, применять вне школы и школьные знания, и логику, и здравый смысл, и собственный жизненный опыт.

Возможность использовать знания для поиска решений в ситуациях, которые имеют место в реальной жизни и могут встретиться вашему ребенку уже сегодня или в ближайшем будущем (креативное мышление и глобальные компетенции).

Содержание модуля «Креативное мышление» курса:

Особенности или недостатки во «вредном совете». Вредный совет по поводу беспорядка в школьном рюкзаке. Идеи шестиклассников. Доработка идеи. Варианты детских площадок. Расположение модулей детских площадок. Проект детской площадки. Незаконченные картинки. Идеи в картинке-друдле. Оригинальные названия рисунка. Своя идея. Пользование колодезем без неудобств. Идеи площадки перед домом. Получение воды на даче. Название кружка по музыке. Креативное название. Креативный эскиз эмблемы. Решение проблемы загрязнения. Названия для плаката. Различные идеи. Составление комикса. Варианты мероприятий. Доработка идеи. Проблемы защиты природы. Креативный эскиз плаката. Доработка эскиза. Россия – многонациональное государство. Приветственный плакат для новенького. Разные идеи помощи новичку влиться в дружную компанию.

Планируемые результаты освоения курса

Метапредметные и предметные:

- оценивает форму и содержание текста в рамках метапредметного содержания;
- интерпретирует и оценивает математические результаты в контексте национальной или глобальной ситуации;
- интерпретирует и оценивает, делает выводы и строит прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных естественнонаучных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания;
- оценивает финансовые проблемы, делает выводы, строит прогнозы, предлагает пути решения;
- критически рассматривать локальные, глобальные и межкультурные проблемы;
- понимать и ценить различные взгляды и мировоззрения
- умеет правильно использовать идеи, информацию и знания.
- демонстрирует техники генерирования идей и принятия индивидуальных и командных решений;

Личностные

- оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному;
- объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей
- объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественно-научных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны
- успешно и уважительно взаимодействует с другими;
- действует в интересах коллективного благополучия и устойчивого развития.
- демонстрирует готовность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.
- организывает собственное поведение в командном взаимодействии

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Всего часов	Дата изучения	Электронные (цифровые) образоват.ресурсы
1	Введение. Что такое креативное мышление	1		
2	Вводное тестирование	1		
3	В шутку и всерьез	1		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/
4	Детская площадка	1		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/
5	Друдлы	1		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/
6	Схемы креативного самовыражения и получения новых знаний	1		Детская энциклопедия http://potomy.ru/world
7	Колодец	1		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/
8	Кружок по музыке	1		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/
9	Этапность выполнения задания	1		https://media.prosv.ru/fg/
10	Примеры выполнения заданий	1		https://media.prosv.ru/fg/
11	Марафон чистоты	1		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/
12	Наша жизнь зависит от природы	1		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/
13	Рассказ по картинке	1		https://media.prosv.ru/fg/
14	Рисунки к музыкальному произведению	1		https://media.prosv.ru/fg/
15	Задания на креативное самовыражение: создаем тексты (создание текстов и критерии оценивания)	1		https://media.prosv.ru/fg/
16	Новенький в классе	1		https://media.prosv.ru/fg/

17	Промежуточное тестирование	1		. Открытые задания PISA: https://fioco.ru/примеры-задач-pisa .
		ИТОГО	17	

