

Министерство образования и науки Алтайского края
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Зеленорощинская средняя общеобразовательная школа»
Ребрихинского района Алтайского края



ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР

Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Зеленорощинская средняя общеобразовательная школа»
Ребрихинского района Алтайского края

на 2024 год.

Подготовила:

Жирова Н.С.
ответственная за УР.

Куратор школы:

Анцупова О.Н.
заместитель директора по УВР
МКОУ «Ребрихинская СОШ».

2024 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Цель, задачи и целевые показатели и индикаторы программы.....	3
2. Сроки реализации программы, методы сбора и обработки информации....	4
3. Меры и мероприятия программы	5
Приложение. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер....	7

1. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ И ИНДИКАТОРЫ ПРОГРАММЫ

Наименование программы:

Программа антирисковых мер "Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности" в МКОУ "Зеленорощинская СОШ".

Цель на 2024 год: Создание благоприятных социально - педагогических условий, способствующих повышению качества образования через реализацию мер по устранению факторов риска, связанных с рисками учебной неуспешности.	
Задачи	Целевые показатели и индикаторы
Выявить обучающихся с рисками учебной неуспешности	Индикатор 1. Создание условий психологического комфорта обучающихся. Показатель 1.1. Укрепление и совершенствование приемов и методов создания ситуаций успеха на уроках. Показатель 1.2 Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности
Создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями;	Индикатор 2. Создания школьной системы непрерывного профессионального роста педагогов. Показатель 2.1. Повышение уровня педагогического мастерства учителей обеспечится посредством обновления механизмов повышения их квалификации, через включение в управление своей деятельностью, разнообразие форм повышения квалификации.
Обеспечить индивидуальный подход в обучении обучающихся с трудностями в обучении через индивидуальные образовательные маршруты, дополнительное образование, внеурочную деятельность Рост мотивированных обучающихся через активизацию работы центра естественнонаучного образования «Точка роста»	Индикатор 3. Разработать индивидуальные образовательные маршруты, для обучающихся, испытывающих трудности в обучении
Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию школьников.	Индикатор 4. Наличие наставников за обучающимися с низкими учебными возможностями, как со стороны педагогов, так и со стороны обучающихся Показатель 4.1 Доля обучающихся с положительной учебной мотивацией

2. СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ, МЕТОДЫ СБОРА И ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ

Сроки реализации программы: январь 2023 – декабрь 2024

Методы сбора и обработки информации:

- Наблюдение
- посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся; проведение мониторинга качества образования;
- анализ документов
- обработка результатов
- обобщение и выводы
- разработка нормативно-правовых документов (приказы, локальные акты);
- мониторинг

3. МЕРЫ И МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Задачи	Мероприятия/меры	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Исполнители
1.	Выявить обучающихся с рисками учебной неуспешности	Провести диагностику обучающихся с целью выявления причин неуспеваемости; Проведение индивидуальных консультаций с обучающимися в соответствии с графиком консультаций; Разработать план работы с обучающимися	1. Повышение качества образовательных результатов на 10 %; 2. Организация коммуникативной педагогической среды, способствующей проявлению индивидуальности каждого ученика, самореализации и саморазвитию;	Панина Г.А.- директор МКОУ "Зеленорощинская СОШ"; Жирова Н.С.- ответственная за УР; Учителя предметники; Руководители МО;
2.	Создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями;	Изучение педагогических технологий, оптимальных для повышения учебной мотивации для данной категории школьников. Контроль за учебными результатами.	3. Повышение уровня предметных и метапредметных образовательных результатов;	Учителя предметники;
3.	Обеспечить индивидуальный подход в обучении обучающихся с трудностями в обучении через индивидуальные образовательные маршруты, дополнительное образование, внеурочную деятельность	Включить в программы внеурочной деятельности мероприятия различных форм и методов, позволяющие каждому ребенку почувствовать себя успешным (шахматные турниры, творческие конкурсы, спортивные соревнования) Привлечь обучающихся к проектной, исследовательской и творческой деятельности через участия в конкурсах, олимпиадах разного уровня	4. Увеличение показателей среднего балла государственной итоговой аттестации на 5 %; 5. Увеличение числа участников, призеров, победителей олимпиад и	

	<p>Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию школьников.</p>	<p>Закрепить наставников за обучающимися с низкими учебными возможностями, как со стороны педагогов, так и со стороны обучающихся</p> <p>Провести психологические тренинги по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности обучающихся;</p> <p>Проведение родительских собраний и консультаций для родителей.</p>	<p>конкурсов на 10%.</p>	
--	--	--	--------------------------	--

ПРИЛОЖЕНИЕ. ДОРОЖНАЯ КАРТА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АНТИРИСКОВЫХ МЕР

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственный	Участники	Подтверждающий документ
Задача 1. Выявить обучающихся с рисками учебной неуспешности .					
1.	Провести диагностику обучающихся с целью выявления причин неуспеваемости	Январь , 2024	Педагог - психолог Васильева М.С.	педагогические работники; обучающиеся.	Аналитическая справка
2	Проведение индивидуальных консультаций с обучающимися в соответствии с графиком консультаций	Январь – май	Ответственная по УР –Жирова Н.С.	педагогические работники; обучающиеся.	График индивидуальных консультаций
Задача 2. Создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями.					
1.	Изучение педагогических технологий, оптимальных для повышения учебной мотивации для данной категории школьников	01.03.2024	Ответственная по УР – Жирова Н.С. Учителя-предметники	педагогические работники	Протокол заседания рабочей группы
2.	Контроль за учебными результатами Привлечение учащихся к работе в центре естественнонаучного образования «Точка роста».	Январь – май	Ответственная по УР – Жирова Н.С. Классные руководители, родители.	педагогические работники	Аналитическая справка Приказ о зачислении детей в работе в центре естественнонаучного образования «Точка роста».
Задача 3 Обеспечить индивидуальный подход в обучении обучающихся с трудностями в обучении через индивидуальную работу, дополнительное образование, внеурочную деятельность					
1.	Организовать индивидуальную работу, для обучающихся, испытывающих трудности в обучении.	16.01.2024	Ответственная по УР – Жирова Н.С. Учителя-предметники	педагогические работники	Протокол заседания рабочей группы
Задача 4. Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию школьников.					
1.	Провести психологические тренинги по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности обучающихся	Январь – май	Педагог - психолог Васильева М.С.	педагогические работники; обучающиеся.	Аналитическая справка

2	Закрепить наставников за обучающимися с низкими учебными возможностями, как со стороны педагогов, так и со стороны обучающихся	16.01.2024	Ответственная по УР – Жирова Н.С. Учителя-предметники	педагогические работники	Протокол заседания рабочей группы
3.	Проведение родительских собраний и консультаций для родителей. Привлечение родителей к проведению внеурочной деятельности ,внеклассных мероприятий. Участие родителей в Совете профилактики.	Январь – май	Классные руководители	педагогические работники; Родители.	Аналитическая справка