

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Зеленорощинская средняя общеобразовательная школа»
Ребрихинского района Алтайского края**

(МКОУ «Зеленорощинская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ «Зеленорощинская СОШ»
(протокол от 16.04.2024 г № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Зеленорощинская СОШ»
Г.А.Панина
приказ № 30\1 от 12.04.2024 г



**Отчет о результатах самообследования
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Зеленорощинская средняя общеобразовательная школа»
Ребрихинского района Алтайского края
за 2023 год**

с. Зеленая Роща 2024

Раздел 1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Раздел 2. Структура и система управления

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Раздел 4. Организация учебного процесса

Раздел 5. Востребованность выпускников

Раздел 6. Кадровое обеспечение

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Раздел 9 . Материально-техническая база

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Зеленорощинская средняя общеобразовательная школа» Ребрихинского района Алтайского края (МКОУ «Зеленорощинская СОШ»)
Руководитель	Галина Анатольевна Панина
Адрес организации	658549, Алтайский край, Ребрихинский район, с. Зелёная Роща, ул. Зеленорощинская, 32
Адреса осуществления образовательной деятельности	658549, Россия, Алтайский край, Ребрихинский район, с. Зелёная Роща, ул. Зеленорощинская, 32. 658547, Россия, Алтайский край. Ребрихинский район, поселок Плоскосеминский, ул. Школьная, дом 11. 658548, Россия, Алтайский край, Ребрихинский район, с. Зимино, ул. Центральная, дом 59.
Сведения о филиалах	Плоскосеминский филиал Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Зеленорощинская средняя общеобразовательная школа» Ребрихинского района Алтайского края (Плоскосеминский филиал МКОУ «Зеленорощинская СОШ») 658547, Россия, Алтайский край. Ребрихинский район, поселок Плоскосеминский, ул. Школьная, д.11. Зиминская средняя школа филиал Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Зеленорощинская средняя общеобразовательная школа» Ребрихинского района Алтайского края (сокращенное наименование Зиминская СШ филиал МКОУ «Зеленорощинская СОШ»), 658548 Алтайский край, Ребрихинский район, с. Зимино, ул. Центральная, дом 59.
Телефон, факс	8(385) 23-6-16
Адрес электронной почты	rebsh005@rambler.ru
Учредитель	Комитет по образованию Администрации Ребрихинского района Алтайского края
Дата создания	1987 год
Лицензия	От 08.12.2015 № 299, серия 22Л01 № 0001772, срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 10.10.2018 № 030, серия 22А01 № 0002063, срок действия бессрочно

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Зеленорощинская средняя общеобразовательная школа» Ребрихинского района Алтайского края открыто в сентябре 1987 года в селе Зелёная Роща Ребрихинского района проектной мощностью 192 места (фактическая наполняемость на 31.12.2023 г. - 72 человека) имеет 2 филиала, Плоскосеминский филиал МКОУ

«Зеленорощинская СОШ», расположенный в пос. Плоскосеминский (фактическая наполняемость на 31.12.2023 г. 22 человека), Зиминская СШ филиал МКОУ «Зеленорощинская СОШ», расположенный в с. Зимино (фактическая наполняемость на 31.12.2023 г. 45 человека).

Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 62 процента – рядом со Школой, 38 процентов – в близлежащих поселках Ключёвка, Орёл, р-д Дальний.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Миссия Школы заключается по отношению:

к учащимся: создание условий для формирования образованной духовно-нравственной творческой личности, умеющей найти своё место в сложной постоянно меняющейся действительности, реализовать свои интеллектуальные и творческие способности, вести здоровый образ жизни;

к педагогам: предоставление каждому учителю сферы деятельности, необходимой для реализации интеллектуальных и творческих способностей, формирования потребности в непрерывном самообразовании;

к родителям (законным представителям): обеспечить их ребенку доступное качественное образование в условиях, гарантирующих защиту прав личности обучающегося, его психологическую и физическую безопасность, сохранение здоровья, позволяющее быть конкурентоспособным при выборе дальнейшей траектории обучения; вовлечение их в совместную со школой деятельность;

к обществу: обеспечить обучающимся такое качество образования, которое бы способствовало его успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда, подготовить обучающихся к осознанному выбору дальнейшей траектории профессионального обучения;

к социуму: выполнение социального заказа.

Образовательные цели Школы: удовлетворение потребностей каждого участника образовательных отношений в качественном образовании путем обновления структуры и содержания образования; формирования базовой культуры личности обучающегося, потребности в непрерывном самообразовании, активной жизненной позиции, способности к социальной адаптации.

Принципы стратегического развития

Необходимо строить школу равных возможностей, где учатся дети по общеобразовательной программе, а также дети, нуждающиеся в коррекционно-развивающем обучении.

Для достижения новых целей определены основные направления развития: совершенствование системы оценки качества образования;

повышение профессионализма учителей за счет переподготовки и повышения квалификации, освоения новых педагогических технологий;

осуществление комплекса мероприятий по сохранению и укреплению здоровья школьников, использованию в образовательной деятельности современных педагогических технологий и образовательных программ, стимулирующих познавательные интересы и способствующих оптимальному развитию всех способностей личности

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ (дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования), дополнительного образования (дополнительное образование детей и взрослых).

Выводы и рекомендации по разделу:

Правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству. Школа осуществляет деятельность в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и свидетельством об аккредитации, реализует образовательные программы дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительного образования, определяющие содержание образования базового и профильного уровней образования.

Раздел 2. Структура и система управления

Структура управления

Управление Школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными законами и иными нормативными и правовыми актами Российской Федерации, нормативными и правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, а также настоящим Уставом Школы.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель Школы - директор, который осуществляет общее руководство деятельностью образовательной организации.

К коллегиальным органам управления относятся общее собрание работников Школы и педагогический совет.

Таблица 2

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Школы, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся (Совет лидеров) и Совет родителей.

Структурная составляющая методической службы Школы - Методический совет, приоритетной задачей которого является оказание помощи учителям в повышении профессиональной компетентности.

В Школе действует первичная профсоюзная организация сотрудников с целью более качественной организации деятельности образовательной организации и защиты прав работников.

Порядок создания и деятельности всех форм органов управления регулируются локальными нормативными актами Школы.

Структура управления за 2023 год не изменилась.

С 2014 года Школа перешла на электронный документооборот с использованием информационно-управляющей системы «Сетевой регион. Образование».

Система внутреннего мониторинга качества образования предусматривает сбор, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности, повышения профессионального уровня педагогов для эффективного решения задач управления качеством образования.

Имеющиеся планы работы соответствуют задачам, стоящим перед Школой.

Система управления

К управлению Школой привлекаются все участники образовательных отношений:

педагоги (общее собрание трудового коллектива, педагогический совет);
родители (классные родительские комитеты, общешкольный родительский комитет);
учащиеся (Совет лидеров).

Избранные представители классных родительских комитетов составляют общешкольный родительский комитет, который содействует объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей.

Представители обучающихся 8-11 классов входят в Совет лидеров, который руководит органами самоуправления в классах, выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни ученического коллектива Школы.

Режим управления школой — развитие.

За отчетный период план работы, в основном, реализован. Рабочие программы по учебным предметам и курсам начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования реализованы в полном объеме.

Оценка результативности и эффективности системы управления

По итогам 2023г. система управления Школой оценивается как достаточно эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Условия дальнейшего развития системы управления Школой:

- 1) распределение функциональных обязанностей администрации образовательной организации с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств;
- 2) реализация прав, обязанности и ответственности в сфере образования несовершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом;
- 3) обеспечение открытости и доступности информации о структуре и об органах управления образовательной организацией.

Оценка организации взаимодействия семьи и Школы

Партнерство с родителями является одним из стратегических направлений работы Школы. Основной целью системы работы с родителями в МКОУ «Зеленорощинская СОШ» является установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, создание атмосферы взаимоподдержки и общности интересов. Наличие общих целей- важный фактор для построения партнерства.

Организация взаимодействия семьи и Школы строится по следующей схеме:

информирование родителей. Информирование осуществляется через сайт: локальные акты, новостные ленты, сведения об организации, достижения школы, качество школьного питания и образовательных услуг. Ресурс «Сетевой город. Образование» позволяет контролировать качество обученности и посещаемости ребенка родителями. Размещение информации на информационных стендах, через универсальную платформу «Сферум», официальные страницы школы в социальных сетях Одноклассники и Контакте;

психолого - педагогическое просвещение родителей;

участие родителей в учебно - воспитательном процессе (совместные творческие дела, родительские собрания);

участие родителей в управлении Школой (Совет профилактики, Родительский патруль, Родительский контроль, родительские комитеты).

В плане работы Школы отражены мероприятия с участием родителей (законных представителей). В практике сложились наиболее рациональные формы взаимодействия с родителями: общие и классные родительские собрания, коллективные и индивидуальные консультации, беседы, лекции, конференции, посещение семей учащихся, совместные праздники, поездки, походы. Реализуется программа родительского просвещения «Родительская академия» (Алтайский институт развития образования им. А.М. Топова,

Барнаул, 2019г.) как одна из форм просвещения родительской общественности
Для качественного планирования и организации взаимодействия семьи и Школы ежегодно составляется социальный паспорт Школы, в котором в том числе учитывается количество учащихся из социально незащищенных семей.

Работа с семьями СОП, КДН, ПДН - учета строится в соответствии с планами классных руководителей и плана Совета профилактики.

Дети из многодетных семей получают ежегодное пособие Губернатора Алтайского края для подготовки детей к новому учебному году.

Под опекой и попечительством в семьях находится 2 ребенка. Посещение квартир таких обучающихся проходит по плану.

Работа с семьями СОП, КДН - учета строится в соответствии с планами классных руководителей, программой индивидуального развития семьи и плана Совета профилактики.

Одним из приоритетных направлений работы Школы с семьёй является охват учащихся горячим питанием.

В 2023 году за счет средств из федерального бюджета в МКОУ «Зеленорощинская СОШ» организовано бесплатное горячее питание для обучающихся 1-4 классов. В соответствии с Порядком предоставления бесплатного двухразового питания обучающихся с ОВЗ, утвержденного Постановлением правительства Алтайского края, детям с ОВЗ предоставляется двухразовое питание. Обучающиеся 5-11 классов питаются за счет родительской доли.

В столовой имеется цикличное меню (на 10 дней). Школа в этом направлении проводит большую работу: ведётся контроль за качеством питания как со стороны администрации школы, так и со стороны родителей. С 2020 года в Школе работает по отдельному графику «Родительский контроль». Состав комиссии ежегодно меняется. Родители (законные представители) проверяют качество приготовленной пищи, санитарное состояние в школьной столовой, контролируют соответствие утвержденного меню фактически приготовленному. Создана и действует бракеражная комиссия.

Основные показатели организации горячего питания школьников

Таблица 4

Число учащихся 1-4 классов	Из них охвачено горячим питанием, %	Число учащихся 5-9 классов	Из них охвачено горячим питанием, %	Число учащихся 10-11 классов	Из них охвачено горячим питанием, %
35	100%	87	100%	11	100 %

В Школе созданы все условия для организации горячего питания школьников с учетом всех требований СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности Школы

Одним из показателей качества образования Школы является показатель удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образовательной деятельности. В Школе проводится изучение мнения участников образовательных отношений, запросов и пожеланий родителей и обучающихся через опрос, анкетирование.

Перечень вопросов, по которым проводилось изучение мнения участников образовательных отношений:

<i>Что изучалось</i>	<i>Форма изучения данного вопроса</i>	<i>Кем проводилось изучение</i>	<i>Какие приняты меры по результатам</i>	<i>Где были представлены результаты</i>
Запросы учащихся на ведение элективных курсов в 9-11 классах	Анкетирование	Ответственный за учебную работу в школе	Сформирован учебный план для 9-11 классов	На педагогическом совете, на родительских собраниях
Запросы учащихся 1-11 классов для организации внеурочной деятельности	Опрос	Классные руководители,	Сформирован план внеурочной деятельности	На заседаниях МО, родительских собраниях
Оценка качества школьного питания	Ведение журнала оценки питания, работа комиссии по питанию	Ответственный за воспитательную работу в школе	Заведён журнал оценки школьного питания (Родительский контроль)	На общешкольном родительском собрании, МО классных руководителей
Изучение психологического комфорта первоклассников и пятиклассников	Анкетирование, тестирование родителей, составление психолого-педагогической характеристики классными руководителями	Классный руководитель	Составлена коррекционно-развивающая программа для детей с низким уровнем адаптации	Родительское собрание
Готовность к экзаменам. Уровень реактивной и личностной тревожности	9, 11 классы	Классный руководитель Педагог – психолог	Собеседование с детьми	Собеседование с родителями

Большинство родителей (законных представителей) высказывают удовлетворенность организацией урочной деятельности (97%) и внеурочной деятельности (95%), организацией горячего питания (100%).

Выводы и рекомендации по разделу: Структура управления соответствует целям и содержанию работы Школы, способствует реализации компетенций образовательной организации, закрепленной в ст.26 и ст.27 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Система управления достаточно эффективна. Организовано через разнообразные формы взаимодействие семьи и Школы. Систематически изучаются мнения участников образовательных отношений о деятельности Школы.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1.Контингент обучающихся

В Школе укомплектовано 29 класса с общей численностью 1 3 3 обучающихся.

Образовательная деятельность				
Учебный год	1.1. Общая численность обучающихся	1.2. Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	1.3. Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	1.4. Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования
2023	133	35	87	11

Наблюдается уменьшение количества учащихся начального общего, основного общего и среднего общего образования за последний год, что связано с переездом родителей на новое место жительства.

Содержание подготовки обучающихся

Образовательная программа школы

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372

(далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО.

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;

программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

федеральные рабочие программы воспитания;

федеральные учебные планы;

федеральные календарные планы воспитательной работы.

Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

В 2023г. Школа реализовывала адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - задержкой психического развития (вариант 7.1);

Обучение в школе осуществляется в очной форме, в условиях учебного класса.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Преподавание части предметов среднего общего образования ведется на профильном уровне: универсальном в 10 классе и 11 классе МКОУ «Зеленорощинская СОШ».

Дистанционные образовательные технологии, сетевая форма реализации образовательных программ в 2023 году не использовались.

Образовательная деятельность				
Учебный год	1.20 Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	1.21 Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	1.22 Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1.23 Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся
2021	0	3 учащихся	0	0
2022	0	3 учащихся	0	0
2023	0	1 учащихся	0	0

Воспитательная работа

Рабочая программа воспитания разработана на основе федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций.

Рабочая программа воспитания является составной частью основных образовательных программ МКОУ «Зеленорощинская СОШ» и направлена на личностное развитие обучающихся, формирование системных знаний о различных аспектах развития России и мира, формирование основ российской идентичности, готовности к саморазвитию, мотивацию к познанию и обучению, ценностные установки и социально-значимые качества личности, активное участие в социально - значимой деятельности школы.

Реализация программы воспитания через направления деятельности

№ п/п	Направления воспитательной деятельности	Содержание
1.	Урочная деятельность	Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) может предусматривать: использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;
2.	Внеурочная деятельность	<p>Целью внеурочной деятельности является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их творческих способностей, воспитание гражданственности, любви к окружающей природе. Занятия формируются с учетом пожеланий учащихся и их родителей и осуществляется посредством различных форм организации, отличительной от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, курс, школьный театр, научное сообщество.</p> <p>Для обучающихся 1-11 классов направления внеурочной деятельности в 2023 году: двигательная активность, функциональная грамотность, профориентация, классные часы.</p> <p>С 1 сентября 2022 г. введен курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» с 1 по 11 классы.</p> <p>С 1 сентября 2023года курс по профориентации «Россия - мои горизонты».</p> <p>Рабочие программы внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования реализованы на 100%.</p>

3.	Классное руководство	<p>Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в качестве особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся.</p> <p>В планах воспитательной работы классные руководители отражают работу по патриотическому воспитанию, уважению к героическому прошлому страны.</p> <p>Классные руководители определяют следующие задачи: развитие классного коллектива, изучение семей учащихся, трудовое воспитание.</p> <p>Классные руководители проводят классные часы «Разговоры о важном», используя материалы Института стратегии развития образования российской академии образования и региональные материалы.</p>
4.	Ключевые общешкольные дела	<p>Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:</p> <p>общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с (общероссийскими, региональными) праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы</p> <p>участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России;</p> <p>торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе, обществе;</p> <p>церемонии награждения (по итогам учебного года) обучающихся и педагогов за участие в торжественная линейка поднятия флага РФ и исполнения гимна.</p>
5.	Внешкольные мероприятия	<p>Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:</p> <p>общие внешкольные мероприятия.</p> <p>внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям;</p> <p>экскурсии, походы выходного дня</p>
6.	Организация предметно-пространственной среды	<p>Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривала совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе.</p> <p>Реализуется через такие формы работы:</p> <p>оформление интерьера школьных помещений к традиционным мероприятиям (<i>День знаний, Новый год, День Победы, День матери, Последний звонок, День защитника Отечества</i>);</p> <p>размещение на стенах школы регулярных и сменных экспозиций: творческих работ, фотоотчетов, рисунков, подготовка к ГИА, правовой угол;</p> <p>оформление пришкольной территории.</p>

7.	Взаимодействие с родителями	<p>Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:</p> <p>создание и деятельность в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета школы, классов; тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;</p> <p>родительские форумы, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;</p> <p>участие родителей в психолого-педагогических консилиумах;</p> <p>привлечение родителей к работе Совета профилактики, Родительского контроля по питанию учащихся, Родительского патруля по пропаганде правил дорожного движения и контроля водных объектов во время летних каникул;</p>
8.	Самоуправление	<p>Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления предусматривает:</p> <p>-организацию и деятельность органов ученического самоуправления осуществляет Совет Первых, классные Советы лидеров. Вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты,</p>
9		<p>Профилактика правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности.</p> <p>Совет профилактики в 2023 году провел 4 заседания, рассмотрены 5 учащихся по вопросам дисциплины, успеваемости.</p> <p>На Совете профилактики рассматривались вопросы формирования у учащихся законопослушного поведения, формирования здорового образа жизни, занятость учащихся в каникулярное время.</p>
10	Социальное партнерство	<p>Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:</p> <p>участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.</p> <p>В основе системы лежит идея партнерства и сотрудничества Школы с семьей и другими учреждениями района. Взаимодействие Школы и семьи имеет решающее значение для организации нравственного уклада жизни школьников. Конструктивный диалог семьи и Школы дает возможность построить отношения, основанные на взаимоуважении, стать равноценными сотрудниками и партнерами в вопросах формирования духовно-нравственных качеств личности подрастающего поколения.</p> <p>В течение года Школа активно сотрудничала с Ребрихинским детско-юношеским центром, ОМВД России по Ребрихинскому району, ОГИБДД, Ребрихинским районным краеведческим музеем.</p>
10	Профориентация	<p>Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы МКОУ «Зеленорощинская СОШ» предусматривает:</p> <p>проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего</p>

11.	Детские общественные объединения	<p>В ноябре 2023 года официально открыто первичное отделение «движение Первых». В состав Совета первых вошли 20 обучающихся 7-11 классов.</p> <p>В рамках «развития Движения первых» проводится ряд акций, в которых учащиеся принимают активное участие, ребята учатся принимать инициативу, решать проблемы и находить пути решения самостоятельно.</p> <p>В 2023 году члены первичной организации включились во Всероссийские и региональные проекты «Первые помнят», «Дело первых», «Клубы Первых».</p>
-----	----------------------------------	---

Вывод: Воспитательная работа в Школе находится на допустимом уровне, охватывает все направления воспитательной программы.

Дополнительное образование

В 2023 году в системе дополнительного образования по физкультурно-спортивному направлению занимались учащиеся, - 22, социально- педагогическому - 10, техническому - 6. По всем направлениям имеются программы, утверждённые в соответствии с требованиями.

В течение года учащиеся показывают свои достижения через участие в выставках, конкурсах, соревнованиях. Формы подведения итогов зависели от специфики дополнительного образования.

Школа имеет лицензию на ведение дополнительного образования, по всем направлениям разработаны программы, утвержденные в соответствии с требованиями. Некоторые программы дополнительного образования были реализованы в рамках летних профильных смен.

Качество предметной подготовки

По итогам 2022-2023 учебного года учащимися достигнуты следующие образовательные результаты: качество знаний 32 % (численность обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации)

Основная цель государственной итоговой аттестации: получение объективной информации о состоянии качества образования, выявление и определение уровня освоения учащимися основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования.

К ГИА были допущены все выпускники основной школы, средней школы.

Подготовка к проведению государственной итоговой аттестации организована и проведена по плану Школы в соответствии с требованиями нормативных документов Министерства просвещения РФ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9, 11 классов и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА-2023: проведены ученические и родительские собрания, индивидуальные консультации, на которых рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения государственной итоговой аттестации. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических и тренировочных работ. Все запланированные мероприятия по подготовке и проведению итоговой аттестации прошли организованно и в намеченные сроки.

Обучающиеся, освоившие основную образовательную программу основного общего образования, в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации сдавали два обязательных учебных предмета в форме ОГЭ («Русский язык», «Математика»).

Форму ГВЭ для прохождения ГИА выбрали 1 обучающийся основной школы, 1 ребенок-инвалид.

Государственная итоговая аттестация для учеников, освоивших основную образовательную программу среднего общего образования, проводилась в формате ЕГЭ. Выпускники сдавали два обязательных экзамена по учебным предметам: «Русский язык», «Математика».

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по обязательным учебным предметам

Учебный год	Прошли ГИА 9 класс по русскому языку	Прошли ГИА 9 класс по математике	Прошли ГИА по учебным предметам по выбору
2022-2023	17\17	17\17	17\17

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по обязательным учебным предметам

Учебный год	1.10 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1.11. Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса
2021-2022	0	0
2022-2023	0	0

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса

Учебный год	1.12 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 кл.	1.13 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 кл.
2020-2021	0	0

2021-2022	0	0
2022-2023	0	0

Получение аттестатов об основном общем образовании

Учебный год	1.14 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1.16 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса
2021-2022	0	0
2022-2023	0	0

Получение аттестатов о среднем общем образовании

Учебный год	1.15 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1.17 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса
2020-2021	0/0%	0/0%
2021-2022	0/0%	0/0%
2022-2023	0/0%	0/0%

Выводы:

В течение учебного года была осуществлена целенаправленная деятельность по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ.

Было осуществлено своевременное информирование всех участников образовательного процесса о действующих нормативно-управленческих документах.

В Школе созданы условия для участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах различных уровней, однако результативным является только их участие в региональных конкурсах.

Результативность участия обучающихся в мероприятиях различных уровней в МКОУ «Зеленорощинская СОШ»:

Конкурс	Результативность	Руководитель
Осенний кросс «Золотая Осень»	Сертификат участия	Уланов А.В.
Районный фестиваль волонтерских объединений «Я волонтер Ребрихинского района»	Сертификат участия	Иост Л.И.

Диктант – Активный гражданин Алтайского края	Сертификат участия	Тишкова Т.И.
Муниципальный конкурс проектных и учебно-исследовательских работ «День науки – 2023»	1 место	Тишкова Т.И.
Краевая итоговая научно-практическая конференция «Будущее Алтая – 2023»	Сертификат участия	Тишкова Т.И.
Районные соревнования «Кольцо Победы»	Участие	Уланов А.В.
Районный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»	1 место	Уланова О.А.
Районный турнир по шахматам	3 место	Уланов А.В.
Районный турнир по шахматам	4 командное место	Уланов А.В.
Районная акция «Цветы Победы»	Участие	Цацура Е.А. Уланова О.А.

Результативность участия обучающихся в мероприятиях различных уровней в Зиминской СШ филиале МКОУ «Зеленорощинская СОШ»:

Конкурс	Результативность	Руководитель
Конкурс волонтерских уголков «Волонтеры могут все»	2 место	Лир Н.А.
Районный конкурс «Краски осени»	2 место – 1 уч 3 место – 2 уч	Лир Н.А.
Осенний кросс «Золотая осень»	Сертификат участия	Лир Н.А.
Конкурс декоративно-прикладного искусства «Рождественская звезда»	1 место 2 место Участие	Лир Н.А. Кудрина Н.А. Кудрина Н.А.
Районный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»	1 место	Григорьев А.Г.
Районный конкурс декоративно-прикладного искусства «Алтайский вернисаж»	Участие	Кудрина Н.А.

Результативность участия обучающихся в мероприятиях различных уровней в Плоскосеминском филиале МКОУ «Зеленорощинская СОШ»:

Конкурс	Результативность	Руководитель
Осенний кросс «Золотая Осень»	Сертификат участия	Франк О.И
Районный фестиваль волонтерских объединений «Я волонтер Ребрихинского района»	Сертификат участия	Франк О.И.
Учи.ру Олимпиада «Ближе к Дальнему»	Сертификат участия	
Учи.ру Олимпиада «Безопасные дороги»	Сертификат участия	

Учи.ру Марафон «Весеннее пробуждение»	Сертификат участия	
Учи.ру Марафон «Мистические бермуды»	Сертификат участия	
Районный фестиваль конкурс «Звездный серпантин»	Диплом II степени	
Районный фестиваль конкурс «Звездный серпантин»	Диплом III степени	
Конкурс волонтерских уголков «Волонтеры могут все»	Участие	Франк О.И.

Выводы и рекомендации по разделу:

Соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам соответствующего уровня.

В основных общеобразовательных программах определены требования к результатам освоения основной образовательной программы, зафиксирован системно - деятельностный подход; предусмотрена преемственность результатов для разных уровней; определены требования к условиям реализации ООП.

Раздел 4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х - 11-х классов.

Занятия проводятся в одну смену.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

Учебный план содержит все предметные области и учебные предметы соответствующих уровней образования. Учебный план для 1-11 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего в том числе реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Учебная и внеурочная деятельность осуществлялась в рамках реализации основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования школы. Расписание сбалансировано с точки зрения соблюдения санитарных норм и представленности в нем предметов, обеспечивающих смену деятельности. Основная форма обучения — очная, в условиях класса. В школе организована

коррекционно-развивающая работа с учащимися, в том числе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми – инвалидами.

Коррекционно-развивающая направленность учебно-воспитательного процесса предусматривает:

выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении учащихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;

разработку рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения учащихся;

консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей учащихся;

содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;

контроль за выполнением рекомендаций ЦПМПК.

Для решения этих задач сформирован психолого-педагогический консилиум (ППК). В его составе педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, учитель, ответственный за организацию воспитательной работы.

Коррекционная работа в Школе имеет непрерывный характер и проводится в течение всего учебно-воспитательного процесса. Ведется соответствующая документация, разработаны рабочие программы и индивидуальные программы психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ.

Коррекционно-развивающая область учебного плана адаптированных программ реализуется через курсы логопедических, психокоррекционных занятий.

Выбор курсов коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание самостоятельно определяется школой исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей, обучающихся с ЗПР на основе рекомендаций ЦПМПК

Обучение осуществляется на русском языке.

Выводы и рекомендации по разделу:

Организация учебного процесса соответствует основным нормативно-правовым документам; условия реализации образовательной деятельности достаточны для реализации основных общеобразовательных программ. Созданы оптимальные условия, обеспечивающие реализацию образовательных программ. При обучении учтены потребности детей с ОВЗ. Учебный план школы обеспечивает выполнение программ по предметам и преемственность между уровнями образования, способствует развитию общей культуры выпускника.

На каждом уровне общего образования в учебном плане сохраняется в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным для обеспечения ФГОС.

Уровень образования, квалификация педагогов и материально-техническая оснащенность кабинетов позволяют в полном объеме реализовывать учебные планы НОО, ООО, СОО.

Радел 5. Востребованность выпускников

Выпускники Школы после завершения обучения на уровне основного и среднего общего образования продолжают обучение и получают профессиональное образование.

Востребованность выпускников

Показатели	Год выпуска 2022	Год выпуска 2023
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию	24	21
Основное общее образование	14	17
Среднее общее образование	10	4
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/ %)	24/100	21\100
Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/другого ОО	4/0	4
Среднее общее образование:		
Поступили в вузы	2	0
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: - квалифицированных рабочих, служащих; - специалистов среднего звена	1 7	17
Призваны в армию	0	0
Трудоустроились	0	0
Итого:		
Инвалиды, находящиеся дома	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0

Школа ориентируется на теоретическую и практическую подготовку выпускника к жизни, на воспитание профессионально ориентированного человека, способного адаптироваться в социуме, умеющего реализовать себя как личность.

В Школе проводится целенаправленная профориентационная работа через курс внеурочной деятельности, проведение тематической недели профориентации, участие в муниципальных ярмарках профессий.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной

деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии;

5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений;

10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Выводы и рекомендации по разделу:

Наблюдается стабильно высокая готовность выпускников Школы к продолжению обучения. После получения аттестата об основном общем образовании большинство учеников продолжают образование в СПО, НПО.

В 2023 году нет выпускников, поступивших в ВУЗ.

Раздел 6. Кадровое обеспечение

На период самообследования в Школе работают 31 педагогов. Из них 18 человек имеет высшее педагогическое образование, 13 человек имеет средне специальное педагогическое образование. Педагогические работники имеют квалификационные категории: 10 (30%) – высшую квалификационную категорию, 18 (54%) первую квалификационную категорию. Имеют квалификационные категории 28 (85%) педагога.

Анализ возраста педагогов показывает стабильную динамику роста возраста педагогического коллектива, 15 (45%) педагогов в возрасте более 55 лет и только 2 педагога в возрасте до 35 лет.

Опыт педагогической работы по специальности более 20 лет имеют 26 (78%) педагогов, менее 5 лет – 3 (9%) педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- возникает необходимость создания в Школе устойчивой целевой кадровой системы, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников.

Педагоги Школы своевременно и систематически повышают квалификацию по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, современных педагогических технологий, формированию функциональной грамотности,

реализации воспитательной деятельности через освоение дополнительных профессиональных программ в образовательных организациях дополнительного образования.

За последние 3 года повысили квалификацию 100% педагогов.

Выводы по разделу: на 01.09.2023 Школа была укомплектована педагогическими кадрами для полноценной реализации образовательных программ; системно проводится работа по повышению статуса педагогических работников, которым предоставлено право на участие в управлении образовательным процессом, в выработке принципов и направлений образовательной политики школы.

Рекомендации: продолжать практику проведения мероприятий для выявления демонстрации эффективных современных практик обучения и воспитания.

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Основной целью методической деятельности Школы является обеспечение развития профессиональной компетентности педагогов как одного из условий повышения качества образования.

Система методической работы Школы включает формы коллективного и группового взаимодействия, индивидуальную работу по методической проблеме.

Содержание методического взаимодействия соответствует задачам деятельности Школы в 2023 году, в том числе задаче повышения качества результатов образовательной деятельности.

Основным вопросом методического сопровождения реализации основных образовательных программ и достижения планируемых результатов ООП являлся вопрос планирования и организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, ФООП.

В Школе работает методический совет, главной задачей работы которого является организация и координация методического обеспечения образовательной деятельности, методической учёбы педагогических кадров. Имеются документы, регламентирующие деятельность методического совета: положение, перспективный и годовой планы работы, анализ работы.

В Школе организована деятельность методических объединений учителей начальный классов, учителей естественнонаучного и гуманитарного цикла, классных руководителей.

Основные формы работы в рамках ШМО - семинары, практикумы, презентации опыта, открытые уроки и занятия по внеурочной деятельности. На заседаниях ШМО успешно рассматриваются вопросы по обобщению и распространению опыта работы педагогов.

Педагогический опыт распространяется на уровне школы через выступления на педагогическом совете, проведение открытых мероприятий, через выступления на заседаниях методических объединений, участие в профессиональных конкурсах.

Выводы и рекомендации по разделу: методические условия, созданные в Школе, достаточны и обеспечивают реализацию основной образовательной программы школы.

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Школа имеет выход в Интернет, используются компьютеры как технические средства

обучения.

Содержание информационных ресурсов и условий их использования соответствует законодательству РФ: имеется контентная фильтрация, классификация информационных ресурсов.

Фонд библиотеки, по мере поступления, обновляется и дополняется, ведется работа по текущему комплектованию библиотечного фонда документами, обеспечивающими учебно-воспитательный процесс. Содержание информационных ресурсов и условия их использования соответствуют законодательству РФ.

Фонд библиотек укомплектован научно-популярной, справочной, художественной, учебной литературой.

Во исполнение Федерального закона от 25.07.2002 г. №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» проводится сверка библиотечного фонда с «Федеральным списком экстремистских материалов». Результаты регистрируются в журнале сверки библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов.

Ведется вся учетная документация. Согласно плану в библиотеке систематически оформляются тематические книжные выставки-обзоры, проводятся библиотечные уроки и тематические мероприятия по продвижению чтения и к памятным датам, ведется индивидуальная работа с пользователями.

Школа обеспечена современной информационной базой: выход в Интернет, электронная почта (rebsh005@rambler.ru).

Школа имеет официальный сайт. Содержание информации на сайте о деятельности школы соответствует содержанию и порядку (форме), установленным законодательными и иными НПА РФ. На сайте имеется информация о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг. Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик)— с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 №8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 №2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы. В госпаблике всегда присутствует информация: наименование Школы; почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы; информация об официальном сайте Школы; иная информацию о Школе и ее деятельности.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджета.

Показатели	МКОУ «Зеленорощинская СОШ»	Зиминская СШ филиал	Плоскосеминский филиал	Итого
объем библиотечного фонда	5056	10887	1807	
книгообеспеченность	100%	100%	100%	
обращаемость	2305	3520	498	
объем учебного фонда	3355	2505	660	
Средний уровень посещаемости в день	7	21	3	
фонд библиотеки пополнен учебными изданиями на сумму	80997,84 рублей	54363-65 Рублей	30160 рублей	

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	МКОУ «Зеленорощинская СОШ»		Зиминская СШ филиал МКОУ «Зеленорощинская СОШ»		Плоскосеиминский филиал МКОУ «Зеленорощинская СОШ»	
		Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3355	1302	2505	1960	660	290
2	Педагогическая	-	-	136	29	24	5
3	Художественная	1538	1003	5511	1638	982	178
4	Справочная	163	20	2118	173	118	22
5	Языковедение, литературоведение	-	-	150	44	0	0
6	Естественно-научная	-	-	150	58	23	5
7	Техническая	-	-	50	36	0	0
8	Общественно-политическая	-	-	50	19	0	0

Выводы по разделу:

Созданные условия позволяют обеспечить учебно-методической и художественной литературой учебный процесс.

Комплектование учебного фонда определяется в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.

Школа обеспечена современной информационной базой (локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта).

Информации о деятельности находится в открытом доступе для всех участников образовательных отношений и расположена на официальном сайте школы.

Рекомендации:

провести анализ имеющегося фонда учебников на предмет соответствия актуальному ФПУ; представлять опыт организации деятельности библиотеки через участие в профессиональных конкурсах.

Раздел 9. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Материально-техническая база соответствует требованиям СанПиН, противопожарной безопасности, технике безопасности и охраны труда, обеспечивает безопасность участников

образовательных отношений.

Для реализации образовательных программ имеются кабинеты, помещения для организации образовательной деятельности дошкольной группы, учебно-опытный участок, спортивная площадка.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 23 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- 2 лаборатории по физике;
- 2 лаборатории по химии;
- лаборатория по биологии;
- три компьютерных класса;
- кабинет ОБЖ оснащается необходимым оборудованием: тренажерами «Александр», «Лазерный тир» и др на основе договора безвозмездного пользования с МКОУ «Ребрихинская СОШ» для реализации практической части общеобразовательной программы. На первом этаже здания оборудован спортивный, на втором этаже приспособлена рекреация под актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок (доготовочного типа). Площадка для игр на территории Школы оборудована Детским городком для детей дошкольного и младшего школьного возраста. Для проведения уроков ОБЖ и физкультуры имеется полоса препятствий: металлические конструкции для подтягивания, горизонтальная лестница-рукоход с перекладинами и кольцами, вертикальные лестницы, беговая дорожка, яма для прыжков.

В 2021 году Школа стала участником федеральной программы «Точка роста» в рамках национального проекта «Образование», получила оборудование для физической, химико-биологической, технологической лабораторий.

Выводы и рекомендации по разделу: через материально-техническую базу созданы условия для реализации образовательных программ.

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования.

Целями ВСОКО являются:

формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ОО;

получение объективной информации о состоянии качества образования, степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым государственным стандартами, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;

принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательной деятельности ОО и повышение информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;

прогнозирование развития образовательной системы ОО.

Компоненты ВСОКО: оценка реализуемых в ОО образовательных

программ;

оценка предметных, метапредметных и личностных достижений обучающихся;

оценка деятельности педагогических и руководящих работников Школы;

оценка качества условий образовательной деятельности;

Основные мероприятия по оценке качества образования реализуются через план внутришкольного контроля, мониторинга образовательного процесса и самообследования.

По результатам ВСОКО принимаются управленческие решения, корректируются планы работы.

Выводы и рекомендации по разделу:

Внутренняя система оценки качества образования в Школе соответствует нормативным требованиям, позволяет своевременно выявлять проблемы и управлять качеством образования.

Рекомендации: осуществить подробный анализ результатов оценочных процедур в рамках ВШК, монито- ринга и самообследования с последующим принятием управленческих решений с целью обеспечения качества образования.

Выводы по результатам самообследования:

Полученные в результате самообследования данные свидетельствуют о том, что:

основные нормативные документы Школы соответствуют федеральным и региональным нормативным документам и образовательной деятельности;

сформирована нормативно-правовая база, позволяющая осуществлять образовательную деятельность и управленческую деятельность в соответствии с современными требованиями;

основная образовательная программа соответствует целям и задачам, стоящим перед школой;

сложившаяся система управления достаточно динамична, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития образовательной организации;

учебный план соответствует нормативным требованиям;

организация методической работы с педагогами соответствует целям и задачам, стоящим перед школой;

организация воспитательной работы ориентирована на создание условий для формирования самостоятельной личности, способствует воспитанию гражданина и патриота;

взаимодействие с семьей и местным социумом строится на принципах сотрудничества;

участники образовательных отношений удовлетворены состоянием дел в школе;

материально-техническая база школы позволяет организовывать образовательную деятельность в соответствии с современными требованиями и задачами, стоящими перед образовательной организацией.

По результатам проведенного самообследования рекомендуется в качестве целевых ориентиров на 2024 год определить следующее:

1. Повышение качества предметной подготовки, обеспечение достижения более высоких результатов ГИА, выход из ШНОР

Задачи:

методическое сопровождение работы учителя по управлению технологией собственной деятельности, условиями и ресурсами учебной деятельности его учеников;

отслеживание выполнения показателей антирисковой программы;

совершенствование системы оценки качества образования через новые подходы в системе ВШК, мониторинга результатов.

2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через внутриучрежденческое повышение квалификации, освоение программ в организациях дополнительного профессионального образования

Задачи:

организовать работу и проведение методической учебы, методических семинаров (теоретических и практических),

информировать учителей о предстоящих конкурсах, семинарах, проектах; сообщение электронных адресов и сайтов творческих конкурсов.

3. Совершенствование здоровьесберегающей среды, апробирование и внедрение новых здоровьесберегающих методик.

4. Реализация школьных проектов по гражданскому и нравственному воспитанию как системообразующих в воспитательной работе.

5. Развитие государственно-общественное управления школой

Задача:

активизация работы с родителями как партнерами в организации образовательной деятельности.

6. Создание в школе информационной среды, пропагандирующей ЗОЖ, нравственные идеалы, патриотизм и гражданственную активность.

7. Использование проектных методов в управлении Школой.

8. Повышение открытости образовательного учреждения, использование информационных технологий для взаимодействия с социальными партнерами и родителями.

9. Пополнение материально-технической базы.

Задача: поиск новых источников финансирования.

10. Совершенствование школьной инфраструктуры в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Показатели деятельности образовательной организации

Результаты анализа показателей деятельности МКОУ «Зеленорощинская СОШ» по результатам самообследования по итогам 2023 года

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	133
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	35
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	87
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	11
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	67 (62%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	23
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	Балл	11
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	67,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	Балл	70,0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в	Человек	77 (47%)

олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	
– регионального уровня		2 (1%)
– федерального уровня		18 (11%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	11 (12%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	44 (27%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	
– с высшим образованием		18
– высшим педагогическим образованием		20
– средним профессиональным образованием		13
– средним профессиональным педагогическим образованием		13
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	
– с высшей		10 (30%)
– первой		18 (54%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	
– до 5 лет		3 (9%)
– больше 30 лет		15 (45%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 35 лет		2 (9%)
– от 55 лет		15 (45%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	31 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	31 (100%)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,36
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	35
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов	Да	Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	133 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	13,7

Директор МКОУ «Зеленорощинская СОШ»

Г.А. Панина

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации
при МКОУ «Зеленорощинская СОШ»
по результатам самообследования по итогам 2023 года**

№	Показатели	Единица измерения
1 Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников , осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	6 Человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 Человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	6 Человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 Человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 Человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 Человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	6 Человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 Человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 Человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 Человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 Человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 Человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 Человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 Человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 Человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников , в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 Человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 Человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 Человек/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 Человек/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 Человек/100%
1.8.1	Высшая	0 Человек/%
1.8.2	Первая	1 Человек/100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1Человек/100%
1.9.1	До 5 лет	0 Человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 Человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 Человек/%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 Человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 Человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 Человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 Человек/ 6 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2. Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	492,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	24,8 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Директор МКОУ «Зеленорощинская СОШ»

Г.А. Панина

