

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
Комитет по образованию Администрации Ребрихинского района
МКОУ «Зеленорощинская СОШ»

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО ЕМЦ

Протокол № 1

от «01» сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Ответственная по ВР

_____ Е.А.Цацура

«01» сентября 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____ Г.А. Панина

Приказ № 75/10 от 01.09.2023 г.

Рабочая программа курса

**РАЗВИТИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Модуль «Читательская грамотность»

6 класс

основное общее образованиена
2023 - 2024 учебный год

Рабочую программу
составилаучитель русского
языка и литературы
Первой квалификационной категории
Васильева Марина Сергеевна

Пояснительная записка

Актуальность и назначение программы

Актуальность программы определяется изменением требований реальности к человеку, получающему образование и реализующему себя в современном социуме. Эти изменения включают расширение спектра стоящих перед личностью задач, ее включенности в различные социальные сферы и социальные отношения. Для успешного функционирования в обществе нужно уметь использовать получаемые знания, умения и навыки для решения важных задач в изменяющихся условиях, а для этого находить, сопоставлять, интерпретировать, анализировать факты, смотреть на одни и те же явления с разных сторон, осмысливать информацию, чтобы делать правильный выбор, принимать конструктивные решения. Необходимо планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с другими, действовать в ситуации неопределенности.

Основной целью курса является формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».

Программа нацелена на развитие:

- способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;

Программа рассчитана на 1 год обучения в объеме 17 часов (0,5 час в неделю).

Модуль «Читательская грамотность» в рамках курса предусматривает работу с текстами разных форматов (сплошными, несплошными, множественными), нацелен на обучение приемам поиска и выявления явной и скрытой, фактологической и концептуальной, главной и второстепенной информации, приемам соотнесения графической и текстовой информации, приемам различения факта и мнения, содержащихся в тексте. Занятия в рамках модуля предполагают работу по анализу и интерпретации содержащейся в тексте информации, а также оценке противоречивой, неоднозначной, непроверенной информации, что формирует умения оценивать надежность источника и достоверность информации, распознавать скрытые коммуникативные цели автора текста, в том числе манипуляции, и вырабатывать свою точку зрения.

Для реализации рабочей программы используется учебное пособие:

- Уроки формирования функциональной грамотности (работаем по ФГОС ОО) Учебное пособие./сост.:А.Н.Величко, А.Н.Москвина. – Новосибирск: Изд-во НИМРО, 2021.–180 с.

Формы проведения занятий: беседа, диалог, дискуссия, обучающие игры, викторины, учебный эксперимент.

Основные виды деятельности обучающихся:

- самостоятельное чтение и обсуждение полученной информации с помощью вопросов (беседа, дискуссия, диспут);
- выполнение практических заданий;
- поиск и обсуждение материалов в сети Интернет;
- решение ситуационных и практико-ориентированных задач;
- проведение экспериментов и опытов.

Планируемые результаты освоения курса

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностные результаты:

- осознание российской гражданской идентичности (осознание себя, своих задач и своего места в мире);

- ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
 - готовность к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
 - наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; стремление быть полезным, интерес к социальному сотрудничеству;
 - установка на активное участие в решении практических задач, осознание важности образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений;
 - готовность к разнообразной совместной деятельности, активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах.
- Личностные результаты отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности .

Метапредметные результаты

- Освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);
- способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;
- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- способность организовать и реализовать собственную познавательную деятельность;
- способность к совместной деятельности;
- овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории .

Предметные результаты

Занятия по читательской грамотности в рамках внеурочной деятельности вносят вклад в достижение

следующих предметных результатов по предметной области «Русский язык и литература».

понимание прослушанных или прочитанных учебнонаучных, официально-деловых, публицистических, художественных текстов различных функционально-смысловых типов речи: формулирование в устной и письменной форме темы и главной мысли текста;

формулирование вопросов по содержанию текста и ответов на них;

подробная, сжатая и выборочная передача в устной и письменной форме содержания текста;

овладение умениями информационной переработки прослушанного или прочитанного текста;

выделение главной и второстепенной информации, явной и скрытой информации в тексте;

представление содержания прослушанного или прочитанного учебно-научного текста в виде таблицы, схемы; комментирование текста или его фрагмента;

извлечение информации из различных источников, ее осмысление и оперирование ею анализ и оценивание собственных и чужих письменных и устных речевых высказываний с точки зрения решения коммуникативной задачи;

определение лексического значения слова разными способами (установление значения слова по контексту).

Содержание курса

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Всего часов	Дата изучения	Электронные (цифровые) образоват.ресурсы
	Введение	1		
1	Нас ждет путешествие	1		Детская энциклопедия http://potomy.ru/world
2	Путешествие по родной Земле	2		Детская энциклопедия http://potomy.ru/world
3	Открываем тайны планеты	2		Детская энциклопедия http://potomy.ru/world
4	Изучение планеты	2		https://media.prosv.ru/fg/
5	Открываем мир науки	2		Детская энциклопедия http://potomy.ru/world
6	Человек и природа	2		https://media.prosv.ru/fg
	По страницам биографий (Великие люди нашей страны)	5		
7	По страницам биографий	2		Открытые задания PISA: https://fioco.ru/примеры-задач-pisa .
8	По страницам биографий полководцев	2		https://media.prosv.ru/fg
9	Наши поступки	1		Открытые задания PISA: https://fioco.ru/примеры-задач-pisa .
	Всего	17		

