

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Зеленорощинская средняя общеобразовательная школа»
Ребрихинского района Алтайского края

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО ЕМЦ
Протокол №1 от 01.09.2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Ответственная по ВР
_____ Е.А. Цацура

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Зеленорощинская
СОШ»
_____ Г.А. Панина
Приказ № 75/10 от 01.09.2023 г.

**Рабочая программа
внеурочной образовательной деятельности
"Мы юнармейцы"**

для обучающихся 7-9 классы основной общеобразовательной школы
на 2023 – 2024 учебный год

Рабочую программу составил
учитель первой
квалификационной категории
Уланов Алексей Викторович

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации №287 от 31.05.2021.
2. Положение о рабочей программе учебного предмета МКОУ «Зеленорощинская СОШ».
3. Учебный план основного общего образования МКОУ «Зеленорощинская СОШ» на текущий учебный год.
4. Годовой календарный учебный график МКОУ «Зеленорощинская СОШ» на текущий учебный год.

Актуальность программы: жизнь общества сегодня ставит серьезнейшие задачи в области воспитания и обучения нового поколения. Государству нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы учиться, работать на его благо и, в случае необходимости, встать на его защиту. В работе школы одной из главных задач является воспитание подрастающего поколения. Важнейшая составляющая процесса воспитания – формирование и развитие патриотических чувств. Без наличия этого компонента нельзя говорить о воспитании настоящего гармоничной личности.

Военно-патриотическое воспитание – образовательная технология двойного назначения, поскольку всеми доступными формами вооружает юного гражданина важнейшими морально-психологическими качествами, необходимыми как будущему защитнику Родины, так и вполне мирному человеку. Ведь смелость, твердость характера, физическая выносливость необходимы как защитнику Родины, так и врачу, инженеру.

Становлению демократического государства в России, её развитие на основе традиций отечественной духовности, нравственности, государственности способствует правильно организованное военно-патриотическое воспитание, которое включает в себя обучение и воспитание в их неразрывном единстве. От его успешности во многом зависит построение правового государства и гражданского общества в России. Одним из главных целей стандартов «нового поколения» является воспитание патриота, носителя ценностей гражданского общества, осознающего свою причастность к судьбам Родины.

Актуальность программы курса внеурочной деятельности «Юнармия» заключается в необходимости реализации основной цели ВВПОД «Юнармия» - развитие и поддержка инициативы в освоении истории отечественного воинского искусства, вооружения и воинских традиций, освоения воинских профессий, подготовки обучающихся к службе в рядах вооруженных сил.

Цель программы: создание условий для воспитания человека с активной жизненной позицией, патриота своей Родины, готового к службе в рядах вооруженных сил.

Задачи:

обучающие:

- знакомство с историей Вооруженных Сил РФ;
- знакомство с символами воинской славы, боевым знаменем;
- знакомство с историей юнармейского движения в России;
- овладение приемами первой медицинской помощи и выживания в экстремальной ситуации;
- формирование навыка использования стрелкового оружия;

- четкое и правильное выполнение строевых приемов и действий.

развивающие:

- развитие выносливости, ловкости, физической силы юнармейцев через занятия военно-прикладным многоборьем;

- развитие аккуратности, чистоплотности, дисциплинированности, умения четко следовать инструкциям.

воспитательные:

- воспитание патриотизма;

- воспитание чувства глубокой ответственности за выполнение требований присяги, верности воинскому долгу, Боевому Знамени части (Флагу корабля) как символу воинской чести, доблести и славы.

Общая характеристика курса

Программа направлена на повышение интереса обучающихся к военно-патриотической деятельности и предназначена обеспечить:

- участие молодежи в реализации государственной политики в области военно-патриотического и гражданского воспитания;

- изучение истории и культуры Отечества и родного края;

- передачу и развитие лучших традиций российского воинства;

- приобретение военно-прикладных умений и навыков;

- воспитание ответственности за порученное дело, дисциплинированности, исполнительности, готовности к действиям в экстремальных ситуациях.

Место учебного курса в учебном плане

Программа рассчитана на 34 часов для обучающихся 7-9 класса, она включает в себя проведение индивидуальных и групповых занятий спортивно-оздоровительной направленности, подготовку к проведению и участие в социально-значимых акциях, проектах.

Условия реализации образовательной программы.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы: 13-16 лет (учащиеся 7-9 классов).

В неделю – 1 час. Всего – 34 часа.

Рабочая программа занятий «Юнармеец» в 5-9 классах составлена на основании плана внеурочной деятельности в соответствии с целями и задачами школы, запросами родителей.

Программа включает следующие разделы:

1 Россия – Родина моя.

2 Мы - юные самарцы

3 Мы – патриоты (военно-патриотическое направление).

4 В здоровом теле - здоровый дух (спортивно – оздоровительное направление).

Планируемые результаты внеурочной деятельности:

Личностные:

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.
- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
- Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.
- Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.
- Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и - укрепить здоровье.
- Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
- Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

Метапредметные:

Регулятивные:

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

Познавательные:

- умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернет ресурсами.

Коммуникативные:

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

Предметные (на конец освоения курса):

Обучающиеся научатся:

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
- владеть навыками управления строя;
- готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий;
- участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;
- готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной технике для участия в конференциях и конкурсах.

Виды организации деятельности: игровая, познавательная, спортивно-оздоровительная

Формы организации деятельности: сочетание обзорных бесед и установочных лекций; занятия-презентации, занятия вопросов и ответов; занятия по физической подготовке: занятия-тренировки: строевая подготовка, огневая подготовка, практические занятия в тире; экскурсии, медицинская подготовка для оказания первой доврачебной помощи. В рамках программы предусматривается проведение экскурсий, походов, тактическая подготовка, проведение и участие в массовых мероприятиях. Для походов, экскурсий, тренировочных занятий на местности используются выходные дни и каникулярное время. Обучение по программе будет осуществляться как через традиционные, так и не традиционные формы занятий: лекции, экскурсии, беседы, походы, экскурсии в музей, полевые занятия, интеллектуальные игры, исследовательские работы, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и войн современности, социально-значимые акции, выступления агитбригады, КВНы, викторины.

7-9 класс

№	Разделы (темы)	Количество часов			Основные формы деятельности
		всего	теория	практика	
Раздел 1. «Военная история России» (7 ч.)					
		7	6	1	
1	Вооруженные Силы Российской Федерации. Защитники Отечества.		1		беседа
2	История Вооруженных сил.		1		игра – путешествие
3	Государственные праздники нашей страны. Дни Воинской славы			1	создание презентаций
4	Памяти поколений - дни Воинской славы России		1		оформление фотовыставки
5	История юнармейского движения.		1		беседа
6	Символика ВВПОД «Юнармия»		1		беседа
7	Устав ВВПОД «Юнармия»		1		библиотечный урок
Раздел 2: Мы – юные сибиряки (12 ч.)					
		12	8	4	
8	Ратные страницы истории Алтая.		1		беседа
9	День образования города Барнаула		1		беседа
10	История образования Алтайского края.			1	экскурсия
11-12	Односельчане в годы Великой отечественной войны 1941-1945 годов.		2		беседа
13	Экскурсия в сельскую библиотеку			1	экскурсия
14	Моя безопасность		1		беседа
15	«Пожар легче предупредить, чем потушить». Встреча с инспектором пожарного надзора		1		беседа
16	Экскурсия в пожарную часть города			1	экскурсия
17	Безопасная дорога		1		беседа
18	Правонарушения и ответственность		1		беседа
19	Правонарушения и ответственность		1		беседа
Раздел 3: Мы – патриоты (7 ч.)					
		7	3	4	
20-21	День защитника Отечества. Есть такая профессия – Родину защищать		2		беседа
22	След Великой Отечественной войны в жизни нашего города.			1	практическое занятие
23	Воинские звания.		1		беседа

24	Смотр песни и строя			1	конкурс
25	Акция «Вспомни тех, кто сражался за Родину»			1	акция
26	Герои Самары Возложение цветов на Площади Славы			1	возложение цветов
Раздел 4: «В здоровом теле - здоровый дух» (8 ч.)					
		8	0	8	
27	Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья			1	соревнование
28	Игра-соревнование «Школа безопасности»			1	соревнование
29	Спортивная эстафета «Выше, быстрее, сильнее»			1	эстафета
30	Неполная разборка и сборка АК-74			1	
31	Военно-патриотическая игра «Зарница»			1	соревнование
32	Соревнования «Меткий стрелок»			1	соревнование
33	Игра - соревнования «Снайпер»			1	
34	Спортивная эстафета «Преодолей преграду»			1	эстафета
Итого		34 час			

Учебно-методическое обеспечение

Литература для учителя:

1. Андрейчук В.И. Как себя защитить. – Л.: ГДОИФК. 1990.
2. Бабанский Ю.К. Методы обучения в современной школе. – М.: Провящение, 1985.
3. Витренко Н.С., Костров А.М., Подготовка учащихся общеобразовательных школ по гражданской обороне: Учебное пособие по гражданской обороне. –М.: Энергоатомиздат, 1986.
4. Волович В.Г. Человек в экстремальных условиях природной среды. – М. Мысль, 1983.
5. Гостюшин А.В. Энциклопедия экстремальных ситуаций. -М: Зеркало, 1994.
6. На службе Отечеству: Кн. для чтения по общественно государственной подготовке солдат(матросов), сержантов(старшин) Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: Русь РКБ, 1998.
7. Никифоров Ю.Б. Аутотренинг + физкультура. – М.: Советский спорт, 1989.
8. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. – М: Воениздат 1994.
9. Орлов Б.Н. и др. Ядовитые животные и растения СССР.-М.: Высшая школа, 1990.
10. Основы медицинских знаний учащихся: Пробный учебник для средних учебных заведений / Под редакцией М.И. Гоголева. – М.: Просвещение, 1991.
11. Первая доврачебная помощь: Учебное пособие. –М.: Медицина, 1989.
12. Сорокин Ю.К. Атлетическая подготовка допризывника. –М.: Советский спорт, 1990.
13. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебное пособие для преподавателей. СПб., 1992.
14. Топоров И.К. Окружающий мир и Основы безопасности жизнедеятельности. Учеб для учащихся 10-11 кл. –М.: Просвящение, 1999.
15. Цивилюк Г.Е. Азы личной безопасности. –М: Просвящение, 1997.
16. Чеурин Г.С. Школа экологического выживания: Пособие по курсу ОБЖ. – Алматы. Рауан. 1994.

Интернет- ресурсы:

Совет безопасности РФ

<http://www.scrf.gov.ru>

Министерство внутренних дел РФ

<http://www.mvd.ru>

МЧС России

<http://www.emercom.gov.ru>

Министерство здравоохранения и соцразвития РФ

<http://www.minzdrav-rf.ru>

Министерство обороны РФ

<http://www.mil.ru>

Министерство образования и науки РФ

<http://mon.gov.ru/>

Министерство природных ресурсов РФ

<http://www.mnr.gov.ru>

Федеральная служба железнодорожных войск РФ

<http://www.fsgv.ru>

Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды

<http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm>

Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности

<http://www.gan.ru>

Русский образовательный портал

<http://www.gov.ed.ru>

Энциклопедия безопасности

<http://www.opasno.net>

Личная безопасность

<http://personal-safety.redut-7.ru>

Образовательные ресурсы Интернета-Безопасность жизнедеятельности

<http://www.alleng.ru>

«Мой компас» (безопасность ребёнка)

http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det

Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России

<http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html>

Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о безопасности жизнедеятельности

<http://www.bezopasnost.edu66.ru>

Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях

<http://www.hardtime.ru>

