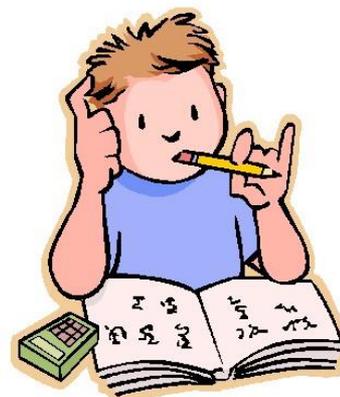




**Итоговое
собеседование
по русскому языку**

Участники государственной итоговой аттестации

К ГИА допускаются обучающиеся, имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже *удовлетворительных*, имеющие оценку *«зачёт»* по итоговому собеседованию.



Итоговое собеседование

Результаты собеседования **будут влиять на допуск** учащихся к ГИА-9 в **2024** году.

Основной срок: 14 февраля 2024 г.

Дополнительные сроки: 13 марта 2024 г.

15 апреля 2024 г.

ВЕДЁТСЯ АУДИОЗАПИСЬ ОТВЕТОВ УЧАЩИХСЯ!!!

Итоговое собеседование

Сроки проверки - не более 5 календарных дней.

Продолжительность экзамена - не более 15-16 минут.

- Для участников итогового собеседования с ОВЗ, участников итогового собеседования – детей-инвалидов и инвалидов продолжительность проведения итогового собеседования увеличивается на 30 минут

Итоговое собеседование

Места информирования о результатах итогового собеседования по русскому языку - образовательные организации, в которых обучающиеся зарегистрированы для участия в итоговом собеседовании по русскому языку в 2023-2024 учебном году.

Факт ознакомления участников итогового собеседования с результатами итогового собеседования подтверждается их подписью в протоколе ознакомления с указанием даты ознакомления.

Срок действия результатов итогового собеседования по русскому языку:

итоговое собеседование по русскому языку как допуск к ГИА -бессрочно.

Итоговое собеседование

Собеседование начинается в 09.00 по местному времени.

Участники собеседования ожидают своей очереди в учебном кабинете образовательной организации (на уроке) или в учебном кабинете ожидания (если параллельно для участников собеседования не ведется образовательный процесс).

Во время проведения собеседования участникам собеседования запрещено иметь при себе средства связи, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации.

В случае если участник собеседования по состоянию здоровья или другим объективным причинам не может завершить собеседование, он может покинуть аудиторию проведения собеседования. Указанная процедура сопровождается составлением «Акт о досрочном завершении собеседования по уважительным причинам».

Итоговое собеседование

Повторно допускаются к итоговому собеседованию в дополнительные сроки в текущем учебном году следующие участники итогового собеседования:

получившие по итоговому собеседованию неудовлетворительный результат («незачет»);

не явившиеся на итоговое собеседование по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства), подтвержденным документально;

не завершившие итоговое собеседование по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства), подтвержденным документально.



2024

Наименование мероприятия	Основной срок	Дополнительные сроки	
Дата проведения итогового собеседования	14 февраля 2024 года	13 марта 2024 года	15 апреля 2024 года
Дата завершения подачи заявления на участие в итоговом собеседовании	31 января 2024 года	28 февраля 2024 года	1 апреля 2024 года



ИТОГОВОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ: ЗАДАНИЯ И ВРЕМЯ



Задание 1

Тип задания: чтение текста вслух

Время на подготовку: 2 минуты

Задание 2

Тип задания: подробный пересказ текста
с включением приведённого высказывания

Время на подготовку: 2 минуты

Задание 3

Тип задания: монологическое высказывание

Время на подготовку: 1 минута

Задание 4

Тип задания: участие в диалоге

Время на подготовку: не предусмотрено



Задание 1: чтение текста

- Это одно из самых легких заданий на собеседовании. Все, что нужно - это прочесть предложенный отрывок без запинок и ошибок.
- На подготовку к чтению дают 2 минуты, а затем наступает ваша очередь читать. Но имейте в виду, что успеть прочесть текст нужно тоже за 2 минуты. Потом вы перейдете к следующему заданию.
- Главное - не забывайте про интонацию, которой обозначаете знаки препинания. Выдерживайте где нужно паузы. И помните про темп - читать нужно не слишком быстро, но и не слишком медленно, чтобы уложиться в отведенное время.

Задание 2: пересказ текста

- После прочтения вас ждет пересказ, или, как считают многие школьники, одно из самых трудных заданий.
- **На подготовку к нему выделено 2 минуты.**
- За это время пробегитесь глазами по тексту, выделите смысловые части (чаще всего они равны количеству абзацев) и постройте в голове план своего пересказа. Можно делать записи в ПОЛЕ для ЗАМЕТОК
- **Не забудьте вставить цитату, которая будет предложена в задании:** для того чтобы сделать это верно, посмотрите, в какой части текста она смотрится более органично.
- Кстати, пересказ **должен быть подробным.** Иначе вы рискуете потерять баллы.

Задание 3: монолог

- Построить монологическое высказывание - одно из самых интересных заданий в работе.
- Во-первых, вы можете выбрать один из вариантов для построения монолога: описать фотографию, вспомнить и рассказать личную историю по заданной теме или же порассуждать над философским вопросом.
- На подготовку дается 1 минута, а на выполнение самого задания - не более 3 минут.
- Лучше не придумывайте громоздкие тексты в голове, необходимо произнести не менее 10 фраз.
- Выходит, что на каждый вопрос достаточно 2-4 предложений.

ВАЖНО!

- Помните, что монолог на любую из тем должен включать в себя три части: вступление,
- основную часть,
- а затем небольшое заключение.
- И главное, **постарайтесь избежать речевых ошибок, правильно ставить ударение в словах, и строить предложения.**
- Монолог должен быть последовательным и логичным.

Задание 4: диалог

- Напоследок остается одно - ответить на 3 вопроса, которые заготовлены у экзаменатора по каждой из тем монолога.

ВАЖНО!

- Проверяющие хотят увидеть, насколько хорошо вы умеете размышлять.
- При этом вопросов знать вы не будете, да и времени на подготовку не дадут - внимательно слушайте, о чем вас спрашивают. А затем дайте на каждый из вопросов развернутый ответ.
- В общем, это своего рода ваше первое интервью, которое будет идти около **3 минут**.
- Правила здесь все те же: следите за грамотностью своей речи, последовательностью и логичностью мыслей. Тогда заветный "зачет" точно будет в кармане!

Изменения в критериях оценивания

Претерпели некоторые изменения критерии оценивания заданий.

1. Грамотность речи будет оцениваться **в целом по заданиям 1-4.**
2. Если участник **не приступал к выполнению 2-х и более заданий**, то по всем критериям оценивания грамотности речи ему ставится **0 баллов.**
3. Если участник итогового собеседования **пересказал текст не подробно, а в сжатом формате**, то общее количество баллов, которое получил участник итогового собеседования **по критериям П1–П4 (пересказ), уменьшается на 1 балл.**
4. Критерий **«Искажение слов»** включён в систему критериев оценивания чтения вслух.

Максимальный и «зачётный» баллы

За всю работу максимально можно получить **20 баллов**, а для того, чтобы получить **зачет**, достаточно будет набрать **10 баллов**. Напоминаем, что за итоговое собеседование школьных оценок не ставят - вы либо получаете «зачет» либо «незачет».

Подробнее о шкале оценивания

- Грамотность ответа (**общий критерий Р**) - оценивает грамотность вашей речи по всем заданиям. За него максимум дают **8 баллов**.
- Здесь по-прежнему оценивается соблюдение **орфоэпических, грамматических, речевых норм**. Но еще добавилось **богатство речи** и соблюдение **фактической точности**.

Подробнее о шкале оценивания

- Раньше за чтение текста ставили 2 балла, теперь можно получить **3 балла**.
- А за пересказ, за который раньше начисляли **5 баллов**, теперь можно получить 4 балла.
- Это значит, что теперь за легкое задание - чтение текста - можно получить гораздо больше баллов.
- А за подробный пересказ гораздо проще получить **4 балла**.

Подробнее о шкале оценивания

- За монолог и диалог дают по 3 и 2 балла соответственно.
- **Однако в монологе теперь иначе оценивают количество фраз:** если вы произнесли **10 фраз, получите 2 балла**
- если **5-9 - 1 балл,**
а если меньше – **0 баллов**
- А что касается диалога, то эксперты уточнили количество вопросов, на которые вам придется ответить:
теперь их только 3.
- То есть задание стало более объективным, потому что раньше вопросы задавали рандомно: одного ученика спросили 4 раза, другого - 1 раз.
- Но учтите, что **на эти 3 вопроса нужно будет дать развернутый ответ,** чтобы получить максимальные 2 балла.
- Иначе оценку снизят.

**Демонстрационный вариант
контрольных измерительных материалов итогового
собеседования по РУССКОМУ ЯЗЫКУ в 2024 году**

Инструкция по выполнению заданий

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

Задание 1 – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – до 2 минут.

В задании 2 предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – до 2 минут.

Часть 2 состоит из двух заданий.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

В задании 3 необходимо выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение об одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута.

В задании 4 Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – примерно 15–16 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Во время проведения итогового собеседования Вы имеете право делать пометки в контрольных измерительных материалах.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорите ясно и чётко, не отходите от темы. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Внимание!

Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.

1

Задание 1. Чтение текста вслух.

Россия славится своими героями. Исключительные примеры храбрости россиян мы видим и в наше время. На фотографиях изображена Екатерина Ивановна Иванова (родилась в 1991 году) – участница специальной военной операции. Выразительно прочитайте текст о Екатерине Ивановне Ивановой вслух.



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Екатерина Ивановна Иванова родилась в Белгородской области. Она с детства серьёзно занималась спортом, побеждала в различных состязаниях. А в 10 классе заняла призовое место в районной олимпиаде по основам безопасности жизнедеятельности, где нужно было продемонстрировать не только знание теории, но и навыки оказания первой медицинской помощи.

Девушку увлекала медицина, и Екатерина решила связать с ней свою жизнь. В 2013 году она стала студенткой медицинского колледжа, а после его окончания в качестве медицинского работника поступила на военную службу по контракту. Верой и правдой выполняла она свой долг перед Родиной, но момент славы был ещё впереди.

С началом специальной военной операции Екатерина Ивановна отправилась на передовую в должности фельдшера. Ей приходилось забирать раненых с поля боя и сопровождать в госпиталь. 28 февраля 2022 года вооружённые силы Украины атаковали санитарную колонну. Прапорщик Екатерина Иванова самоотверженно закрыла собой тяжело раненного военнослужащего, который не смог самостоятельно укрыться от снарядов противника. Благодаря её героическому поступку жизнь солдата была спасена. Сама она получила осколочное ранение.

Конечно, это далеко не единственная жизнь, которую спасла Екатерина Ивановна. Немало наших защитников остались в живых и вернулись в строй благодаря её мужеству и верности долгу!

(184 слова)

2

Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания.

Подробно перескажите прочитанный Вами текст, включив в пересказ слова Юлианы Малыхиной, школьной подруги Екатерины Ивановой:

«Катюша всегда была и остаётся отличницей... У неё характер боевой девчонки».

Подумайте, где лучше использовать слова Юлианы Малыхиной в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.



У Вас есть 2 минуты на подготовку.

При необходимости Вы можете использовать «Поле для заметок».

ПОЛЕ ДЛЯ ЗАМЕТОК

Внимание!

**Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2.
Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать
одну из предложенных тем беседы.**

Часть 2

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. В музее (на основе описания фотографии)



Тема 2. Помощь другу (повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Что значит быть образованным человеком в современном мире? (Рассуждение по поставленному вопросу)

3

Задание 3. Монологическое высказывание.

Используя карточку участника собеседования, выполните задание.



У Вас есть **1 минута** на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

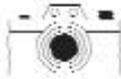
4

Задание 4. Участие в диалоге.

Во время беседы Вам будут предложены вопросы по выбранной Вами теме. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные экзаменатором-собеседником.



Задание 3. Тема 1. В музее



Опишите фотографию.



Не забудьте описать:

- место действия;
- особенности интерьера, экспонаты;
- чем заняты люди;
- преимущества музейных экскурсий как источника знаний.



У Вас есть **1 минута** на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.



Задание 3. Тема 2. Помощь другу



Расскажите, как Вы помогли своему другу.

Не забудьте рассказать:

- какой случай произошёл;
- в чём заключалась Ваша помощь;
- какие чувства испытывали при этом;
- как друг отреагировал на Ваш поступок.



У Вас есть **1 минута на подготовку.**

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**



Задание 3. Тема 3. Что значит быть образованным человеком в современном мире?



Не забудьте дать ответы на вопросы.

- Какие требования к знаниям и умениям человека предъявляет современный мир?
- Какие качества характера необходимы для успешного человека?
- Почему в современном мире необходимо постоянно приобретать новые знания и умения?
- Школа должна давать готовые знания или учить добывать их самостоятельно?



У Вас есть **1 минута на подготовку.**

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**

**Карточка экзаменатора-собеседника**

Задание 4. Тема 1. В музее

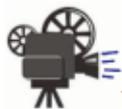


Опишите фотографию.

- 1) Любите ли Вы ходить в музеи? Посещение какого музея Вам запомнилось больше всего и почему?
- 2) Как Вы считаете, зачем нужны музеи?
- 3) Способны ли виртуальные музеи заменить обычные? Почему?

**Карточка экзаменатора-собеседника**

Задание 4. Тема 2. Помощь другу



Расскажите, как Вы помогли своему другу.

- 1) Нужно ли ждать благодарность за оказанную помощь?
- 2) Почему важно всегда благодарить тех, кто Вам помог?
- 3) Согласны ли Вы с пословицей «Друг познаётся в беде»?

**Карточка экзаменатора-собеседника**

Задание 4. Тема 3. Что значит быть образованным человеком в современном мире?



- 1) Какие новые профессии появились в современном обществе?
- 2) Почему для образованного человека важно уметь работать с информацией?
- 3) Насколько важно творческое отношение к жизни для образованного человека? Как развивать в себе творческие способности?

Информационные ресурсы ОГЭ	
Наименование ресурса	Ссылка
1. «Навигатор ГИА»	http://nav-gia.obrnadzor.gov.ru/
2. «Навигатор самостоятельной подготовки к ОГЭ»	https://fipi.ru/navigator-podgotovki
3. «ДемOVERсии, спецификации, кодификаторы»	https://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory
4. Открытый банк заданий ОГЭ	https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge

В сетевом городе всем отправлена ПАМЯТКА по итоговому собеседованию, график консультаций на 3 четверть будет выслан позже.

В помощь выпускникам и родителям



Сайт ФИПИ

fipi.ru



Навигатор ГИА

obrnadzor.gov.ru/navigator-gia



Образовательный портал
для подготовки к экзаменам
«Сдам ГИА»

sdamgia.ru