

Министерство образования и науки Алтайского края
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Зеленорощинская средняя общеобразовательная школа»
Ребрихинского района Алтайского края

Согласовано
Директор ФИО _____
(подпись)
Приказ №112 от 26.12.2023
М.П.



ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР

«Низкая учебная мотивация обучающихся»

(в соответствии с «рисковым профилем»)

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Зеленорощинская средняя общеобразовательная школа»
Ребрихинского района Алтайского края
на 2024 год.

Подготовила:

Жирова Н.С.
ответственная за УР.

Куратор школы:

Анцупова О.Н.
заместитель директора по УВР
МКОУ «Ребрихинская СОШ».

2024 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Цель, задачи и целевые показатели и индикаторы программы.....	3
2. Сроки реализации программы, методы сбора и обработки информации....	4
3. Меры и мероприятия программы	5
Приложение. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер....	7

1. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ И ИНДИКАТОРЫ ПРОГРАММЫ

Наименование программы:

Программа антирисковых мер «Низкая учебная мотивация обучающихся»
в МКОУ "Зеленорощинская СОШ".

Цель на 2024 год: обеспечение индивидуализации образовательного процесса в соответствии с особенностями обучающихся, их интересами, ориентацией на зону ближайшего развития для повышения уровня учебной мотивации.	
Задачи	Целевые показатели и индикаторы
Организовать мониторинг учебной мотивации обучающихся.	Индикатор 1. Повышение успеваемости и качества обученности по результатам промежуточной аттестации.
Организовать сопровождение обучающихся с низкой мотивацией в преодолении учебных трудностей, направленное, в том числе, на повышение учебной мотивации	Индикатор 2. Уменьшение количество обучающихся с низким уровнем мотивации. Доля педагогов, внедривших в образовательную деятельность инструменты повышения мотивации обучающихся
Обеспечить эффективное взаимодействие всех участников образовательных отношений по повышению уровня учебной мотивации	Индикатор 3. Привлечение родителей (законных представителей) к сотрудничеству с педагогическим коллективом школы по разрешению проблемы воспитания детей.

2. СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ, МЕТОДЫ СБОРА И ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ

Сроки реализации программы: январь 2024 – декабрь 2024

Методы сбора и обработки информации

Методы сбора информации:

- тестирование;
- наблюдение;
- беседа.

Методы обработки информации

- сравнительный анализ;
- систематизация

3. МЕРЫ И МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Задачи	Мероприятия/меры	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Исполнители
1.	Организовать мониторинг учебной мотивации обучающихся.	<p>Диагностика и анализ уровня учебной мотивации.</p> <p>Проведение диагностики уровня учебной мотивации учащихся 4-8 классов, выявление ведущих учебных мотивов.</p> <p>Анализ качества по результатам внутренних и внешних оценочных процедур</p>	<p>Выявление учебных мотивов каждого обучающегося, определение причин низкой учебной мотивации.</p> <p>Для каждого обучающегося с низкой мотивацией организовать индивидуальное</p>	<p>Панина Г.А.- директор МКОУ "ЗеленорощинскаяСОШ";</p> <p>Жирова Н.С.- ответственная за УР;</p> <p>Учителя предметники;</p> <p>Руководители МО;</p> <p>Учителя предметники;</p> <p>Родители (законные представители)</p>
2.	Организовать сопровождение обучающихся с низкой мотивацией в преодолении учебных трудностей, направленное, в том числе, на повышение учебной мотивации	<p>Проведение индивидуальных консультаций для обучающихся с низкой мотивацией.</p> <p>Мастер-классы, практикумы для освоения педагогических технологий, повышающих учебную мотивацию школьников, в рамках проведения «Предметных недель»</p> <p>Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение каждого обучающегося с низкой мотивацией.</p>	<p>психолого-педагогическое сопровождение.</p> <p>Количество (доля) учащихся, подтвердивших свои оценки на ВПР;</p> <p>Применение образовательной деятельности инструментов повышения учебной мотивации обучающихся.</p>	<p>обучающихся.</p>

		<p>Разработка рекомендаций для педагогов по работе с обучающимися с низкой мотивацией.</p> <p>Семинар – практикум «Причины низкой школьной мотивации»</p>		
3.	<p>Обеспечить эффективное взаимодействие всех участников образовательных отношений по повышению уровня учебной мотивации</p>	<p>Организация контроля образовательных результатов учащихся с низкой учебной мотивацией (выявления проблем неуспеваемости отдельных учащихся)</p> <p>Посещение и взаимопосещение уроков с целью мониторинга применения в образовательном процессе инструментов повышения мотивации.</p> <p>Проведение индивидуальных консультаций для родителей по вопросам повышения учебной мотивации обучающихся.</p> <p>Учет достижений в разных видах деятельности (социальной, трудовой, коммуникативной, физкультурно-оздоровительной и др.) учащихся с низкой мотивацией</p>		

ПРИЛОЖЕНИЕ.

Дорожная карта реализации программы антирисковых мер в соответствии с рисковым профилем

«Низкая учебная мотивация обучающихся»

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственный	Участники	Подтверждающий документ
Задача 1. Организовать мониторинг учебной мотивации обучающихся.					
1.	Диагностика и анализ уровня учебной мотивации.	Январь , 2024	Педагог - психолог Васильева М.С.	педагогические работники; обучающиеся.	Аналитическая справка Описание результатов диагностики
2	Проведение диагностики уровня учебной мотивации учащихся 4-8 классов, выявление ведущих учебных мотивов.	Январь 2024	Ответственная по УР – Жирова Н.С. Руководители МО	обучающиеся 4-8 классов	Аналитическая справка Описание результатов диагностики
3	Анализ качества по результатам внутренних и внешних оценочных процедур	До 01.05.2024	Ответственная по УР – Жирова Н.С.	обучающиеся	Аналитическая справка
Задача 2. Организовать сопровождение обучающихся с низкой мотивацией в преодолении учебных трудностей, направленное, в том числе, на повышение учебной мотивации.					
1.	Проведение индивидуальных консультаций для обучающихся с низкой мотивацией.	В течение года	Педагог - психолог Васильева М.С. Ответственная по УР – Жирова Н.С.	классные руководители, учителя предметники, обучающиеся, родители	График индивидуальных консультаций учителей-предметников. График занятий педагога-психолога
2.	Мастер-классы, практикумы для освоения педагогических	Март Апрель	Ответственная по УР – Жирова Н.С.	учителя предметники	График Протокол рабочей

	технологий, повышающих учебную мотивацию школьников, в рамках проведения «Предметных недель»	Май	Руководители МО		группы
3.	Разработка рекомендаций для педагогов по работе с обучающимися с низкой мотивацией. Семинар – практикум «Причины низкой школьной мотивации»	Апрель	Педагог - психолог Васильева М.С. Ответственная по УР – Жирова Н.С.	классные руководители, учителя предметники	Протокол

Задача 3. Обеспечить эффективное взаимодействие всех участников образовательных отношений по повышению уровня учебной мотивации

1.	Организация контроля образовательных результатов учащихся с низкой учебной мотивацией	В течение года	Ответственная по УР – Жирова Н.С.	Учителя-предметники	Протокол совещания при директоре
2	Посещение и взаимопосещение уроков с целью мониторинга применения в образовательном процессе инструментов повышения мотивации.	В течение года	Ответственная по УР – Жирова Н.С.	Учителя-предметники	график взаимопосещения уроков Справка по итогам посещения
3	Проведение индивидуальных консультаций для родителей по вопросам повышения учебной мотивации обучающихся.	В течение года	Ответственная по УР – Жирова Н.С.	Педагог-психолог, классные руководители, учителя – предметники, обучающиеся, родители	Протокол

4	Учет достижений в разных видах деятельности (социальной, трудовой, коммуникативной, физкультурно-оздоровительной и др.) учащихся с низкой мотивацией	Май 2024 Ноябрь 2024	Классные руководители	обучающиеся	Протокол рабочей группы
---	--	-------------------------	--------------------------	-------------	----------------------------