**День знаний.**

Тема: «Открывай нам, школа, дверь!»

*Цели и задачи*: создать условия для:

* введения ребенка в мир знаний и знакомства со школой;
* формирования познавательного интереса и мотивации к получению знаний;
* развития интеллектуальных способностей первоклассников;
* содействовать воспитанию любви к учебе, к школе;
* содействовать воспитанию коммуникативных умений и навыков при групповой работе.

*Оборудование:* картинка с изображениемБуратино, диск с детскими песнями, звоночек, плакаты к празднику.

**Ход занятия.**

**Организационный момент.**

**(Звучит песня «Учат в школе…»)**

**I Вводное слово.**

- Дорогие ребята! Вот и наступил долгожданный день – 1 СЕНТЯБРЯ. Какие вы все красивые и нарядные.

Сегодня у вас торжественный, важный день: вы пришли учиться в школу.

Еще вчера вас называли детьми, малышами, а с сегодняшнего дня о вас будут говорить: «Это-ученик, школьник». ВЫ отправляетесь в длительное путешествие в СТРАНУ ЗНАНИЙ. Где каждый день вы будете открывать что-то новое и интересное.

- Ну, а теперь, нам пора познакомиться. Я ваша учительница, зовут меня зовут ИРИНА Геннадьевна. Давайте вместе повторим моё имя на счёт 3-4 (дети повторяют).

Я очень ждала встречи с вами, думала о вас! Целых четыре года мы будем неразлучны в учебе, экскурсиях, играх. Каждый день я буду говорить вам: «Здравствуйте, ребята!» И вы в ответ будете здороваться со мной. Но не так, как делали это раньше в маленькой школе. В классе принято на приветствие учителя отвечать наклоном головы, стоя при этом у своей парты. Давайте попробуем!  
  
(Выхожу из класса и прикрываю на секунду дверь, чем вызываю недоумение родителей. Вхожу вновь...)

- Все получилось очень хорошо! Молодцы!!!

- Почему здороваться надо молча? *(Чтобы не создавать шум).*

- Молодцы!

Повернитесь все друг к другу, улыбнитесь…

Руки вверх все поднимите

И вверху пошевелите.

Крикнем весело: "Ура!"

Игры начинать пора!

Вы друг другу помогайте,

На вопросы отвечайте

Только ДА и только НЕТ

Дружно дайте мне ответ.

Если НЕТ вы говорите,

То ногами постучите

Если говорите ДА,

В ладоши хлопайте тогда.

- Для начала мы соберем БОЛЬШОЙ рюкзак, который возьмем с собой.

(дети должны отвечать "Да" (хлопать) или "Нет" (топать))

На дно кладем кулек конфет? *(ДА)*

А милицейский пистолет? *(НЕТ)*

Туда положим винегрет? *(НЕТ)*

А может быть, улыбок свет? *(ДА)*

Положим спелый апельсин? *(ДА)*

А продуктовый магазин? *(НЕТ)*

Цветов корзину для друзей? *(ДА)*

А разноцветных кренделей? *(ДА)*

Салат положим в сумку? *(НЕТ)*

Кладем улыбку и успех? *(ДА)*

Задорный детский звонкий смех? *(ДА)*

- Отлично справились с заданием!

- Теперь, ребята, мы будем с вами встречаться каждый день, проводить вместе много времени, будем вместе работать и отдыхать. Поэтому мы должны подружиться.

- Согласны? *(ДА)*

- Мы будем дружить? *(ДА)*

-Мы будем уважать друг друга? *(ДА)*

- Мы будем помогать друг другу? *(ДА)*

- Мы будем доверять друг другу? *(ДА)*

- Мы будем любить друг друга? *(ДА)*

- Мы будем одной командой? *(ДА)*

Тогда давайте ваши руки (дети встают со своих мест и подходят к учителю). Мы соединим их в общем рукопожатии, как мушкетёры.

- Чувствуете тепло? силу? Что мушкетёры всегда говорили друг другу?! ОДИН ЗА ВСЕХ И ВСЕ ЗА ОДНОГО! (дети садятся на свои места)

- Теперь мы одна команда, и мы будем помогать друг другу во всём, в том числе и в нашем главном деле. Какое у нас главное школьное дело? УЧИТЬСЯ!

(*Дети садятся на свои места*)

- Ребята! Скажите, а для чего нужно ходить в школу?

Ответы детей.

*Чтобы научиться читать.*

*Чтобы научиться писать.*

*Чтобы научиться считать.*

- Школа станет для вас вторым домом, где вы научитесь грамоте, найдете много новых друзей.

- Ребята, сейчас вы вошли в волшебную комнату. Отгадайте про эту комнату загадку.

Вот комната.

Кто в нее войдет.

Тот знания приобретет.

Что это?

**Дети.** Класс.

- Да, посмотрите вокруг – это наш класс, в котором мы будем учиться. Он чистый, светлый и красивый и мы постараемся, чтобы наш класс оставался таким же весь учебный год!

**Учитель. -** А кто хозяева класса?

**Дети. -** Ученики.

**II.Знакомство с первоклассниками.**

- А теперь давайте продолжим наше знакомство.

Я дам вам сигнал: «Раз, два, три». После этого сигнала каждый из вас назовет громко своё имя. Итак, раз, два, три, имя свое назови.

**Дети:** (называют имя)

**Учитель**: - Скажите, получилось у нас знакомство? Давайте попробуем по-другому познакомиться.

Встаньте все мальчики. По моей команде назовите свои имена. (даётся команда). Встаньте девочки. Назовите вместе каждый свое имя.

- Получилось у нас знакомство? Вы правы, знакомства не получилось. Получился один шум. В стране Знаний есть правило: «Говорить надо по очереди». Кто знает, что значит говорить по очереди?

**Дети. -** Кто-то начинает первым, а остальные продолжают.

**Учитель:**

**-**А сейчас познакомимся по- другому. Я называю имя, у кого такое имя, те встают.

У меня большие дети:

Два Ивана и София,

Наташа, Витя, Анастасия,

Есть Максим и Тимофей,

И Денис есть и Сергей

Елизавета есть у нас,    
В общем, полный 1 класс!   
Я - большой семьи родитель.   
Догадались? Я – Учитель. 

\*\*\*\*

Вот осень на дворе.

Птицы к югу полетели.

Значит, время детворе

Книжки складывать в портфели.

В первый раз заходят в класс

Первоклашки-новосёлы.

Оторвать не могут глаз

От просторной светлой школы.

Все за парты. Вот тетрадь.

Взяли в руки ручки смело...

Хватит бегать и играть,

Мы займёмся взрослым делом!

Пусть нас спросят у доски -

Всем мы с гордостью ответим:

МЫ ТЕПЕРЬ УЧЕНИКИ,

А НЕ МАЛЕНЬКИЕ ДЕТИ!

**III. Знакомство с первым героем.**

- Так что же за день сегодня такой? (ответы детей). Правильно, сегодня дети по всей России пошли в школу.

А как завидуют вам сказочные герои, ведь им тоже хочется учиться. Но сначала отгадайте, что это за сказочный герой?

С букварём шагает в школу

Деревянный мальчуган.

Попадает вместо школы

В деревянный балаган.

Как зовётся эта книжка?

Как зовётся сам мальчишка? *(Буратино).*

Молодцы! Отгадали. Это – Буратино.

(**СЛАЙД Буратино и письмо)**

- Посмотрите, ребята, а у нашего героя есть для вас письмо. Давайте его прочитаем.

«Здравствуйте ребята! Сегодня у Вас большой праздник. Вы впервые пришли в школу. Но сегодня вам предстоит пройти испытания. А когда испытания пройдем, то узнаем куда попадем!!! Вы готовы пройти испытания со сказочными героями?

**IV. Конкурсы – испытания.**

-Ребята, а как нужно себя вести и что нужно делать, чтобы пройти все испытания и попасть в то загадочное место?

*Ответы детей.*

Правило: Ответить хочешь – не шуми,

А только руку подними!

Посмотрите ребята, какая-то карта - испытаний для нас. (**СЛАЙД карта**)

А с чего нам нужно начать? (с первого испытания)

**1-й конкурс «Загадочный» (СЛАЙД Сова )**

-Отгадайте загадки от первого героя. Кто же это? Из какого мультфильма?

1. Кто на свете всех умнее,

Кто все знает и умеет,

И в любой свободный час

Кто всему научит нас? (книга)

2.

В чёрном поле заяц белый

Прыгал, бегал, петли делал.

След за ним был тоже бел.

Кто же этот Заяц? (мел)

3. То я в клетку, то в линейку,

Написать на мне сумей-ка.

Можешь и нарисовать,

Что такое я? … (тетрадь)

4. Я люблю прямоту,

Я сама прямая.

Сделать ровную черту

Всем я помогаю. (линейка)

5. Отгадай что за вещица-

Острый клювик, а не птица,

Этим клювиком она

Сеет-сеет семена…

Не на поле, не на грядке –

На листах твоей тетрадки. (ручка)

6. Я красивая такая.

Я нужна вам для порядка.

Зря страницы не листай,

Где лежу я, там читай! (закладка)

7 Если ты его отточишь,

Нарисуешь все, что хочешь,

Солнце, море, горы, пляж.

Что же это? (карандаш)

8. Если ей работу дашь,

Зря трудился карандаш. (резинка)

- А как назвать все эти предметы, одним словом?

- Для чего нужны школьные принадлежности?

- А какие ещё школьные принадлежности вы знаете?

Сова: «Молодцы ребята. Достойно прошли первое испытание».

**2-й конкурс «Математический» (СЛАЙД Мальвина и Буратино)**

-Кто нас встречает на следующем испытании?

Мальвина дает задание: «Нужно вставить пропущенные числа, кто быстрее».

1, 2, …, … , 5, 6, …, 8.

10, …., 30, …, 50.

10, 9, …, 7, …, …, 4.

- Давайте проверим вашу работу.

*Задачи в стихах.*

Под кустами у реки

Жили майские жуки:

Дочка, сын, отец и мать -

Кто успел их сосчитать? (4)

Я, Сережа, Коля, Ванда -

Волейбольная команда.

Женя с Игорем пока

Запасных два игрока.

А когда подучатся,

Сколько всех получится? (7)

В снег упал Сережка,

А за ним - Алешка,

А за ним - Иринка,

А за ней - Маринка,

А потом упал Игнат.

Сколько на снегу ребят. (5)

Восемь храбрых малышей

Переходят вброд ручей.

Один отстал: "Домой хочу!"

Сколько их пришло к ручью? (7)

Мальвина: «Молодцы, ребята. Прошли второе испытание».

**3-й конкурс «Сказочный» (СЛАЙД Оле Лукойле)**

-Кто узнал следующего героя?

-Это Оле Лукойле. Он предлагает нам следующее испытание.

*1. Доскажите имя литературного героя*

Папа ...(Карло)

Дед ...(Мороз, Мазай)

Дядя ...(Федор, Степа)

Крокодил ...(Гена)

Почтальон ...(Печкин)

Доктор ...(Айболит)

Кощей ...(Бессмертный)

Муха ...(Цокотуха)

Винни ...(Пух)

Курочка…Ряба

Карабас…Барабас

2. Отгадайте, какие герои оставили свои вещи.

(Красная Шапочка, Баба-Яга, Буратино, кот Леопольд, Кот в сапогах, Карлсон)

Оле Лукойле: «Молодцы, ребята. Прошли третье испытание».

**4-й конкурс «Подвижный» (СЛАЙД АЙБОЛИТ )**

- Дорогие наши гости!

Можете ответить нам:

Чтобы быть всегда здоровым,

Что нужно делать по утрам?

ФИЗМИНУТКА под музыку.

Айболит: «Молодцы, ребята. Прошли четвертое испытание».

**5-й конкурс «Живая азбука» (СЛАЙД ослик ИА )**

-Кто узнал следующего героя?

Наш ИА чем-то расстроен. Дело в том, что он составлял слова, но поднялся ветер и разбросал все буквы. Давайте поможем ему собрать слова.

(карточки с буквами разного цвета)

- Что же у вас получилось?

**Школа, звонок, урок.**

ИА: «Спасибо, ребята за помощь. Вы прошли пятое испытание».

Давайте посмотрим теперь на нашу карту».

**V . Правила жизни в школе. (СЛАЙД Страна Знаний)**

- Куда же мы с вами попали?

***В страну знаний.***

- В этой стране нам многое предстоит узнать, многому научиться.

А для этого нужно хорошо знать важные правила. Их нам сейчас расскажут наши герои.

**(СЛАЙДЫ с правилами.)**

Мы для вас, друзья, составили,

10 очень важных правил

Эти правила просты –

Быстро их запомнишь ты.

Утром рано просыпайся,

Хорошенько умывайся,

Чтобы в школе не зевать

Носом парту не клевать.

Одевайся аккуратно

Чтобы выглядеть опрятно.

Форму сам погладь, проверь –

Ты большой уже теперь.

Приучай себя к порядку,

Не играй с вещами в прятки,

Каждой книжкой дорожи,

В чистоте портфель держи.

На уроке не болтай,

Как заморский попугай.

Стул на месте не качай

Педагога уважай

И соседу не мешай.

Не дразнись, не зазнавайся

В школе всем помочь старайся

Зря не хмурься, не робей –

И найдешь себе друзей.

Вот и все наши советы,

Их мудрей и проще нету.

Ты, дружок, их не забудь

В страну знаний держишь путь!

**(СЛАЙД Буратино и Мальвина)**

Давайте смеяться,

Давайте дружить,

Давайте учиться

И весело жить!

-- Сейчас мы поиграем в следующую игру, которая называется «Доскажи словечко». Вы должны быть очень внимательными, т.к. это игра на внимание.

- Сено хоботом берёт толстокожий …(слон).

- Кто любит по веткам носиться? Конечно, рыжая …(белка).

- В чаще, голову задрав, воет с голоду …(волк).

- Кто в машине знает толк? Косолапый бурый …(медведь).

- На заборе поутру любит кукарекать …(петух).

- Умнички! Я не ожидала, что вы такие внимательные. Ведь внимательность – самое главное качество для ученика!

**VI . Подведение итогов.**

- Наш первый урок подошел к концу. Я желаю всем сохранить полученный эмоциональный настрой на весь учебный год! Желаю расти сильными и здоровыми, дружить друг с другом, не обижать друг друга. И, конечно же, ХОРОШО УЧИТЬСЯ! В ДОБРЫЙ ПУТЬ!!! А вам, уважаемые родители, помогать детям, будьте здоровыми и терпеливыми.

- У вас на партах лежат цветочки. На доске есть полянки ГРУСТНАЯ и ВЕСЕЛАЯ. Если вам понравилось на уроке, было интересно, то куда бы вы поставили свои цветочки? А если вам грустно, то куда?

- Подойдите к доске и поместите свой цветочек? Завтра мы с вами, ребята, встретимся снова в этом классе на уроках. До свидания!

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ш** | | **К** | | | **О** | | | **Л** | | | **А** |
| **З** | **В** | | **О** | | | **Н** | | | **О** | | |
| **У** | **Р** | | | **О** | | | **К** | | | **К** | |