

Принято:  
на педагогическом  
совете школы  
протокол № 4 от 24.03.18

Утверждаю:  
Директор МКОУ «Зеленорощинская СОШ»  
Панина Г.А.  
Приказ №42 от 24.03.2018

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О ППМС-помощи обучающимся, испытывающим**  
**трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развития и**  
**социальной адаптации МКОУ «Зеленорощинская средняя общеобразовательная**  
**школа» Ребрихинского района Алтайского края**

**1. Общие положения**

1.1. Психолого-педагогическая и медико-социальная помощь (далее ППМС-помощь) представляет целостную деятельность ППМС-службы, направленную на преодоление или компенсирование имеющихся у обучающихся трудностей в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со специальными образовательными условиями, детей-инвалидов.

1.2. Целью оказания ППМС-помощи является организация психолого-педагогического и медико-социального сопровождения всех участников образовательного процесса путем реализации комплекса просветительских, диагностических и коррекционно-развивающих мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности обучающегося, повышения психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей обучающихся.

1.3. Оказание ППМС-помощи обучающимся МКОУ «Зеленорощинская СОШ» Ребрихинского района Алтайского осуществляется в рамках психолого-медико-педагогического консилиума (далее ПМПк) данной образовательной организации на основании:

ст. 42 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;

приказа № 1598 от 19.12.2014 Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

приказа № 1599 от 19.12.2014 Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

постановления Администрации Алтайского края от 30.01.2013 №37 «Об утверждении положения об организации психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов в общеобразовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказа Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 19.11.2013 № 5139 «Об организации деятельности краевых профессиональных объединений педагогов-психологов и классных руководителей»;

приказа Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 14.02.2014 № 905 «Об утверждении Порядка работы центральной психолого-медико-педагогической комиссии Алтайского края»;

приказа Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 12.03.2014 № 1527 «О деятельности педагога-психолога в образовательных организациях Алтайского края»;

методических рекомендаций по организации работы и ведению документации психолого-медикопедагогических консилиумов образовательных организаций Министерства образования и науки Алтайского края № 918 от 28.03.2017;

приказа Комитета по образованию Администрации Ребрихинского района Алтайского края №155 от 12.09.2017 «Об организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в образовательных организациях района»;

соглашения о взаимодействии между Комитетом по образованию Администрации Ребрихинского района Алтайского края и краевым государственным бюджетным учреждением «Алтайский краевой центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи» от 04.10.2017;

настоящего положения.

1.4. За оказание ППМС-помощи в МКОУ «Зеленорощинская СОШ» Ребрихинского района Алтайского края приказом директора назначаются ответственные.

## **2. Основные задачи оказания ППМС-помощи**

2.1. Основными задачами ППМС-помощи в МКОУ «Зеленорощинская СОШ» Ребрихинского района Алтайского края являются:

оказание помощи обучающимся, испытывающим трудности в усвоении образовательных программ, в развитии и социальной адаптации;

реализация специальных образовательных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;

осуществление психолого-педагогического сопровождения обучения ребенка-инвалида в соответствии со справкой ФКУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Алтайскому краю»;

осуществление психолого-педагогического сопровождения обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации;

участие педагогов, осуществляющих ППМС – помощь, в разработке и реализации индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения обучающихся, коррекционно - развивающих образовательных программ, адекватных возможностям и способностям учащихся;

реализация мероприятий по повышению психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей обучающихся.

## **3. Порядок оказания ППМС-помощи**

3.1. За ППМС-помощью в ПМПк МКОУ «Зеленорощинская СОШ» Ребрихинского района Алтайского края могут обратиться обучающиеся, педагоги или родители (законные представители) обучающегося относительно его трудностей в обучении, поведения, психического состояния.

3.2. При обращении за ППМС-помощью родителями (законными представителями) заполняется согласие на проведение психолого - медико-педагогического обследования и сопровождение ребенка.

3.3. При наличии заключения и рекомендаций ПМПк, справки МСЭ о необходимости создания специальных образовательных условий (далее СОУ) для

обучающегося с ОВЗ/инвалидностью, родители (законные представители) пишут заявление о создании СОУ в образовательной организации.

3.4. На каждого обучающегося, нуждающегося в ППМС-помощи, приказом директора назначается куратор.

3.5. Оказание ППМС-помощи осуществляется в основные этапы:

**Диагностический этап.** Целью диагностического этапа является осознание сути проблемы, ее носителей и потенциальных возможностей решения. Диагностический этап начинается с фиксации сигнала проблемной ситуации. На этом этапе важно установить доверительный контакт со всеми участниками проблемной ситуации, помочь им совместно оценить возможности ее решения.

**Поисковый этап.** Цель поискового этапа – сбор необходимой информации о путях и способах решения проблемы, доведение этой информации до всех участников проблемной ситуации, создание условий для осознания информации самим обучающимся (включая возможность адаптации информации).

**Консультативный этап.** На этом этапе специалисты ППМС-службы обсуждают со всеми заинтересованными лицами возможные варианты решения проблемы, позитивные и негативные стороны разных решений, строят прогнозы эффективности, помогают выбрать различные методы.

**Деятельностный этап.** Этот этап обеспечивает достижение желаемого результата.

**Рефлексивный этап.** Период осмысления результатов деятельности ППМС - службы по решению той или иной проблемы.

3.6. В случае отсутствия в МКОУ «Зеленорощинская СОШ» Ребрихинского района Алтайского края педагога-психолога, ППМС - помощь осуществляется посредством распределения обязанностей между педагогами данной образовательной организации, получения скайп-консультаций у специалистов Алтайского краевого центра психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

3.7. В случае отсутствия педагога-психолога в Плоскосеминском и Зиминском филиалах МКОУ «Зеленорощинская СОШ» Ребрихинского района Алтайского, разрабатывается совместный план мероприятий по оказанию ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации с опорной школой (МКОУ «Зеленорощинская СОШ» Ребрихинского района Алтайского края), организуется получение скайп-консультаций у специалистов Алтайского краевого центра психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

## **8. Перечень документации по оказанию ППМС-помощи:**

- настоящее Положение о ППМС-помощи обучающимся;
- положение о службе ППМС-помощи обучающимся МКОУ «Зеленорощинская СОШ» Ребрихинского района Алтайского края;
- приказ о назначении ответственных за оказание ППМС-помощи;
- письменные заявления (согласия) родителей (законных представителей);
- список обучающихся, нуждающихся в ППМС-помощи;
- приказы о назначении кураторов по оказанию ППМС-помощи обучающимся, включенным в список;
- тематические планы коррекционно-развивающих занятий;
- программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- индивидуальные карты психического развития обучающихся;
- протоколы реализации плана мероприятий, направленных на повышение психолого-педагогической компетентности педагогов, родителей обучающихся;
- совместный план мероприятий по оказанию ППМС-помощи с образовательной организацией, где есть в наличии педагог-психолог (при необходимости);
- аналитический отчет за год.